

المخلص

سيتي رينداساري، استجابة الطلاب غير المسلمين لتطوير النشاط الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية العليا من ثلاثة وتسعين جاكرتا. برنامج العلوم التربوية الإسلامية، قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، ألفان وسبعة عشر.

وتكمن خلفية هذا البحث في عملية الإسلامنة المتزايدة في عالم التعليم، ولا سيما في العالم المدرسي. إن عملية الأسلمة لا تتم فقط من قبل المدرسة، ولكن عملية الأسلمة موجودة أيضا في المدارس العامة التي لديها طلاب غير متجانسين من وجهة نظر دينية. ويتم هذا النشاط الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية الإسلامية في المدارس العامة التي تتجذر بشكل متزايد ودون وعي هناك أقلية مهمشة. ومن هذه الخلفية، يهتم الباحثون بدراسة الاستجابة الناشئة عن أحزاب الأقليات في المدارس؛ غير المسلمين.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استمارة الاستجابة التي قدمها الطلاب غير المسلمين لتطوير الأنشطة الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية العليا 93 جاكرتا. استخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. يستخدم هذا البحث نظرية هارفي وسميث لنظرية الاستجابة.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الاستجابة التي ظهرت من طلاب غير المسلمين نحو الأنشطة الدينية الإسلامية التي تطورت في مدرسة ثانوية العليا في تسعين ثلاثة جاكرتا هي استجابة إيجابية. جميع المخبرين تلقوا، واعترف، وتقدر، حتى وافق الأنشطة الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا من تسعين ثلاثة جاكرتا جاكرتا. وقد أثير هذا في شكل دعم ومشاركة في الأنشطة الدينية الإسلامية في المدرسة العليا العليا من تسعين ثلاثة جاكرتا جاكرتا. وثمة شكل آخر هو وجود درجة عالية من التسامح مع الطلاب غير المسلمين في الأنشطة الدينية الإسلامية التي جرت في المدرسة الثانوية العليا في تسعين جاكرتا جاكرتا. وهذا يدل على أن الاستجابة هي استجابة إيجابية.

كليدوا :كان: الأسلمة، غير المسلمين، تنمية النشاط الديني الإسلامي