

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai Respon Siswa Non-Muslim terhadap Kegiatan Keagamaan Islam di SMA Negeri 93 Jakarta yang telah disebutkan pada bab sebelumnya, dapat diketahui bahwa respon yang timbul dari siswa non-Muslim SMA Negeri 93 Jakarta adalah sebuah respon positif. Semua informan menerima, mengakui, dan menghargai, bahkan menyetujui kegiatan keagamaan Islam yang termasuk ritual, *ceremonial*, dan pengajian serta simbol-simbol agama di SMA Negeri 93 Jakarta.

Hal tersebut dimunculkan dalam bentuk dukungan dan adanya partisipasi dalam kegiatan keagamaan Islam di SMA Negeri 93 Jakarta. Hal tersebut menunjukkan bahwa respon yang timbul merupakan sebuah respon positif.

Respon positif ini pun didukung dengan adanya sikap toleransi yang tinggi yang ada pada diri siswa non-Muslim SMA Negeri 93 Jakarta. Mereka saling menghargai, menerima, dan mengakui agama yang ada di sekitar mereka termasuk dalam hal kegiatan keagamaan Islam di sekolah. Mereka pun sama sekali tidak menunjukkan adanya sikap risih dan penolakan terhadap kegiatan keagamaan Islam di sekolah.

Hal ini semakin memperkuat bahwa respon yang timbul dari siswa non-muslim di SMA Negeri 93 Jakarta adalah sebuah respon positif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti akan memaparkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih melengkapi dan melakukan penelitian secara mendalam tentang respon siswa non-Muslim terhadap kegiatan keagamaan di sekolah terutama dalam hal pandangan keberagaman dan menemukan permasalahan baru agar penelitian dapat berkembang disertai dengan memperbanyak sumber referensi.
2. Kepada pembaca diharapkan mengambil setiap manfaat yang ada dalam penelitian ini. Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan agar pembaca mencari solusi dari penelitian ini.
3. Kepada sekolah diharapkan agar lebih menyeimbangkan kegiatan keagamaan Islam di sekolah. Selain itu diharapkan lebih memperhatikan masalah kedisiplinan siswa saat menjalankan kegiatan keagamaan serta lebih menerima saran-saran dari siswa untuk kegiatan keagamaan di sekolah.
4. Kepada pendidikan NKRI agar lebih memperhatikan perkembangan program kegiatan keagamaan Islam di setiap sekolah.