

**Pola Interaksi Guru-Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPS**

**(Studi Kualitatif Siswa Kelas VII SMPN 45 Jakarta Barat)**



*Building  
Future  
Leaders*

Siti Rochmah Rianti

4915127075

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

## ABSTRAK

**Siti Rochmah Rianti, Pola Interaksi Guru-Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPS (Studi Kualitatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat). Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan pendekatan saintifik di kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat, (2) mengetahui kendala serta solusi belajar dari pola interaksi guru dan siswa kelas VII melalui pendekatan saintifik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 45 Jakarta Barat.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 45 Jakarta Barat selama kurang lebih dua bulan dari Maret sampai Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, dokumentasi, kajian pustaka dan catatan lapangan. Sumber data pada penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu informan kunci ialah wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMP Negeri 45 Jakarta Barat, sedangkan informan inti ialah guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII, siswa dan siswi kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pola interaksi guru dan siswa yang digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat lebih dominan pola multi arah. Proses pembelajaran saintifik di kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat menggunakan variasi metode pembelajaran yang masih belum bervariasi, belum pernah tugas pengamatan diluar lingkungan sekolah. (2) Kendala dari pola interaksi guru-siswa melalui pendekatan saintifik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat adalah dalam hal pengelolaan waktu dan penilaian untuk guru. Sedangkan dari siswa dalam mempelajari materi tertentu seperti sejarah menghafal, dan berhubungan dengan peta. Solusi dari kendala guru adalah dengan meningkatkan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan berbagi informasi dengan guru-guru lainnya. Sedangkan untuk siswa solusinya adalah dengan fasilitas internet sekolah diperbolehkan mencari sumber belajar selain buku pegangan siswa.

*Kata Kunci : Pola Interaksi Guru dan Siswa, Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik, Pendidikan IPS.*

## ABSTRACT

**Siti Rochmah Rianti, Interaction Pattern Teacher and Student with a Scientific Approach in Learning Social Studies (Study: 7TH Grade Student of SMP Negeri 45 West Jakarta). Skripsi. Jakarta: Education Department of Social Sciences, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2017.**

This research aims to: (1) determine the interaction of teacher and student in learning social studies with a scientific approach in class VII SMP Negeri 45 West Jakarta, (2) knowing the constraints and solutions to learn from the pattern of interaction of teacher and student of class VII through a scientific approach to learning social studies in SMP Negeri 45 West Jakarta.

This research was conducted in SMP Negeri 45 West Jakarta for approximately two months from March to May 2016. The method used is a qualitative approach to data collection through interview, observation, documentation, literature review and field notes. Sources of data in this study is divided into two key informants was deputy principal curriculum areas SMP Negeri 45 West Jakarta, while the core informant is class VII social studies teacher, male and female students of class VII SMP Negeri 45 West Jakarta.

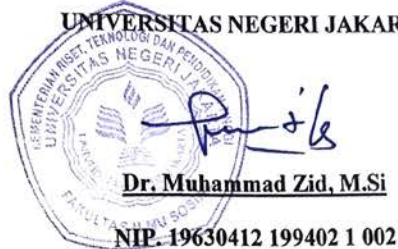
The results showed that: (1) teacher and student interaction patterns used in learning social studies class VII SMP Negeri 45 West Jakarta more dominant multi directional pattern. The process of scientific learning in class VII SMP Negeri 45 West Jakarta using a variety of learning methods are still varied, yet never outside the school environment observation task, (2) constraints of the pattern of teacher-student interaction through a scientific approach in teaching social studies class VII SMP Negeri 45 West Jakarta is in terms of time management and assessment for teachers. While the students in the study of specific subjects such history memorization, and associated with a map. The solution of the problems of teachers is to improve MGMP and sharing with other teachers. While the solution is for students with school wifi facility allowed to seek learning resources other than the student handbook.

*Keywords: Patterns of Interaction of Teachers and Students, Curriculum 2013, Scientific Approach, Social Studies.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB / DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Muhammad Muchtar, M.Si</u> NIP. 195403151987031002 Ketua		21 Februari 2017
2.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Sekretaris		22-02-2017
3.	<u>Dr. Budiawan, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		21-02-2017
4.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		20-02-2017
5.	<u>Dr. Eko Siswono, M.Si</u> NIP. 195903161983031004 Penguji Ahli		21-02-2017

Tanggal Lulus : 31 Januari 2017

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya Saya sendiri, dan  
semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah Saya nyatakan dengan benar.

Nama : Siti Rochmah Rianti

No. Registrasi : 4915127075

Tanda Tangan : .....

Tanggal : Januari 2017

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ROCHMAH RIANTI  
No. registrasi : 4915127075  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan IPS/Ilmu Sosial  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada **Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas Skripsi Saya yang berjudul:

**“POLA INTERAKSI GURU-SISWA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**(Studi Kualitatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : Januari 2017

Yang Menyatakan

**SITI ROCHMAH RIANTI**

4915127075

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Don't change so people will like you. Be yourself and the right people will love the real you. –nobody's perfect-*

Jangan merubah dirimu sehingga orang lain akan menyukaimu.

Tetaplah jadi dirimu sendiri maka orang lain akan menyukaimu apa adanya.

Tidak ada manusia yang sempurna.

Jangan mudah menyerah, lelah ku adalah kebahagiaan orang tua ku.

*Kupersembahkan skripsi ini untuk*

*Mama dan Papa tercinta, tersayang*

*Kedua orang tua yang selalu membimbing dengan sabar dan berjuang demi anak sulung ini serta memberikan segalanya untuk ku*

*Terimakasih atas segala pengorbanan Mama dan Papa yang selalu menguatkan ku*

*Risa dan Rayhan adik kesayangan*

*Dukungan dari kalian selalu membuat kakak mu ini semangat dan kuat menjalani kehidupan dan lika-liku dunia perkuliahan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini tidak lain berkat dorongan dan bimbingan pihak-pihak yang terkait, sehingga kendala-kendala yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti, serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas kesabaran, ketelitian dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
3. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Muhammad Muchtar, M.Si selaku Koordinator Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bambu, S.Sos selaku Dosen Pembimbing Akademik selama menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
7. Ayahanda dan Ibunda (Margo Slamet dan Siti Ani) tercinta terima kasih atas segala didikan yang telah yang telah diberikan, serta menjadi semangat utama bagi peneliti untuk menjadi mahasiswa yang baik sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik-adik kandung, Risa Ari Mulyani dan Muhammad Alvin Rayhan yang memberikan dukungan moril selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Dra. Hj. Lidia Refilawati, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 45 Jakarta yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian.
10. Agus Rinto, S.Pd dan H. Nur Sehat, S.Ag, M.Pd selaku informan kunci penelitian yang telah bersedia menjawab semua pertanyaan yang diberikan, memberikan semua dokumen tertulis mengenai sekolah yang diperlukan peneliti.
11. Antonius Harmanta, S.Pd, MM dan siswa-siswi kelas VII selaku informan inti yang telah bersedia memberikan informasi dan menjawab seluruh



pertanyaan yang diberikan serta bersedia memberikan dokumen-dokumen tertulis yang dapat menunjang penelitian skripsi ini.

12. Sahabat seperjuangan dari awal masa pengenalan akademik sampai sidang skripsi khususnya untuk Refisia Caturasa, Nasopah, Anisa Salikha, Lovia Dwita Romar Saulina, Adriani Triasty, Hanifah Riani Fiky Purnamasari, dan Nanda Freedy P.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2012 terima kasih atas bantuannya di perkuliahan selama ini, sukses untuk kita semua.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan mereka yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari tulisan laporan penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan. Akhir kata peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata dalam skripsi ini yang kurang berkenan. Peneliti berharap semoga laporan penelitian skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, Aamiin..

Jakarta, Januari 2017

Penyusun,

Siti Rochmah Rianti

NIM. 4915127075

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian .....	5
C. Fokus Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Konseptual .....	8
1. Hakikat Kurikulum 2013 .....	8
a. Pengertian Kurikulum 2013.....	8
b. Pendekatan Saintifik .....	12
2. Hakikat Interaksi Guru dan Siswa .....	17
3. Hakikat Pola Interaksi Guru dan Siswa .....	21
4. Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	29
a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	29
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	30

F. Penelitian Relevan .....	34
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian .....	39
C. Sumber Data .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Keabsahan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Umum SMP Negeri 45 Jakarta .....	55
1. Profil SMP Negeri 45 Jakarta Barat .....	56
2. Visi, misi, dan tujuan SMP Negeri 45 Jakarta Barat .....	59
3. Kondisi Fisik SMP Negeri 45 Jakarta Barat .....	62
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	68
1. Deskripsi Guru IPS Kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat .....	68
2. Deskripsi Siswa-siswi Kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta Barat .....	69
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	75
1. Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 45 Jakarta Barat .....	76
2. Pola Interaksi dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Pendekatan Saintifik .....	83
3. Kendala Pola Interaksi Guru-Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	106
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	112
<b>BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan .....	123
B. Implikasi .....	125

C. Saran.....	126
D. Keterbatasan Penelitian .....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiv

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pergeseran Paradigma Belajar Abad ke-21.....	9
Tabel 1.2 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 2.1 Tahapan Penelitian.....	37
Tabel 2.2 Data Penelitian .....	42
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VII.....	70
Tabel 3.2 Data Siswa Informan Kunci.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Langkah Pendekatan Saintifik.....	13
Gambar 1.2 Pola Satu Arah.....	24
Gambar 1.3 Pola Dua Arah .....	24
Gambar 1.4 Pola Guru-Anakdidik-anakdidik .....	25
Gambar 1.5 Pola Multi Arah.....	25
Gambar 1.6 Pola Melingkar .....	26
Gambar 1.7 Bagan Hubungan Antar Konsep.....	33
Gambar 2.1 Teknik Analisis Data.....	52
Gambar 3.1 Skema Alur Berfikir .....	54
Gambar 3.2 Bagan Profil Sekolah, 2016.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pokok Observasi .....	131
Lampiran 2 Pedoman Pokok Wawancara Informan Kunci.....	132
Lampiran 3 Pedoman Pokok Wawancara Informan Inti.....	135
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Informan Kunci .....	144
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan Inti.....	149
Lampiran 6 Catatan Lapangan .....	196
Lampiran 7 Silabus Kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta.....	229
Lampiran 8 RPP Semester II Kelas VII SMP Negeri 45 Jakarta.....	255
Lampiran 9 Dokumentasi.....	290
Lampiran 10 Peta Lokasi Penelitian .....	310
Lampiran 11 Dokumen Tertulis Profil Sekolah.....	311
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Skripsi.....	325
Lampiran 13 Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 45 Jakarta.....	326

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Siti Rochmah Rianti.** Lahir di Banyumas, 18 Maret 1994. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis tinggal Cengkareng, Jakarta Barat. Penulis memulai pendidikan di Taman Kanak-Kanak pada tahun 1999-2000. Kemudian melanjutkan Pendidikan Dasar di SD Islam Al-Hurriyah tahun 2000-2002, SDN Pinangsia 03 Pagi tahun 2002-2004, SDN Kapuk 02 Pagi tahun 2004-2006. Setelah itu melanjutkan di SMP Negeri 100 Jakarta Barat lulus tahun 2009. Penulis kembali melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 42 Jakarta Barat Jurusan Administrasi Perkantoran lulus tahun 2012. Ketika SMK penulis pernah melaksanakan praktek kerja industri di PT. GMF Aero Asia selama 4 bulan. Sejak Agustus 2012 penulis terdaftar sebagai Mahasiswi jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis pernah terlibat dalam penelitian lapangan bersama teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2012 ke Suku Baduy, Banten tahun 2013, Pantai Sawarna, Banten tahun 2014, Kuliah Kerja Lapangan (KKL) pada bulan April 2015. Selain itu, penulis juga mengikuti program Kuliah Kerja Nyata yang diselenggarakan oleh UNJ pada bulan Juli-Agustus 2015 di Desa Sinar jaya, Mandalawangi, Pandeglang, Banten. Kemudian dilanjutkan pengalaman Praktek Ketrampilan mengajar (PKM) di SMP Negeri 92 Jakarta selama satu semester. Untuk menghubungi penulis, dapat melalui e-mail [ryantireea@gmail.com](mailto:ryantireea@gmail.com).