

**PENGARUH PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
INDONESIA YANG MENJALANI STUDI
DI LUAR NEGERI**



**Oleh:
SETYORINI BUDIASTUTI
1125121023
Psikologi**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Indonesia yang Menjalani Studi di Luar Negeri

Nama Mahasiswa : Setyorini Budiastuti

Nomor Registrasi : 1125121023

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Rabu, 20 Juli 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Herwanto, M. Si.

Lussy Dwiutami Wahyuni, M. Pd.

NIP. 196607161992031004

NIP.197909252002122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Fellianti Muzdalifah, M.Psi. (Ketua Penguji)***		
Gumgum Gumelar F.R., M.Si. (Anggota)****		
Dr.Phil Zarina Akbar. (Anggota)****		

Catatan:

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Program Studi

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Setyorini Budiastuti

Nomor Registrasi :1125121023

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Indonesia yang Melanjutkan Studi di Luar Negeri” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

Materai

6000

(Setyorini Budiastuti)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bismillah, The only limitations I have are those
that I placed on myself.

Untuk kedua orang tua saya yang selalu mempercayai bahwa saya dapat
melakukan segalanya dengan benar serta membesarkan, dan tiada henti
membimbing saya hingga saat ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyorini Budiastuti
NIM : 1125121233
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA INDONESIA YANG MENJALANI STUDI DI LUAR
NEGERI

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal: Juli 2016
Yang menyatakan

(Setyorini Budiastuti)

**PENGARUH PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA INDONESIA YANG MENJALANI STUDI
DI LUAR NEGERI
(2016)**

**SETYORINI BUDIASTUTI
ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh persepsi dukungan sosial dengan prestasi akademik pada mahasiswa Indonesia yang menjalani studi di luar negeri. Hal ini disebabkan banyaknya mahasiswa internasional yang dikeluarkan dari universitasnya karena nilai akademis yang memburuk. Dukungan sosial dianggap mampu menurunkan permasalahan psikologis seperti depresi, kecemasan dan stress yang biasa didapat dari proses akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan alat ukur skala psikologi. Penelitian ini menggunakan instrumen yang diadopsi, yaitu *Multidimensional Perceived Social Support*. Prestasi akademik diukur dengan IPK (Indeks Prestasi Akademik) mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 67 subjek penelitian yaitu mahasiswa Indonesia yang menjalani studi di luar negeri dengan teknik pengambilan sampel insidental. Metode pengolahan data yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah analisis regresi. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah $F = 0,533$, $p = 0,48 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi dukungan sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa Indonesia yang menjalani studi di luar negeri.

Kata Kunci: Persepsi Dukungan Sosial, Prestasi Akademik

**THE INFLUENCE OF PERCEIVED SOCIAL SUPPORT TOWARD
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF INDONESIAN STUDENT WHO STUDY
ABROAD
(2016)**

**Setyorini Budiastuti
ABSTRACT**

This research aims to find the influence of perceived social support toward academic achievement of Indonesian student who study abroad. This is due to the many international students are expelled from university because their academic score is low. Social support is considered able to reduce psychological problems such as depression, anxiety and stress which is obtained from the academic process. Researcher used quantitative scale methods of psychology. Researcher used adopted instrument, namely Multidimensional Perceived Social Support to measured perceived social support. For measured student academic achievement used GPA (Grade Point Average). There are 67 samples of the Indonesian students who studied abroad with technique used incidental sampling. The data processing used in the testing of hypotheses analytic regression. The results obtained from this study is $F = 0,533$, $p = 0,48 > 0,05$ it conclude that H_0 received, which means there is no significant influence between perceived social support toward academic achievement of Indonesian students who study abroad.

Keyword: Perceived Social Support, Academic Achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat teoritis	8
1.6.2 Manfaat praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Prestasi Akademik	10
2.1.1 Definisi Prestasi Akademik	11
2.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	11
2.1.3 Tipe-Tipe Ukuran Prestasi	14
2.2 Hakikat Dukungan Sosial.....	15
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	15
2.2.2 Tipe-Tipe Dukungan Sosial.....	16
2.2.3 Sumber Dukungan Sosial.....	18
2.2.4 Fungsi Dukungan Sosial.....	20
2.2.5 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial	20
2.3 Hakikat Mahasiswa	22
2.3.1 Definisi Mahasiswa	22

	2.3.2 Definisi Mahasiswa Internasional	23
	2.3.3 Permasalahan pada Mahasiswa Internasional	24
	2.4 Tinjauan Pustaka Mengenai Pengaruh Variabel Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Variabel Prestasi Akademik.....	25
	2.5 Kerangka Konseptual	27
	2.6 Hipotesis	29
	2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III	METODE PENELITIAN	31
	3.1 Tipe Penelitian	31
	3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	31
	3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	32
	3.3 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32
	3.3.1 Definisi Konseptual.....	32
	3.3.2 Definisi Operasional	33
	3.4 Populasi dan Sampel	33
	3.4.1 Populasi Penelitian	33
	3.4.2 Sampel Penelitian.....	34
	3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	35
	3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
	3.5.1 Instrumen Penelitian	36
	3.6 Uji Coba Instrumen	42
	3.6.1 Uji Coba Instrumen Persepsi Dukungan Sosial	45
	3.7 Analisis Data	48
	3.7.1 Perumusan Hipotesis	48
	3.7.2 Uji Asumsi.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
	4.1 Gambaran Subjek Penelitian	51
	4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	51
	4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Rentang Usia.....	53
	4.1.3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Alasan Menjalani Studi	54
	4.1.4 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Tinggal Bersama	56
	4.1.5 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Wilayah Tempat Tinggal	58
	4.1.6 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Lamanya Waktu Menetap.....	60
	4.1.7 Gambaran Umum Berdasarkan	

	Pendidikan Saat Ini.....	62
4.2	Prosedur Penelitian	64
4.2.1	Persiapan Penelitian	64
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	65
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	66
4.3.1	Data Deskriptif Prestasi Akademik.....	66
4.3.2	Data Deskriptif Persepsi Dukungan Sosial	69
4.3.3	Uji Normalitas	63
4.3.4	Uji Linearitas	72
4.3.5	Uji Korelasi	73
4.3.6	Uji Hipotesis	74
4.4	Pembahasan	75
4.5	Keterbatasan Penelitan	79
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
5.1	Kesimpulan	80
5.2	Implikasi	80
5.3	Saran	81
5.3.1	Bagi Peneliti Selanjutnya	81
5.3.2	Bagi Subjek Penelitian	82
5.3.3	Bagi Pengajar, Konselor Pendidikan, dan Organisasi Mahasiswa.....	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Predikat Kelulusan (Yudisium) Program Sarjana	38
Tabel 3.2 Pilihan Respon Jawaban Untuk Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Perceived Social Support</i>	42
Tabel 3.4 Kaidah Reliabilitas <i>Rasch Model</i>	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Final Instrumen <i>Perceived Social Support</i>	47
Tabel 4.1 Distribusi Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Rentang Usia Subjek Penelitian	53
Tabel 4.3 Distribusi Alasan Melanjutkan Studi	55
Tabel 4.4 Distribusi Tinggal Bersama.....	56
Tabel 4.5 Distribusi Wilayah Tempat Tinggal.....	59
Tabel 4.6 Distribusi Lamanya Waktu Menetap	61
Tabel 4.7 Distribusi Pendidikan Saat Ini.....	62
Tabel 4.8 Distribusi Deskriptif Prestasi Akademik	66
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Prestasi Akademik	68
Tabel 4.10 Distribusi Deskriptif Persepsi Dukungan Sosial.....	69
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Persepsi Dukungan Sosial.....	71
Tabel 4.12 Uji Normalitas	71
Tabel 4.13 Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.14 Uji Korelasi Antar Variabel	74
Tabel 4.15 Uji Signifikansi Keseluruhan ANOVA	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Data Distribusi Jenis Kelamin Subjek Penelitian	52
Gambar 4.2 Data Distribusi Rentang Usia Subjek Penelitian	54
Gambar 4.3 Data Distribusi Alasan Melanjutkan Studi.....	56
Gambar 4.4 Data Distribusi Tinggal Bersama	58
Gambar 4.5 Data Distribusi Wilayah Tempat Tinggal	60
Gambar 4.6 Data Distribusi Lamanya Waktu Menetap	62
Gambar 4.7 Distribusi Pendidikan Saat Ini	63
Gambar 4.8 Distribusi Deskriptif Prestasi Akademik	67
Gambar 4.9 Distribusi Deskriptif Persepsi Dukungan Sosial	70
Gambar 4.10 Gambar <i>Scatter Plot</i> Prestasi Akademik dan <i>Perceived Social Support</i>	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka konseptual Persepsi Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Demografis	88
Lampiran 2. Analisis Deskriptif Persepsi Dukungan Sosial	91
Lampiran 3. Analisis Deskriptif Prestasi Akademik	93
Lampiran 4. Uji Normalitas.....	96
Lampiran 5. Uji Linearitas	99
Lampiran 6. Uji Hipotesis Menggunakan Analisis Regresi	99
Lampiran 7. Kategorisasi Skor	100
Lampiran 8. Kuesioner.....	102
Lampiran 9. Surat Ijin Pengambilan data	106
Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis	107

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia Nya maka penyusunan skripsi yang berjudul Prestasi Akademik pada Mahasiswa Indonesia yang menjalani studi ke luar negeri dapat dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi pada program studi Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Di harapkan skripsi ini juga dapat mambantu wawasan pembaca dan peneliti selanjutnya.

Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Dengan hormat penulis menghaturkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr Sofia Hartati, M. Si selaku dekan dan Ibu Gantina Komalasari, M. Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran akademik termasuk izin penelitian kepada penulis
2. Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penelittian kepada penulis
3. Bapak Herwanto, M. Si selaku dosen pembimbing pertama dalam penyusunan skripsi ini yang telah senantiasa membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk kepada penulis dengan kesabaran serta menyemangatu penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Lussy Dwi Utami Wahyu, M. Pd sebagai dosen pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam

mengarahkan dan memberi petunjuk atas ketidaktahuan penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat dan petunjuk selama masa studi di Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama masa studi
7. Seluruh staff administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran akademis selama proses perkuliahan.
8. Bapak Herdian Maulana, M. Si dan Ibu Dian Kurniati, M. Psi, Psikolog yang telah membantu dan bersedia menjadi *Expert Judgement* pada penelitian ini.
9. *General Secretary dan Secretary of PERMIAS Nasional*, Nadi Guna Khairi dan Febby Irenika yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian hingga selesai pada Mahasiswa Indonesia di Amerika. Terimakasih juga kepada ketua Permias di semua *Chapter*.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Nyonya Andi Marwan Agustiono untuk semua dukungan, motivasi, kasih sayang dan doa-doa yang diberikan. Terima kasih telah mempercayai dan memberikan penulis kekuatan bahwa semua hal akan indah pada waktunya.
11. Kakak penulis, Nona Desianti Setyo Budiastuti, S.Kg yang telah memberikan motivasi, dukungan dan setia mengantar serta jemput selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Teman seperjuangan penulis Anggriyana, Indriana dan Riska yang selalu memberikan motivasi dan bantuan selama masa-masa sekolah

dan perkuliahan. Terima kasih atas dukungan sosial dan emosional yang diberikan, semoga kita dapat mencapai cita-cita yang diinginkan.

13. Sahabat penulis yang tidak pernah lelah berteman dengan penulis, Aniya, Arraya, Dilsky, Ichabe, Pitse, Rits, Sasax, Suc, Xinxin, dan Indah yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih selalu ada di saat surut dan terang. Semoga kita dapat sukses bersama di jalan masing-masing
14. Kelas Reguler A 2012 yang telah merasakan asam garam dan gula jawa bersama selama masa perkuliahan.
15. Teman satu bimbingan skripsi Ajeng, Ayu, Dena, Dinda, Fadilla, Fauziah, Rainy dan Zahra yang menempuh proses skripsi bersama-sama.
16. Kakak-kakak angkatan 2011, Ka Alifia, Ka Dian dan Ka Rani, yang telah memberikan saran dan informasi yang dibutuhkan selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung. Serta seluruh teman mahasiswa psikologi angkatan 2012, dan adik kelas angkatan 2013.
17. Semua pihak yang tanpa disadari telah berjasa dan selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Jakarta, 20 Juli 2016

Penulis,

Setyorini Budiastuti