

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara statistik dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara *perceived social support* dengan prestasi akademik pada mahasiswa Indonesia yang menjalani studi di luar negeri. Maka hasil pengujian statistik penelitian ini adalah Hipotesis nol diterima dan Hipotesis alternatif ditolak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa persepsi dalam dukungan sosial tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Indonesia yang menjalani studi di luar negeri. Dapat dilihat bahwa mahasiswa Indonesia yang menjalani studi di amerika mampu mengatasi peristiwa yang penuh *stress* dengan relatif baik terutama dalam bidang akademik. Walaupun *Perceived social support* tidak dibutuhkan oleh mahasiswa internasional dalam mencapai prestasi akademik yang lebih baik. Mahasiswa Indonesia memiliki gambaran bahwa mereka memiliki penyesuaian akademis yang baik dibanding mahasiswa internasional lainnya dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Mahasiswa Indonesia juga dapat memiliki prestasi akademis yang memuaskan walaupun tidak memiliki pengaruh dengan kepercayaan subyektif bahwa ada seseorang yang akan menolong mereka disaat sulit, karena sudah memiliki motivasi personal atau efikasi diri yang baik agar mendapatkan nilai yang memuaskan. Oleh karena itu penelitian ini tetap dapat dijadikan gambaran motivasi dalam belajar bagi mahasiswa Indonesia agar bisa mendapatkan prestasi akademik yang lebih baik.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijelaskan, terdapat beberapa saran dalam penelitian ini yang akan dipaparkan bagi peneliti selanjutnya dan subjek penelitian.

5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan untuk dapat lebih mengeksplorasi *perceived social support* dan prestasi akademik. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti hanya dalam satu universitas serta jurusan sehingga dapat memperoleh transkrip nilai jika menggunakan Indeks Prestasi Akademik dalam variabel penelitian prestasi akademik. Diharapkan juga dapat lebih mencari kasus yang lebih dalam mengenai prestasi akademik pada pelajar ataupun mahasiswa dengan variabel psikologis lainnya seperti penyesuaian diri atau stress akademik. Sehingga penelitian mengenai prestasi akademik bertambah dengan berbagai hasil penelitian dan menambah wawasan mengenai ilmu pengetahuan psikologi, terutama psikologi pendidikan.

5.3.2 Bagi Subjek Penelitian

Saran bagi subjek penelitian, yaitu mahasiswa internasional atau mahasiswa indonesia yang menjalani studi di luar negeri diharapkan untuk tetap memiliki hasil akademis yang memuaskan dengan memiliki motivasi dan efikasi diri serta tidak ragu untuk meminta pertolongan kepada konselor pendidikan jika ada permasalahan akademis. *Perceived social support* juga dapat dikembangkan dengan cara saling memberi dukungan kepada sesama mahasiswa internasional agar memiliki kesejahteraan mental yang baik selama proses akademis berlangsung. Sehingga hasil akademis mahasiswa internasional yang menjalani studi di luar negeri dapat terus meningkat dan membanggakan bangsa Indonesia.

5.3.3 Bagi Pengajar, Konselor Pendidikan, dan Organisasi Mahasiswa

Saran bagi pengajar, konselor pendidikan dan organisasi mahasiswa dari hasil penelitian adalah diharapkan dapat memaksimalkan upaya perkembangan program dan pelajaran mengenai *perceived social support* dalam bidang akademis agar mahasiswa indonesia yang menjalani studi di luar negeri tidak hanya memiliki prestasi akademik yang baik namun juga dapat lebih mengembangkan kesejahteraan mental mahasiswa internasional yang baik.