

**PENGARUH PERILAKU INTERPERSONAL GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
X SMA ANGKASA 1 JAKARTA**



**Oleh:
HELMY PUTRA
1125130060
Psikologi**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar
Matematika Siswa Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta
Nama Mahasiswa : Helmy Putra
No. Registrasi : 1125130060
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 17 Juli 2017

Pembimbing I Pembimbing II

Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D

Mauna, M.Psi

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D		
Mauna, M.Psi		
Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi		
Anna Armeni Rangkuti, M.Si		
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si		

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Helmy Putra

Nomor Registrasi : 1125130060

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Perilaku Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X Angkasa 1 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2017.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2017
Yang Membuat Pernyataan

Helmy Putra

FINO ALLA FINE

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan tak ternilai sampai sekarang ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk teman-teman 2013 dan teman-teman lainnya yang turut mendukung saya dalam penyelesaian skripsi.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmy Putra
NIM : 1125130060
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Perilaku Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Angkasa 1”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 2017
Yang Menyatakan

Helmy Putra

HELMY PUTRA

**PENGARUH PERILAKU INTERPERSONAL GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA ANGKASA 1**

SKRIPSI

Jakarta:

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2017

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh perilaku interpersonal guru terhadap minat belajar matematika siswa kelas X Angkasa 1. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan skala likert.

Peneliti menggunakan instrument yang diadaptasi, yaitu Perilaku Interpersonal Guru, *Questionnaire on Teacher Interaction* yang disusun Wubbels, Creton, dan Holvast dengan konstruk yang dimodifikasi oleh Maulana dan Minat Belajar Matematika subskala Minat Belajar Matematika yang disusun oleh Fahrul Usman dan Fitriani. Sampel penelitian berjumlah 100 responden yaitu siswa kelas X SMA Angkasa 1 dengan teknik sampling *sampling insidental*.

Metode pengolahan data yang digunakan pada hipotesis adalah analisis regresi. Hasilnya bersifat positif, artinya semakin tinggi perilaku interpersonal guru pula minat belajar matematika. Besar pengaruh yang dihasilkan perilaku interpersonal guru terhadap minat belajar matematika adalah 26% dan sisanya 74% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Perilaku Interpersonal Guru, Minat Belajar Matematika.

HELMY PUTRA

**Influence of Interpersonal Behavior of Teacher on Learning Interest
Mathematics of Angkasa 1 Jakarta Senior High School Students in 10th Grade**

Skripsi

Jakarta

Psychology Major

Psychology Faculty

**Universitas Negeri Jakarta
2017**

ABSTRACT

This research aims to investigate the influence of interpersonal behavior of teacher on learning interest of Angkasa 1 Senior High School Students in 10th grade. The research method is quantitative using the likert scale.

Thereby, researchers used the instruments, that have been adapted, the Interpersonal Behavior of Teacher. The literatures used are “Questionnaire on Teacher Interaction” which was written by Wubbels, Creton, and Holvast and modified/edited by Maulana, and “Minat Belajar Matematika” which was written by Fahrul Usman and Fitriani. There are totally 100 Angkasa 1 Senior High School Students in the 10th grade between the ages of 15 and 17 as samples for this research, which are collected by using the sampling insidental as a method.

The methods of data processing used for the hipotesis is regression analysis. The result is impressive, the ‘higher’ interpersonal behavior the teacher shows, the more learning interest on Mathematics the students have. After all, it shows statistically that the learning interest on mathematics is 26% influenced by the interpersonal behavior of teacher and the rest 74% by another factors.

Key words : Interpersonal Behavior of Teacher , Learning Interest on Mathematics.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Perilaku Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta”.

Penelitian ini yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Dalam penyusunan dan penulisan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mauna, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang turut serta memberikan bimbingan agar penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Bapak Udin dan Bang Adul, staf administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi, atas bantuan dalam pengurusan administrasi selama ini.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Mochamad Gawian dan Ibu Isye Somaria yang telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan yang tak ternilai.

8. Kakak tercinta Putri Nurjulita, Laura Marini, dan Sonya Mariana, atas dukungan yang telah diberikan.
9. Teman seperjuangan skripsi Anang, Maulana, Eko, Ucup, Radjito, Wisnu, Javier, Damar, Obung, Bopung, Hadi, Amin, Beller, Diana, Hetty, dan Tika, yang telah berjuang bersama dan saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih banyak sahabat.
10. Sahabat-sahabat terbaik elu mah enak ganteng, Teddy, Galih, Reno, dan Wian, yang selalu memberikan candaan dan semangat selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih banyak sahabat terbaik.
11. Seluruh teman-teman kelas Danta dan Angkatan 2013, atas kebersamannya yang luar biasa selama ini. Terima kasih banyak atas pengalamannya.
12. Keluarga besar Curva Nord Bianconerri, yang selalu menginspirasi atas semangat kalian saat mendukung Juventus F.C.
13. Kucingku tercinta Choky dan Lulu, yang selalu menemani disaat proses pengerjaan skripsi.

Jakarta, 14 Juli 2017

Peneliti

Helmy Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii	
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv	
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v	
ABSTRAK	vi	
ABSTRACT	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xv	
DAFTAR LAMPIRAN	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN	
1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	7
1.3	Pembatasan Masalah	7
1.4	Rumusan Masalah	7
1.5	Tujuan Penelitian	8
1.6	Manfaat Penelitian	8
	1.6.1 Manfaat teoritis	8
	1.6.2 Manfaat praktis	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
2.1	Perilaku Interpersonal Guru.....	10
	2.1.1 Definisi Perilaku Interpersonal	10
	2.1.2 Tahap-tahap Hubungan Interpersonal	11
	2.1.3 Faktor-faktor yang Menumbuhkan Hubungan Interpersonal	14
2.2	Hubungan Interpersonal Guru dan Siswa.....	16
	2.2.1 Model Hubungan Interpersonal Guru-Siswa ...	16
2.3	Profil Perilaku Interpersonal Guru.....	22
2.4	Minat Belajar Matematika	23
	2.4.1 Definisi Minat.....	23
	2.4.2 Jenis-jenis Minat	25
	2.4.3 Cara Membangkitkan Minat Belajar	26
	2.4.4 Aspek-aspek Minat Belajar	27

2.5	Matematika	28
2.5.1	Definisi Matematika.....	28
2.5.2	Menemukan Minat Belajar Matematika.....	29
	anak	
2.6	Hipotesis	31
2.7	Kerangka Berpikir	32
2.8	Penelitian yang Relevan	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tipe Penelitian	35
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	36
	Penelitian	
3.3	Definisi Konseptual	36
3.3.1	Definisi Konseptual Perilaku Interpersonal	36
	Guru	
3.3.2	Minat Belajar	36
3.4	Definisi Operasional.....	36
3.4.1	Definisi Operasional Perilaku Interpersonal.....	36
	Guru	
3.4.2	Definisi Operasional Minat Belajar	37
	Matematika	
3.5	Populasi dan Sampel.....	37
3.5.1	Populasi	37
3.5.2	Sampel	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1	Instrumen Perilaku Interpersonal Guru.....	39
3.6.2	Instrumen Minat Belajar Matematika	41
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	42
3.7.1	Hasil Uji Coba Instrumen Perilaku	43
	Interpersonal Guru	
3.7.2	Hasil Uji Coba Instrumen Minat Belajar	45
	Matematika	
3.8	Analisis Data	45
3.8.1	Uji Statistik	45
3.8.2	Uji Normalitas	46
3.8.3	Uji Linearitas	46
3.8.4	Uji Analisis Regresi.....	46
3.8.5	Uji Hipotesis Statistik.....	47

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Tipe Peneltian.....	48
4.1.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.2	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kategori Usia.....	49
4.1.3	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Sekolah.....	50
4.2	Prosedur Penelitian.....	51
4.2.1	Pelaksanaan penelitian	52
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	53
4.3.1	Data Deskriptif Perilaku Interpersonal Guru ...	53
4.3.2	Data Deskriptif Minat Belajar Matematika.....	67
4.3.3	Uji Normalitas	69
4.3.4	Uji Linearitas.....	70
4.3.5	Uji Korelasi	70
4.3.6	Uji Hipotesis	72
4.4	Pembahasan.....	77
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	80
5.2	Implikasi	80
5.3	Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert Untuk Instrumen perilaku Interpersonal Guru dan Minat Belajar Matematika.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perilaku Interpersonal Guru.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Coba Minat Belajar Matematika.....	41
Tabel 3.4 Kaidah Reliabilitas Model Rasch.....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Skala Perilaku Interpersonal Guru.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Skala Minat Belajar Matematika	45
Tabel 4.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kategorisasi Usia	49
Tabel 4.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kategorisasi Sekolah	50
Tabel 4.4 Distribusi Deskriptif Data Perilaku Interpersonal Guru.....	53
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Perilaku Interpersonal Guru	55
Tabel 4.6 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Kepemimpinan.....	55
Tabel 4.7 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Membantu/Bersahabat.....	56
Tabel 4.8 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Memahami	57
Tabel 4.9 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Tanggung Jawab Siswa/Kebebasan.....	58
Tabel 4.10 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Ragu-ragu.....	59
Tabel 4.11 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Tidak Puas.....	60
Tabel 4.12 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Menjengkelkan	61
Tabel 4.13 Distribusi Deskriptif Dimensi Perilaku Ketat	62
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor Perilaku Kepemimpinan	63
Tabel 4.15 Kategorisasi Skor Perilaku Membantu/Bersahabat	64
Tabel 4.16 Kategorisasi Skor Perilaku Memahami	64
Tabel 4.17 Kategorisasi Skor Perilaku Tanggung Jawab Siswa/Kebebasan.....	65
Tabel 4.18 Kategorisasi Skor Perilaku Ragu-ragu	65
Tabel 4.19 Kategorisasi Skor Perilaku Tidak Puas	66
Tabel 4.20 Kategorisasi Skor Perilaku Menjengkelkan	66
Tabel 4.21 Kategorisasi Skor Perilaku Ketat.....	66

Tabel 4.22 Distribusi Deskriptif Data Minat Belajar Matematika	67
Tabel 4.23 Kategorisasi Skor Minat Belajar Matematika.....	68
Tabel 4.24 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.25 Uji Linearitas	70
Tabel 4.26 Uji Korelasi.....	70
Tabel 4.27 Uji Signifikansi Keseluruhan.....	72
Tabel 4.28 Koefisien Model Summary	73
Tabel 4.29 Koefisien Model Summary Masing-masing Dimensi	74
Tabel 4.30 Uji Regresi Parsial.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan..... Jenis Kelamin	49
Gambar 4.2	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Kategorisasi Usia	50
Gambar 4.3	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Kategorisasi Sekolah	51
Gambar 4.4	Grafik Data Distribusi Perilaku Interpersonal Guru.....	54
Gambar 4.5	Grafik Dimensi Perilaku Kepemimpinan.....	56
Gambar 4.6	Grafik Dimensi Perilaku Membantu/Bersahabat	57
Gambar 4.7	Grafik Dimensi Perilaku Memahami	58
Gambar 4.8	Grafik Dimensi Perilaku Tanggung Jawab Siswa.....	59
Gambar 4.9	Grafik Dimensi Perilaku Ragu-ragu.....	60
Gambar 4.10	Grafik Dimensi Perilaku Tidak Puas.....	61
Gambar 4.11	Grafik Dimensi Perilaku Menjengkelkan.....	62
Gambar 4.12	Grafik Dimensi Perilaku Ketat	63
Gambar 4.13	Grafik Data Distribusi Minat Belajar Matematika.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas.....	87
Lampiran 2 Uji Reliabilitas Item Winstep.....	91
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Perdimensi Winstep	92
Lampiran 4 Uji Validitas Perilaku Interpersonal Guru Winstep.....	96
Lampiran 5 Instrumen Uji Final Perilaku Interpersonal Guru	97
Lampiran 6 Uji Validitas Minat Belajar Matematika Winstep	100
Lampiran 7 Instrumen Uji Final Minat Belajar Matematika.....	101
Lampiran 8 Data Kasar Excel Perilaku Interpersonal Guru.....	102
Lampiran 9 Data Kasar Excel Minat belajar Matematika	106
Lampiran 10 Data Skor Murni	110
Lampiran 11 Data Uji Normalitas	113
Lampiran 12 Data Uji Linearitas.....	114
Lampiran 13 Data Uji Analisis Korelasi Perdimensi	115
Lampiran 14 Data Uji Analisis Regresi.....	119
Lampiran 15 Data Uji Analisis Regresi Perdimensi.....	120
Lampiran 16 Data Raw Variance	122
Lampiran 17 Riwayat Hidup	123