

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
MATERI IPA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA**

(KELAS IV SDN KLENDER 04 JAKARTA TIMUR)



**RIZKY ALAWIYAH
9918817027**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZKY ALAWIYAH
NIM : 9918817027
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PENDIDIKAN DASAR
Alamat email : rizky.alawiyah19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MATERI IPA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2022

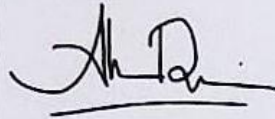
Penulis

(Rizky Alawiyah)

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME

Tanggal : 07 Februari 2022

Pembimbing II



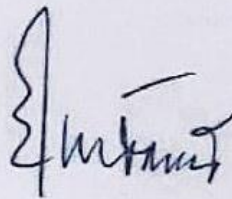
Dr. Sukro Muhab, M.Si

Tanggal : 08 Februari 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

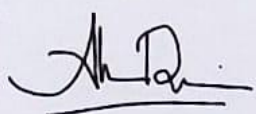

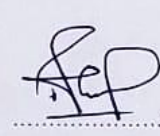
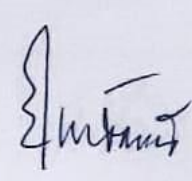
Tanggal : 09 Februari 2022

Nama : Rizky Alawiyah

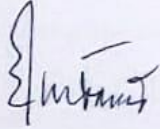
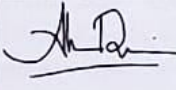


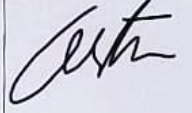
No. Registrasi : 9918817027

Angkatan : 2017

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING		
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME Tanggal: 07 Februari 2022	Dr. Sukro Muhab, M.Si Tanggal : 08 Februari 2022	
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	 (Tanda tangan)	<u>15-02-2022</u> (Tanggal)
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi) ²		09 Februari 2022
Nama	: Rizky Alawiyah	
No. Registrasi	: 9918817027	
Tanggal Lulus	:	
Angkatan	: 2017	
¹	Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
²	Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		09 Februari 2022
2.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME (Pembimbing I)		07 Februari 2022
3.	Dr. Sukro Muhab, M.Si (Pembimbing II)		08 Februari 2022
4.	Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Penguji)		09 Februari 2022
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si. (Penguji)		09 Februari 2022
<p>Nama : Rizky Alawiyah</p> <p>No. Registrasi : 9918817027</p> <p>Angkatan : 2017</p>			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Alawiyah
NIM : 9918817027
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2017
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



(Rizky Alawiyah)

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV SDN KLENDER 04 JAKARTA TIMUR

Rizky Alawiyah, Arita Marini, Sukro Muhab

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan pengembangan pembelajaran berbasis web untuk siswa kelas IV SDN Klender 04 Jakarta Timur. Disamping itu, *web-base learning* dikembangkan dalam rangka menciptakan pembelajaran yang menarik sehingga minat belajar siswa pada masa pandemic seperti ini bisa meningkat. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang terdiri dari 10 langkah kegiatan. Sebanyak penelitian ini adalah 29 siswa yang terdiri dari 3 siswa sebagai uji coba perorangan, 9 siswa uji coba kelompok kecil dan 17 siswa uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar validasi ahli media, ahli materi dan angket tanggapan untuk siswa. Analisis data yang digunakan yaitu analisis statistic deskriptif . hasil validasi ahli media menunjukkan skor rata-rata 4,9 termasuk dalam kriteria sangat baik. Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan skor 4,65 dalam kriteria baik. Adapun peningkatan minat belajar siswa meningkat sebesar 29,61% dari 51,50% menjadi 81,11% menyatakan bahwa produk pengembangan ini layak digunakan sebagai sumber belajar yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis web, IPA, *website*

Development of Website-Based Learning to Increase Learning Interest in IPA Lessons in Class IV Students of SDN Klender 04 Jakarta Timur

Rizky Alawiyah*, Arita Marini, Sukro Muhab

Department of Primary Education, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Abstract:- This study aims to increase students' interest in learning by developing web-based learning for fourth-grade students at SDN Klender 04 East Jakarta. In addition, website-based learning was developed to create interesting learning so that student interest in learning during a pandemic like this can increase. This research is research and development which consists of 10 steps of activities. The subjects of this research were 29 students consisting of 3 students for individual trials, 9 students for small group trials, and 29 students for field trials. The instruments used in data collection were media expert validation sheets, material experts, validation by high school teachers, and response questionnaires for students. Analysis of the data used is descriptive statistical analysis. The results of the media expert's validation showed an average score of 4.6 which was included in the very good criteria. The validation results from material experts showed a score of 4.65 in very good criteria. The increase in students' interest in learning from 51.5% to 81.1%, an increase of 29.6% stated that this development product was appropriate to be used as a learning resource that could increase students' interest in learning.

Keywords:- *Web-Based Learning, Science, Website*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rizky Alawiyah
NIM : 9918817027
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 19 September 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Website* Materi IPA untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar” merupakan karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang menyatakan,



Rizky Alawiyah

NIM 9918817027

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami Kesehatan, kemudahan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengenbangan Pembelajaran Berbasis *Website* untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, bantuan pemikiran dan kemudahan-kemudahan yang diberikan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungannya serta bantuan dalam menyelesaikan tesis ini, karena tesis ini bukan hanya hasil kerja keras penulis sendiri. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku pembimbing I yang memberikan dukungan sumbangsih ide penelitian dan penuh semangat dalam membimbing penulis dalam mengerjakan tesis dan artikel.
2. Dr. Sukro Muhab, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan dengan penuh semangat dan ketulusan dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan tesis.
3. Sekolah SDN Klender 04, Kepala Sekolah yaitu ibu Sri Winarsih, M.Pd, ibu Nia Kurniasari, S.Pd selalu wali kelas IV C, beserta rekan-rekan guru dan staf atas semua fasilitas dan bantuan yang diberikan kepada peniliti dalam penelitian penulis.
4. Bapak H. Zulvikar dan Ibu Titin Suprihatin, Bapak H. Yayat Supriatna dan Ibu Hj. Euis Suheryati selaku orang tua peneliti yang tidak henti-

hentinya memberikan dukungan, doa, bantuan dan semangat untuk menyelesaikan tesis

5. Suardi dan Hanum Adzkya Almahyra selaku suami dan anakku tercinta yang memberikan semangat penulis dalam mengerjakan tesis.
6. Rekan – rekan mahasiswa S2 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta kelas B Non Reguler tahun 2017 yang telah membantu dan menyemangati.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan anugrah dan rahmat kepada saudara sekalian. Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat sebagai salah satu referensi ilmu pengetahuan dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas mutu Pendidikan.

Jakarta, Februari 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS UNTUK PEMBERKASAN YUDISIUM DAN WISUDA	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PRODI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PRODI DAN DIREKTUR	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSRTACT	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 <i>State of The Art</i>	6
1.7 <i>Road Map</i> Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.	24
BAB III METODE PNELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	27

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subyek Penelitian	27
3.4 Metodologi Penelitian	28
3.5 Instrumen dan Sumber Data	34
3.6 Teknis Analisis Data	37
3.7 Pemeriksaan Kebasahan Data	42
3.8 Prosedur Analisi Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	66
4.3 Uji Validitas Instrumen	75
4.4 Uji Prasyarat Analisis	76
4.5 Efektifitas Bahan Ajar	77
4.6 Uji T	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	82
5.2 Rekomendasi	82
5.3 Kontribusi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Road Map Penelitian.....	10
Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir.....	25
Gambar 3.1 Langkah-langkah pembuatan <i>website</i>	30
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Pengembangan Media Berbabsis Website.....	32
Gambar 3.3 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif Miles and Huberman.....	38
Gambar 4.1 Hasil angket <i>online</i> permasalahan dalam pembelajaran selama pandemic	47
Gambar 4.2 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	48
Gambar 4.3 Perencanaan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Website	49
Gambar 4.4 <i>Flowchart</i> Pengembangan Pembelajaran IPA berbasis <i>website</i>	50
Gambar 4.5 Alur pembuatan <i>website</i>	52
Gambar 4.6 Tampilan <i>website</i> ipaituasik.com.....	52
Gambar 4.7 Tampilan pemilihan Materi atau Latihan Soal.....	53
Gambar 4.8 Tampilan Materi Sturktur dan fungsi Bagian Tumbuhan	53
Gambar 4.9 Tampilan Input biodata siswa sebelum ke halaman latihan soal.....	53
Gambar 4.10 Tampilan Latihan soal yang bisa dikerjakan oleh siswa.....	54
Gambar 4.11 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Gambar 4.12 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi.....	57
Gambar 4.13 Hasil Validasi Guru Kelas Tinggi.....	58

Gambar 4.14 Uji Coba produk kepada tiga siswa.....	58
Gambar 4.15 Hasil angket kelompok kecil pembelajaran berbasis <i>website</i>	58
Gambar 4.16 Revisi Uji Coba Pertama.....	60
Gambar 4.17 Uji coba produk kepada 9 siswa	61
Gambar 4.18 Hasil Observasi respon dengan responden 9 siswa.....	61
Gambar 4.19 Pertemuan uji coba ketiga yaitu dengan 29 siswa.....	62
Gambar 4.20 Hasil Observasi respon dengan responden 29 siswa.....	62
Gambar 4.21 Pertemuan pertama pembelajaran berbasis <i>website</i>	64
Gambar 4.22 Pertemuan kedua pembelajaran berbasis <i>website</i>	64
Gambar 4.23 Pertemuan pelaksanaan pembelajaran berbasis <i>website</i>	65
Gambar 4.24 Hasil angket oleh guru kelas tinggi.....	66
Gambar 4.25 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa.....	72
Gambar 4.26 Hasil Observasi akhir Minat belajar siswa	73
Gambar 4.27 Bagan peningkatan minat belajar siswa	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art I</i>	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Pembelajaran Berbasis website untuk Meningkatkan Minat belajar siswa untuk Ahli Materi	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Pembelajaran Berbasis website untuk Meningkatkan Minat belajar siswa untuk Ahli	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Pembelajaran Berbasis website untuk Meningkatkan Minat belajar siswa untuk Guru SD Kelas Tinggi..	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar pada Uji Coba Produk Pengembanagan Pembelajaran berbasis <i>website</i>	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument Angket Minat belajar IPA pada pelaksanaan penelitian	37
Tabel 3.6 Kategori Skor dalam Skala Likert	40
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	41
Tabel 3.8 Kategori Skor dalam Skala Likert untuk angket kepada siswa	41
Tabel 3.9 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	42
Tabel 3.10 Pedoman Penilaian Skor	44
Tabel 3.11 Kriteria Penialian Total	44
Tabel 4.1 Pihak-pihak yang terkait dalam penelitian.....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	57

Tabel 4.4 Hasil Validasi oleh Guru Kelas Tinggi.....	58
Tabel 4.5 Hasil Angket Tahapan Desiminasi Produk	66
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian reliabilitas terhadap variable minat belajar siswa.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar Awal.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar Akhir	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar Siswa Awal.....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar Siswa Akhir	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Rata-rata Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Beda Rata-rata Kelas Kontrol	79
Tabel 4.13 Hasil Uji T Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.14 Hasil Uji T Kelas Kontrol	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Daftar Siswa	87
LAMPIRAN 2	Hasil Observasi Angket	88
LAMPIRAN 3	RPP	89
LAMPIRAN 4	Angket Ahli Media	122
LAMPIRAN 5	Angket Ahli Materi.....	124
LAMPIRAN 6	Angket Minat Belajar Siswa	126
LAMPIRAN 7	Uji Homogenitas Awal	128
LAMPIRAN 8	Uji Homogenitas Angket Akhir	129
LAMPIRAN 9	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	130
LAMPIRAN 10	Uji Normalitas Kelas Kontrol Angket Awal.....	131
LAMPIRAN 11	Uji Normalitas Kelas Eksperimen Angket Akhir	132
LAMPIRAN 12	Uji Normalitas Kelas Kontrol Angket Akhir	133
LAMPIRAN 13	Uji Validitas Kelas Eksperimen Angket Awal	134
LAMPIRAN 14	Uji Validitas Kelas Eksperimen Angket Akhir	135
LAMPIRAN 15	Uji Validitas Kelas Kontrol Angket Awal	136
LAMPIRAN 16	Uji Validitas Kelas Kontrol Angket Akhir	137
LAMPIRAN 17	Uji Reabilitas	138
LAMPIRAN 18	Uji Beda Rata-rata Kelas Eksperimen	139
LAMPIRAN 19	Uji Beda Rata-rata Kelas Kontrol	140
LAMPIRAN 20	Catatan Lapangan Pertemuan 1	141
LAMPIRAN 21	Catatan Lapangan Pertemuan 2	142
LAMPIRAN 22	Catatan Lapangan Pertemuan 3	143
LAMPIRAN 23	Catatan Lapangan Pertemuan 4	144
LAMPIRAN 24	Catatan Lapangan Pertemuan 5	145
LAMPIRAN 25	Catatan Lapangan Pertemuan 6	146
LAMPIRAN 26	Angket Desiminasi Guru 1	147
LAMPIRAN 27	Angket Desiminasi Guru 2.....	149

LAMPIRAN 28	Angket Desiminasi Guru 3.....	151
LAMPIRAN 29	Angket Desiminasi Guru 4.....	153
LAMPIRAN 30	Angket Desiminasi Guru 5.....	155
LAMPIRAN 31	Angket Desiminasi Guru 6.....	157
LAMPIRAN 32	Angket Desiminasi Guru 7	159
LAMPIRAN 33	Angket Desiminasi Guru 8	161
LAMPIRAN 34	Angket Desiminasi Guru 9	163
LAMPIRAN 35	Angket Desiminasi Guru 10	165
LAMPIRAN 36	Surat Ijin Pnelitian	167
LAMPIRAN 37	Surat Melaksanakan Penelitian	168
LAMPIRAN 38	Publikasi Jurnal	169
LAMPIRAN 39	Jurnal Acceptance Letter	170
LAMPIRAN 40	Daftar Riwayat Hidup Penulis	171