

INSTRUMEN KONSEP DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon setiap butir pernyataan dibaca dan dipahami dengan cermat dan teliti

2. Beri tanda ceklist (V) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya lebih pandai dalam pembelajaran matematika dibandingkan dengan teman sekelompok saya				
2.	Saya merasa matematika adalah salah satu mata pelajaran yang saya sukai				
3.	Saya mencontek teman agar mendapatkan nilai				

	matematika yang bagus				
4.	Saya senang belajar materi pecahan				
5.	Saya bersemangat untuk mengerjakan evaluasi matematika				
6.	Teman sekelompok saya selalu mengandalkan saya saat kerja kelompok				
7.	Saya malas untuk belajar matematika				
8.	Saya menganggap orang lain lebih pandai dari pada saya				
9.	Saya yakin dapat membacakan hasil diskusi kelompok dengan baik				
10.	Saya lebih mengutamakan pendapat saya dari pada pendapat teman saat kerja kelompok				
11.	Saya ingin mendapat nilai yang bagus di semester ini				
12.	Harapan matematika menjadi salah satu pelajaran favorit saya hingga ke tingkat selanjutnya				
13.	Saya berharap bisa menyelesaikan soal pecahan				
14.	Teman-teman memberikan perhatian pada saya ketika saya menemui kesulitan belajar matematika				
15.	Harapan saya setelah mempelajari pecahan saya dapat mengerjakan soal latihan dengan baik				
16.	Saya berani menyelesaikan				

	soal yang diberikan guru di papan tulis				
17.	Saya berani melakukan suatu hal baru yang berkaitan dengan matematika				
18.	Saya mampu mengerjakan soal matematika dengan cara saya sendiri				
19.	Saya mampu mengerjakan soal matematika ketika saya melihat contoh soal.				
20.	Saya mampu memberikan pendapat saat kerja kelompok matematika.				
21.	Saya tidak memberikan pendapat karena saya takut pendapat yang berikan tidak diterima oleh kelompok dalam menyelesaikan masalah materi pecahan.				
22.	Saya tetap berusaha memecahkan masalah pecahan yang diberikan guru meski sulit.				
23.	Saya akan menyontek jika guru memberikan soal yang sulit				
24.	Saya pasti bisa mendapatkan nilai yang bagus pada pelajaran matematika				
25.	Saya menyelesaikan evaluasi pelajaran matematika tepat waktu				
26.	Saya membuat laporan kelompok dengan melihat hasil diskusi kelompok lain				
27.	Saya merobek kertas evaluasi saat mendapatkan				

	nilai yang jelek				
28.	Saya mengerjakan soal evaluasi matematika sendiri				
29.	Saya memberikan pendapat saat melakukan diskusi kelompok				
30.	Saya bercanda pada saat kerja berkelompok				

Jakarta, 01 November 2016

Validator



Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi
NIP. 197104262001121002