

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan Konsep Diri Siswa Terhadap Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Berkat bimbingan, motivasi, dan semangat dari semua pihak Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang membantu peneliti dalam penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Negara Republik Indonesia khususnya pemerintahan pada bidang kependidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menempuh pendidikan S1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta melalui Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi.

Kedua, Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Anan Sutina M.Pd selaku pembantu dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, Dra. Maratun Nafiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Budiman Rajagukguk, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah

bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti, memeriksa, memberikan arahan dalam penyusunan, serta tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Kelima, Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu, telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Keenam, ibu Kokom Komariah, S.Pd.MM dan bapak Suparyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Wali Kelas SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan telah menjalin hubungan baik dengan peneliti selama melaksanakan penelitian.

Ketujuh, seluruh sahabat dan teman seperjuangan Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) angkatan 2013 Universitas Negeri Jakarta.

Terkhusus peneliti mengucapkan terimakasih yang tiada henti-hentinya kepada kedua orangtua tercinta ayah Rafli dan umak Halida serta saudara-saudara peneliti abang Fajrin Munawwarah, Fakhru Razi dan kakak Imildawaty, Adinda Rahaisa yang telah menjadi penyemangat, memotivasi peneliti serta mendo'akan yang terbaik bagi peneliti untuk mencapai kesuksesan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti merasa masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang peneliti miliki terbatas, untuk itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun sehingga menjadi bahan masukan bagi peneliti untuk peningkatan pengetahuan di masa yang akan datang.

Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca skripsi ini dan semoga ALLAH SWT membalas segala kebaikan dari berbagai pihak yang telah bersedia membantu serta membimbing Peneliti.

Jakarta, 27 Januari 2017

Peneliti

SH