

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Sekolah : SDN Pegangsaan Dua 01
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : 4 / 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

- 2.4. Mengenal permasalahan sosial di daerahnya

C. Indikator

- » Menjelaskan tentang masalah sosial di masyarakat
- » Menjelaskan tentang penyebab terjadinya masalah sosial

D. Tujuan Pembelajaran

- » Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan masalah sosial yang terjadi di lingkungannya dengan benar.
- » Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya masalah sosial dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Masalah sosial

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (Rabu, 11 Mei 2016)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan suasana kelas yang kondusif.2. Guru mengawali kegiatan dengan memberikan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Memberikan motivasi untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran.5. Menanyakan pelajaran sebelumnya yang tidak dimengerti siswa.6. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.7. Guru memberikan kupon berbicara yang akan digunakan siswa dalam kegiatan pembelajaran.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Mengajak siswa bertanya jawab tentang masalah sosial yang ada di lingkungan sekitar.	
Inti	<p>1. Guru menjelaskan materi tentang pengertian masalah sosial (Membedakan antara masalah sosial dengan masalah pribadi).</p> <p>2. Selama kegiatan pembelajaran jika ada siswa yang ingin bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru maka siswa tersebut harus memberikan kupon bicarannya kepada guru dan guru akan menstempel kupon bicarannya yang menandakan kupon tersebut sudah digunakan.</p> <p>3. Siswa memberi contoh masalah sosial yang terjadi dilingkungannya.</p>	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru mengkondisikan siswa ke dalam kelompok untuk melaksanakan diskusi (5 kelompok).</p> <p>5. Siswa melakukan diskusi kelompok, ketika ada anggota kelompoknya yang ingin memberikan saran atau pendapat pada saat diskusi kelompok maka siswa tersebut harus meletakkan kuponnya di tengah kelompok.</p> <p>6. Selama diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>8. Jika ada siswa yang tidak paham maka siswa tersebut dapat bertanya kepada guru atau kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik.	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator, Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar. 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 3. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	5 menit

2. Pertemuan 2 (Jumat, 13 Mei 2016)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan suasana kelas yang kondusif. 2. Guru mengawali kegiatan dengan memberikan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa. 	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Memberikan motivasi untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran.</p> <p>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>6. Guru memberikan kupon berbicara yang akan digunakan siswa dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>7. Mengajak siswa bertanya jawab tentang masalah sosial yang telah dipelajari sebelumnya.</p>	
Inti	<p>1. Guru menjelaskan materi tentang mengenal masalah sosial di lingkungan sekitar dan penyebab terjadinya masalah sosial tersebut (masalah kependudukan, tindak kejahatan, masalah sampah, pencemaran lingkungan dan peristiwa kebakaran).</p> <p>2. Selama kegiatan pembelajaran jika ada siswa yang ingin bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru maka siswa tersebut harus</p>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan kupon bicarannya kepada guru dan guru akan menstempel kupon yang menandakan kupon sudah digunakan.</p> <p>3. Siswa memberikan contoh masalah sosial yang terjadi dilingkungan dan menyebutkan penyebab terjadinya masalah sosial tersebut.</p> <p>4. Guru mengkondisikan siswa ke dalam kelompok yang telah dibentuk sebelumnya untuk melaksanakan diskusi.</p> <p>5. Siswa melakukan diskusi kelompok, ketika ada anggota kelompoknya yang ingin memberikan saran atau pendapat pada saat diskusi kelompok, maka siswa tersebut harus meletakkan kuponnya di tengah kelompok.</p> <p>6. Selama diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kepada kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>8. Jika ada siswa yang tidak paham maka siswa tersebut dapat bertanya kepada guru atau kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>9. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik.</p>	
Akhir	<p>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu</p> <p>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Siswa dibagikan soal latihan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan.</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	15 menit

G. Model Pembelajaran

Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, Ceramah, Dan *Cooperative Learning*

Tipe *Time Token*

H. Alat, Media, dan Sumber Belajar

PPT, Video motivasi, Buku paket (IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas 4, Penerbit Erlangga)

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1. Menjelaskan tentang masalah sosial di masyarakat	Tugas Individu	1. Penilaian lisan 2. Penilaian Tulis	Terlampir
2. Menjelaskan tentang penyebab terjadinya masalah sosial	Tugas Kelompok	LKS (Diskusi)	Terlampir

Jakarta, Mei 2016

Guru Kelas IV

Peneliti

Asih Wakhyuti

Sinta Prasetyarini

NUPTK. 5442756656300012

NIM. 1815125591

Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN Pegangsaan Dua 01

Hj. Maimunah, S.Pd

NIP. 195805101986032008

MATERI AJAR

Setiap hari kita menghadapi masalah. Misalnya, lupa mengerjakan PR, dijauhi teman-teman, dimarahi orang tua dan sebagainya. Ada masalah pribadi (individu) dan ada juga masalah sosial. Masalah pribadi adalah masalah-masalah yang dialami oleh manusia sebagai individu (pribadi). Ketika kamu lupa mengerjakan PR, dimarahi orang tua dan sakit. Orang lain tidak akan dirugikan oleh masalah kamu. Lalu apa masalah sosial? Apa bedanya dengan masalah pribadi? Kamu tahu bahwa manusia adalah makhluk social. Manusia tidak akan bisa hidup seorang diri. Sejak bayi sampai tua manusia membutuhkan orang lain. Ini artinya manusia hidup bersama atau dalam masyarakat. Suatu hal atau kejadian disebut sebagai masalah sosial jika semua warga masyarakat lain ikut merasakan pengaruh masalah tersebut. Masalah pribadi bisa dipecahkan sendiri oleh orang yang bersangkutan. Tidak demikian halnya dengan masalah social. Masalah social harus dipecahkan atau diatasi secara bersama. Seorang warga tidak bisa menyelesaikan seorang diri ketika dilingkungannya sering terjadi pencurian. Masalah ini hanya bisa diselesaikan bersama-sama semua warga masyarakat. Setiap warga harus mendukung upaya penyelesaian tersebut. Misalnya, turut ikut ronda malam dalam mengatasi masalah sosial.

Mengenal Masalah Sosial di Lingkungan Tempat Tinggal

- **Masalah Sampah**

Salah satu masalah sosial yang dihadapi masyarakat adalah sampah. Masalah sampah sangat mengganggu, terutama kalau tidak dikelola dengan baik. Masyarakat kota dan daerah padat penduduk menghasilkan banyak sekali sampah. Sampah segera menumpuk jika tidak segera diangkut ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) sampah. Sampah yang menumpuk akan menimbulkan bau tidak sedap. Sampah yang ditumpuk dapat menjadi sumber berbagai penyakit. Misalnya, penyakit kulit, paru-paru dan pernapasan. Masalah lain yang berkaitan dengan sampah adalah kebiasaan buruk membuang sampah sembarangan. Dibanyak tempat, banyak warga yang biasa membuang sampah ke sungai dan saluran air. Sungai dan aliran air menjadi mampet. Akibatnya, sering terjadi banjir jika hujan lebat.

- **Masalah Tindak Kejahatan**

Banyaknya tindak kejahatan menciptakan rasa tidak aman. Perampokan dan penodongan menggunakan senjata api sering terjadi di kota besar. Di desa pun sering terjadi pencurian. Misalnya, ada yang mencuri ternak, hasil pertanian, hasil hutan dan sebagainya. Tindak kejahatan pencurian dan perampokan sering disebabkan oleh masalah kemiskinan dan pengangguran.

- Peristiwa Kebakaran

Kebakaran yang terjadi di masyarakat umumnya merupakan kebakaran pemukiman. Sebuah rumah terbakar dan menjalar ke rumah-rumah sekitarnya. Penyebabnya antara lain kompor meledak dan sambungan arus pendek. Kebakaran hutan sering terjadi pada musim kemarau. Asap kebakaran hutan banyak sekali. Asap kebakaran hutan mengganggu kesehatan dan lalu lintas. Selain itu, kawasan hutan akan semakin berkurang.

- Masalah-masalah kependudukan

Masalah-masalah kependudukan yang terjadi di Indonesia antara lain persebaran penduduk yang tidak merata, jumlah penduduk yang begitu besar, pertumbuhan penduduk yang tinggi, rendahnya kualitas penduduk, rendahnya pendapatan perkapita, tingginya tingkat ketergantungan, dan kepadatan penduduk. Penyebab terjadinya yaitu penduduk yang tinggal tidak merata. ada daerah yang sangat padat, namun ada daerah yang sangat jarang penduduknya. Angka kelahiran lebih tinggi dibandingkan dengan angka kematian. Indonesia memiliki tingkat pendidikan yang rendah. Ini mempengaruhi kualitas atau mutu penduduk Indonesia. Masyarakat Indonesia kurang memiliki keahlian dan keterampilan dalam bekerja. Akibatnya, masyarakat mengalami kesulitan mendapatkan pekerjaan yang bagus. Beberapa kota besar di Indonesia sangat padat. Tingginya kepadatan penduduk menyebabkan masalah-masalah sosial seperti pengangguran,

kemiskinan, rendahnya pelayanan kesehatan, meningkatnya tingkat kejahatan, pemukiman kumuh, lingkungan tempat tinggal yang tidak sehat, dan sebagainya. Pengangguran menimbulkan masalah baru, yaitu kejahatan. Masyarakat membutuhkan kehidupan yang aman, tenteram dan tertib. Jika kita memiliki keahlian dan keterampilan tentu dapat menciptakan lapangan kerja sendiri. Dengan demikian, dapat mencukupi kebutuhan hidup serta menolong orang lain.

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Diskusikan dengan anggota kelompok mu!

Tuliskan contoh masalah sosial yang terjadi dilingkungan sekitar mu?

Jawab:

Apa yang menyebabkan masalah sosial tersebut terjadi?

Jawab:

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Diskusikan dengan anggota kelompok mu!

Tuliskan contoh dari masalah kependudukan? Jelaskan penyebab terjadinya!

Jawab:

Tuliskan contoh dari masalah sosial tindak kejahatan? Jelaskan penyebab terjadinya!

Jawab:

Lembar Evaluasi

Nama : _____

Kelas : _____

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Manusia adalah makhluk sosial, artinya ...
 - a. Manusia adalah seorang pribadi
 - b. Manusia mampu hidup tanpa orang lain
 - c. Manusia harus hidup bersama orang lain
 - d. Manusia tidak bisa berkembang bersama orang lain
2. Masalah pribadi berbeda dengan masalah sosial. Berikut ini yang merupakan masalah pribadi adalah ...
 - a. Perampokan
 - b. Kemacetan lalu lintas
 - c. Kebakaran
 - d. Tidak naik kelas
3. Berikut ini yang merupakan sifat masalah sosial adalah ...
 - a. Dampaknya dirasakan oleh masyarakat luas
 - b. Dapat diselesaikan sendiri
 - c. Hanya merugikan diri sendiri jika tidak diselesaikan
 - d. Terjadi karena kelalaian pribadi

4. Suatu peristiwa yang terjadi di masyarakat dan mulai dirasakan mengganggu dan bertentangan dengan norma kehidupan masyarakat disebut ...
- a. Masalah ekonomi
 - b. Masalah sosial
 - c. Masalah kecil
 - d. Masalah besar
5. Di bawah ini termasuk ke dalam permasalahan sosial, *kecuali* ...
- a. Tawuran
 - b. Pengangguran
 - c. Masalah hutang
 - d. Kemiskinan
6. Ada bermacam-macam fasilitas umum. Contohnya adalah ...
- a. Pusat kesehatan masyarakat (Puskesmas)
 - b. Kolam renang pribadi
 - c. Mobil pribadi
 - d. Rumah penduduk
7. Salah satu masalah kependudukan adalah rendahnya kualitas penduduk. Salah satu penyebab masalah ini adalah ...
- a. Penduduk sudah peduli pendidikan anak
 - b. Banyak lulusan sarjana yang menganggur
 - c. Penduduk rajin belajar sendiri
 - d. Tingkat pendidikan penduduk rendah
8. Dibawah ini hal-hal yang dapat menimbulkan masalah akibat adanya pengangguran adalah ...
- a. Kaya
 - b. Sukses
 - c. Gizi terpenuhi
 - d. kemiskinan

9. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan disebut ...
- a. Kemiskinan
 - b. Setengah bekerja
 - c. Pengangguran
 - d. Setengah pengangguran
10. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi ...
- a. Kebutuhan pendidikannya
 - b. Kebutuhan tambahannya
 - c. Kebutuhan pokoknya
 - d. Kewajibannya

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tidak naik kelas, malas ke sekolah, dan suka terlambat mengumpulkan PR adalah contoh masalah ...
2. Asap knalpot kendaraan bermotor dapat menyebabkan ...
3. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menciptakan ...
4. Sampah yang menumpuk di lingkungan pemukiman dapat menyebabkan ...
5. Sambungan arus pendek atau korsleting dapat menyebabkan ...
6. Sebutkan 5 contoh masalah pribadi!
7. Apa saja penyebab terjadinya masalah sosial pencemaran lingkungan?
8. Sebutkan 2 permasalahan sosial yang sering muncul di sekolah!
9. Limbah industri dapat menyebabkan pencemaran ...
10. Apa penyebab terjadinya peristiwa kebakaran?

CATATAN LAPANGAN
SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 1

Peneliti	: Sinta Prasetyarini
Hari/Tanggal	: Rabu, 11 Mei 2016
Sekolah	: SDN Pegangsaan Dua 01 Jakarta Utara
Waktu	: 2x35 Menit
Observer	: Asih Wakhyuti, S.Pd

Rincian kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan pertama adalah sebagai berikut:

Kegiatan Awal

Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 12.30, guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa untuk mengawali pembelajaran. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa. Selesai itu guru memberikan motivasi belajar dengan menonton sebuah video sebelum memulai materi hari ini. Guru membagikan kartu berbicara sambil menjelaskan model pembelajaran yang digunakan hari ini yaitu *cooperative learning* tipe *time token* dan bagaimana menggunakan kartu berbicara tersebut. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dimengerti siswa.

Kegiatan Inti

Guru menjelaskan materi tentang pengertian masalah sosial dan perbedaannya antara masalah sosial dengan masalah pribadi dengan sebuah video pembelajaran. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan memberikan kupon berbicaranya terlebih dahulu sebelum menjawabnya. Selanjutnya guru membagi siswa kedalam 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang anggota dan ada satu kelompok yang terdiri dari 6 orang.

Guru membagikan lembar kegiatan siswa untuk di diskusikan dalam kelompok. Selama kegiatan diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. Setelah selesai diskusi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik.

Kegiatan Akhir

Pada kegiatan akhir guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan untuk mengetahui pencapaian siswa. Dilanjutkan dengan menyimpulkan pembelajaran bersama-sama. Guru memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran IPS dan akan dilanjutkan dengan pelajaran berikutnya.

Mengetahui,

Observer

Asih Wakhyuti, S.Pd
NUPTK. 5442756656300012

Jakarta, Mei 2016

Peneliti

Sinta Prasetyarini
NIM. 1815125591

CATATAN LAPANGAN
SIKLUS 1 PERTEMUAN KE 2

Peneliti	: Sinta Prasetyarini
Hari/Tanggal	: Jumat, 13 Mei 2016
Sekolah	: SDN Pegangsaan Dua 01 Jakarta Utara
Waktu	: 2x35 Menit
Observer	: Asih Wakhyuti, S.Pd

Rincian kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan ke-dua adalah sebagai berikut:

Kegiatan Awal

Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 13.40, guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa untuk mengawali pembelajaran. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa. Selesai itu guru memberikan motivasi belajar dengan menonton sebuah video sebelum memulai materi hari ini. Guru membagikan kartu berbicara. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dimengerti siswa.

Kegiatan Inti

Guru menjelaskan materi tentang mengenal masalah sosial dan penyebab terjadinya (masalah kependudukan, tindak kejahatan, masalah

sampah, pencemaran lingkungan dan peristiwa kebakaran) dengan sebuah ppt. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan memberikan kupon berbicaranya terlebih dahulu sebelum menjawabnya. Selanjutnya guru membagi siswa kedalam 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang anggota dan ada satu kelompok yang terdiri dari 6 orang.

Guru membagikan lembar kegiatan siswa untuk di diskusikan dalam kelompok. Selama kegiatan diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. Setelah selesai diskusi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik.

Kegiatan Akhir

Pada kegiatan akhir guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan untuk mengetahui pencapaian siswa. Dilanjutkan dengan menyimpulkan pembelajaran bersama-sama. Guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi kepada siswa. Siswa yang sudah selesai mengerjakan evaluasi, siswa boleh istirahat.

Dalam siklus 1 siswa masih banyak yang malu untuk mengemukakan pendapatnya dan dalam kegiatan diskusi juga masih banyak siswa yang tidak membantu atau bekerjasama dalam diskusi.

Mengetahui,

Observer

Asih Wakhyuti, S.Pd
NUPTK. 5442756656300012

Jakarta, Mei 2016

Peneliti

Sinta Prasetyarini
NIM. 1815125591

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Sekolah : SDN Pegangsaan Dua 01
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : 4 / 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

- 2.4. Mengenal permasalahan sosial di daerahnya

C. Indikator

- » Menjelaskan tentang penyebab terjadinya masalah sosial
- » Menjelaskan cara menanggulangi masalah sosial

D. Tujuan Pembelajaran

- » Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya masalah sosial dengan tepat.
- » Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menanggulangi masalah sosial dengan benar dan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Masalah sosial

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (Rabu, 25 Mei 2016)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan suasana kelas yang kondusif.2. Guru mengawali kegiatan dengan memberikan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Memberikan motivasi untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran.5. Menanyakan pelajaran sebelumnya yang tidak dimengerti siswa.6. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.7. Guru memberikan kupon berbicara yang akan digunakan siswa dalam kegiatan pembelajaran.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Mengajak siswa bertanya jawab tentang masalah sosial yang telah dipelajari sebelumnya.	
Inti	<p>1. Guru menjelaskan materi tentang mengenal masalah sosial di lingkungan sekitar dan penyebab terjadinya masalah sosial tersebut (buruknya fasilitas umum, perilaku tidak disiplin, penyalahgunaan obat-obatan, pemborosan energi, dan kelangkaan barang).</p> <p>2. Selama kegiatan pembelajaran jika ada siswa yang ingin bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru maka siswa tersebut harus memberikan kupon bicarannya kepada guru dan guru akan menstempel kupon yang menandakan kupon sudah digunakan.</p> <p>3. Siswa memberikan contoh masalah sosial yang terjadi dilingkungan dan</p>	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyebutkan penyebab terjadinya masalah sosial tersebut.</p> <p>4. Guru mengkondisikan siswa ke dalam kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya.</p> <p>5. Siswa melakukan diskusi kelompok, ketika ada anggota kelompoknya yang ingin memberikan saran atau pendapat pada saat diskusi kelompok maka siswa tersebut harus meletakkan kuponnya di tengah kelompok.</p> <p>6. Selama diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>8. Jika ada siswa yang tidak paham maka siswa tersebut dapat bertanya kepada</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>guru atau kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>9. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik.</p>	
Akhir	<p>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator, Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.</p> <p>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	5 menit

2. Pertemuan 2 (Jumat, 27 Mei 2016)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p>1. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan suasana kelas yang kondusif.</p>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengawali kegiatan dengan memberikan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa. 4. Memberikan motivasi untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran. 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Guru memberikan kupon berbicara yang akan digunakan siswa dalam kegiatan pembelajaran. 7. Mengajak siswa bertanya jawab tentang masalah sosial yang telah dipelajari sebelumnya. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi tentang cara mananggulangi/mengatasi masalah sosial. 2. Selama kegiatan pembelajaran jika ada siswa yang ingin bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru maka siswa tersebut harus 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan kupon bicaranya kepada guru dan guru akan menstempel kupon yang menandakan kupon sudah digunakan.</p> <p>3. Guru mengkondisikan siswa ke dalam kelompok yang telah dibentuk sebelumnya untuk melaksanakan diskusi.</p> <p>4. Siswa melakukan diskusi kelompok, ketika ada anggota kelompoknya yang ingin memberikan saran atau pendapat pada saat diskusi kelompok, maka siswa tersebut harus meletakkan kuponnya di tengah kelompok.</p> <p>5. Selama diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Jika ada siswa yang tidak paham maka siswa tersebut dapat bertanya kepada guru atau kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>8. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik.</p>	
Akhir	<p>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu</p> <p>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Siswa dibagikan soal latihan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan.</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	15 menit

G. Model Pembelajaran

Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, Ceramah, Dan *Cooperative Learning*

Tipe *Time Token*

H. Alat, Media, dan Sumber Belajar

PPT, Video motivasi, Buku paket (IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas 4, Penerbit Erlangga)

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1. Menjelaskan tentang penyebab terjadinya masalah sosial.	Tugas Individu	1. Penilaian lisan 2. Penilaian Tulis	Terlampir
2. Menjelaskan cara menanggulangi/mengatasi masalah sosial.	Tugas Kelompok	LKS (Diskusi)	Terlampir

Jakarta, Mei 2016

Guru Kelas IV

Peneliti

Asih Wakhyuti

Sinta Prasetyarini

NUPTK. 5442756656300012

NIM. 1815125591

Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN Pegangsaan Dua 01

Hj. Maimunah, S.Pd

NIP. 195805101986032008

MATERI AJAR

Mengenal Masalah Sosial di Lingkungan Tempat Tinggal

- Pemborosan Energi

Sumber energi berupa bahan bakar (minyak bumi, gas alam, dan batu bara) suatu ketika akan habis sumber energi ini tidak dapat diperbaharui. Karena itu, kita harus berhemat memakainya supaya sumber-sumber energi ini tidak cepat habis.

- Masalah Perilaku Tidak Disiplin

Dalam hidup sehari-hari kita menjumpai banyak sekali perilaku tidak disiplin. Seperti misalnya keadaan di jalan raya. Salah satu penyebab terjadinya kemacetan lalu lintas adalah perilaku tidak disiplin. Contoh perilaku tidak disiplin di jalan raya antara lain sebagai berikut: Menjalankan kendaraan melawan arus. Hal ini umumnya dilakukan pengendara sepeda motor. Mengendarai sepeda motor di tempat yang bukan semestinya, misalnya di trotoar. Angkot dan bis sering berhenti di sembarang tempat untuk menaikkan atau menurunkan penumpang. Pejalan kaki menyeberang jalan meskipun rambu untuk pejalan kaki menyala merah. Banyak juga pejalan kaki yang menyeberang bukan pada tempatnya. Masih banyak lagi contoh perilaku tidak disiplin dalam masyarakat. Misalnya perilaku tidak disiplin menempatkan sampah, tidak disiplin membayar pajak, tidak disiplin dalam antre, dan lain-lain.

- Kenakalan Remaja

Kenakalan remaja ialah kegiatan atau perlakuan menyimpang yang dilakukan oleh remaja. Kenakalan remaja dapat berbentuk lain seperti coret-corek dinding di jalan, minum-minuman keras, berdandan yang tidak semestinya ataupun menggunakan narkoba. Penyebab kenakalan remaja antara lain sebagai berikut: a) Kurangnya perhatian dari orang tua b) Pengaruh lingkungan pergaulan atau teman c) Jauh dari kehidupan beragama

- Buruknya Fasilitas Umum

Buruknya fasilitas umum adalah suatu fasilitas yang dibuat untuk masyarakat umum tetapi tidak dapat dijaga dengan benar sehingga menjadi fasilitas yang kotor, rusak, dan terbengkalai. Kondisi tempat yang kotor dan rusak, tidak dilengkapi fasilitas yang memadai, berdampak buruk bagi kehidupan masyarakat. Penyebab buruknya fasilitas umum, masyarakat tidak bertanggung jawab yang telah merusak fasilitas umum, serta fasilitas umum yang sudah rapuh termakan usia yang tidak dijaga. Ini juga dikarenakan karena lemahnya pengawasan dari Pemerintah, rendahnya tanggung jawab moral dan penyedia jasa.

Upaya Mengatasi Masalah Sosial

- › Upaya mengatasi masalah sampah yaitu pemerintah dalam hal ini adalah Dinas Kebersihan, memikul tanggung jawab dalam mengelola sampah. Semua warga masyarakat harus ikut serta mengelola sampah. Warga bisa mengurangi masalah sampah dengan tertib mengelola sampah. Kita biasakan untuk memisahkan sampah plastik dari sampah basah. Kemudian kita menaruh sampah di tempat semestinya.
- › Upaya mengatasi masalah tindak kejahatan pencurian dan perampokan, tindak kejahatan pencurian dan perampokan sering disebabkan oleh masalah kemiskinan dan pengangguran. Karena itu, pemerintah dan masyarakat harus berusaha keras untuk menciptakan lapangan kerja. Selain itu, kualitas dan pemerataan pendidikan harus ditingkatkan untuk meningkatkan keterampilan dan keahlian warga. Sementara itu, aparat keamanan terutama polisi harus mampu memerantas tindak kejahatan. Masyarakat diharapkan membantu polisi.
- › Upaya mengatasi masalah kebakaran, kebakaran pemukiman sangat menyusahkan warga. Kita harus berusaha mencegah terjadinya kebakaran di lingkungan kita. Caranya antara lain sebagai berikut: 1) Merawat kompor supaya layak pakai dan tidak bermasalah, 2) Merawat jaringan listrik. Kabel yang mengelupas diganti, 3) Mematikan kompor setelah memasak, 4) Berhati-hati menggunakan lilin dan korek api. Kalau

terjadi kebakaran, segera menghubungi Dinas Pemadam Kebakaran terdekat. Warga juga harus saling membantu memadamkan api. Dan yang juga penting adalah mencegah terjadinya kekacauan atau aksi pencurian yang biasanya ikut terjadi pada saat terjadi kebakaran.

- › Upaya mengatasi masalah-masalah kependudukan. Upaya yang sudah dijalankan pemerintah, antara lain sebagai berikut: 1) Menekan laju pertumbuhan penduduk melalui program keluarga berencana. 2) Melaksanakan program transmigrasi. 3) Meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan kesehatan. 4) Membuka lapangan kerja sebanyak mungkin dan sebagainya
- › Upaya mengatasi masalah pemborosan energi, kita bisa belajar menjadi hemat dalam menggunakan energi. Contoh cara menghemat energi antara lain sebagai berikut: 1) Mematikan lampu-lampu yang tidak diperlukan 2) Bepergian naik kendaraan umum atau sepeda 3) Memanfaatkan sumber energi alternatif, misalnya dari tumbuh-tumbuhan, angin, air, dan matahari.
- › Upaya mengatasi kenakalan remaja diantaranya adalah: a) memberi perhatian yang lebih dari orang tua b) memilih teman dan pergaulan yang baik c) memperdalam pendidikan agama d) dengan bimbingan guru.
- › Upaya mengatasi masalah buruknya fasilitas umum, fasilitas umum memang harus dipelihara dan dijaga oleh pemerintah. Meskipun

demikian, masyarakat harus membantu merawat dan menjaga supaya tidak cepat rusak. Kalau ada fasilitas umum yang rusak, hendaknya segera melapor ke pihak berwenang. Inilah beberapa upaya yang harus dilakukan oleh warga yaitu: Renovasi fasilitas umum, Segera melapor ke pihak berwenang jika ada fasilitas umum yang rusak, Meningkatkan rasa tanggung jawab masyarakat, Menjaga dan merawat fasilitas umum, Adanya rasa kepedulian dari masyarakat, Dan lain-lain.

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

- Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Diskusikan dengan anggota kelompok mu!



Dari gambar diatas termasuk ke dalam masalah sosial apa? Bagaimana cara mengatasi masalah sosial diatas?

Jawab :



Dari gambar diatas termasuk ke dalam masalah sosial apa? Bagaimana cara mengatasi masalah sosial diatas?

Jawab :



Dari gambar diatas termasuk ke dalam masalah sosial apa? Bagaimana cara mengatasi masalah sosial diatas?

Jawab :

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Diskusikan dengan anggota kelompok mu!



Dari gambar diatas termasuk ke dalam masalah sosial apa? Bagaimana cara mengatasi masalah sosial diatas?

Jawab :



Dari gambar diatas termasuk ke dalam masalah sosial apa? Bagaimana cara mengatasi masalah sosial diatas?

Jawab :



Dari gambar diatas termasuk ke dalam masalah sosial apa? Bagaimana cara mengatasi masalah sosial diatas?

Jawab :

Lampiran 12

Lembar Evaluasi

Nama : _____

Kelas : _____

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Masalah sosial ada bermacam-macam. Termasuk masalah sosial ialah ...
 - a. Pengangguran, perdagangan, dan penyakit
 - b. Pengangguran, kriminal, dan kenakalan remaja
 - c. Perdagangan, politik, dan ekonomi
 - d. Politik, ekonomi, dan sosial
2. Angka pengangguran di negara kita cukup tinggi. Pengangguran terjadi akibat ...
 - a. Tidak tersediannya lapangan pekerjaan
 - b. Kurangnya pemodal besar
 - c. Tidak tersediannya tenaga kerja
 - d. Kurangnya tenaga ahli
3. Jika jumlah pencari kerja lebih besar dari pada jumlah lapangan pekerjaan, akan berakibat terjadinya ...
 - a. Kesejahteraan
 - b. Pengangguran
 - c. Naiknya harga-harga barang
 - d. Turunnya harga-harga barang
4. Contoh kenakalan remaja adalah ...
 - a. Seorang kakek mencuri motor
 - b. Adik berbohong kepada kakak
 - c. Seorang siswa membolos sekolah
 - d. Membuang sampah sembarangan

5. Kenakalan remaja terjadi karena ...
 - a. Mereka sangat miskin
 - b. Mereka tidak pandai di sekolah
 - c. Mereka tidak memiliki aktivitas yang bermanfaat
 - d. Mereka bersifat pemberani
6. Dibawah ini termasuk tindak kejahatan korupsi, kecuali ...
 - a. Memperkaya diri sendiri
 - b. Menyalah gunakan wewenang, kesempatan, atau sarana
 - c. Merugikan keuangan negara
 - d. Memberi upah pada pekerja
7. Upaya yang dapat kita lakukan untuk menghindari terjadinya kejahatan adalah ...
 - a. Menyuruh masuk tamu yang tidak dikenal
 - b. Tidak membuka pintu untuk orang yang tidak dikenal
 - c. Menerima ajakan untuk pergi bersama orang yang baru dikenal
 - d. Tidak pernah pamit atau meminta izin jika mau pergi
8. Yang termasuk tindak kenakalan remaja adalah ...
 - a. Aktif di karang taruna
 - b. Bermain bersama teman sebaya
 - c. Makan-makan di restoran dengan teman-teman
 - d. Merokok dan menggunakan narkoba
9. Pemerintah memberikan kartu berobat gratis kepada golongan masyarakat yang berhak menerimanya. Tujuannya adalah untuk mengatasi masalah sosial di bidang ...

- a. Lapangan kerja
 - b. Kesehatan
 - c. Pangan
 - d. Pendidikan
10. Contoh perilaku tidak tertib dan tidak disiplin adalah ...
- a. Menyalakan lampu pada malam hari
 - b. Mengendarai motor di jalur melawan arus karena macet
 - c. Menyebrang menggunakan jembatan penyebrangan
 - d. Menghormati pengguna jalan lainnya

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tindakan melanggar hukum disebut tindakan ...
2. Kesempatan kerja yang lebih sedikit dibandingkan dengan pencari kerja akan menimbulkan ...
3. Orang yang tidak bekerja karena tidak memiliki pekerjaan disebut ...
4. Anak yang mencuri mangga termasuk pelaku ... remaja
5. Setiap hendak pergi, kita haru minta ... kepada orang tua
6. Sebutkan 5 contoh masalah sosial di lingkungan tempat tinggalmu!
7. Apa saja yang menjadi penyebab terjadinya pencemaran lingkungan?
8. Apa yang harus dilakukan agar lingkungan tempat tinggal kita aman dari pencurian?
9. Sebutkan penyebab terjadinya kenakalan remaja!
10. Sebutkan 2 usaha yang telah dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah kependudukan!

CATATAN LAPANGAN
SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 1

Peneliti	: Sinta Prasetyarini
Hari/Tanggal	: Rabu, 25 Mei 2016
Sekolah	: SDN Pegangsaan Dua 01 Jakarta Utara
Waktu	: 2x35 Menit
Observer	: Asih Wakhyuti, S.Pd

Rincian kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan pertama adalah sebagai berikut:

Kegiatan Awal

Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 16.20, guru mengucapkan salam untuk mengawali pembelajaran. Guru menanyakan semangat siswa. Selesai itu guru memberikan motivasi belajar dengan menonton sebuah video sebelum memulai materi hari ini. Guru membagikan kartu berbicara sambil menjelaskan model pembelajaran yang digunakan hari ini yaitu *cooperative learning* tipe *time token*. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dimengerti siswa.

Kegiatan Inti

Guru menjelaskan materi tentang mengenal masalah sosial dan penyebab terjadinya masalah sosial tersebut (buruknya fasilitas umum, perilaku tidak disiplin, penyalahgunaan obat-obatan, pemborosan energi, dan kelangkaan barang) dengan sebuah ppt. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan memberikan kupon bicarannya terlebih dahulu sebelum menjawabnya. Selanjutnya guru membagi siswa kedalam 5 kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya.

Guru membagikan lembar kegiatan siswa untuk di diskusikan dalam kelompok. Selama kegiatan diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. Setelah selesai diskusi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik.

Kegiatan Akhir

Pada kegiatan akhir guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan untuk mengetahui pencapaian siswa. Dilanjutkan dengan menyimpulkan pembelajaran bersama-sama. Guru bersama siswa berdoa sebelum pulang yang dipimpin oleh salah seorang siswa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini.

Mengetahui,

Observer

Asih Wakhyuti, S.Pd
NUPTK. 5442756656300012

Jakarta, Mei 2016

Peneliti

Sinta Prasetyarini
NIM. 1815125591

CATATAN LAPANGAN
SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 2

Peneliti	: Sinta Prasetyarini
Hari/Tanggal	: Jumat, 27 Mei 2016
Sekolah	: SDN Pegangsaan Dua 01 Jakarta Utara
Waktu	: 2x35 Menit
Observer	: Asih Wakhyuti, S.Pd

Rincian kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan ke-dua adalah sebagai berikut:

Kegiatan Awal

Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 15.10, guru mengucapkan salam untuk mengawali pembelajaran. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran lagi setelah istirahat. Selesai itu guru memberikan motivasi belajar dengan menonton sebuah video sebelum memulai materi hari ini. Guru membagikan kartu berbicara. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dimengerti siswa.

Kegiatan Inti

Guru menjelaskan materi tentang cara mengatasi (menanggulangi) masalah sosial dengan sebuah ppt dan video pembelajaran. Siswa menjawab

pertanyaan yang diberikan guru dengan memberikan kupon berbicaranya terlebih dahulu sebelum menjawabnya. Selanjutnya guru membagi siswa kedalam 5 kelompok yang telah dibentuk sebelumnya.

Guru membagikan lembar kegiatan siswa untuk di diskusikan dalam kelompok. Selama kegiatan diskusi guru memantau jalannya diskusi dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan. Setelah selesai diskusi perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik.

Kegiatan Akhir

Pada kegiatan akhir guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan untuk mengetahui pencapaian siswa. Dilanjutkan dengan menyimpulkan pembelajaran bersama-sama. Guru memberikan tindak lanjut berupa evaluasi kepada siswa. Guru memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran IPS dan akan dilanjutkan dengan pelajaran berikutnya.

Dalam siklus 2 siswa sudah mulai banyak yang berebut untuk mengemukakan pendapatnya atau menjawab pertanyaan yang diberikan guru atau temannya dan dalam kegiatan diskusi juga siswa sudah mulai aktif melakukan diskusi.

Mengetahui,

Observer

Asih Wakhyuti, S.Pd
NUPTK. 5442756656300012

Jakarta, Mei 2016

Peneliti

Sinta Prasetyarini
NIM. 1815125591