

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Keterampilan motorik halus bagi anak usia dini sangatlah penting. Pemberian stimulasi sejak dini dapat membantu anak untuk melatih keterampilan serta kemampuan yang dimiliki anak. Terlatihnya gerak motorik halus anak juga dapat membantu anak dalam kegiatan sehari-hari selain itu juga dapat membantu diri sendiri dengan memiliki tanggung jawab akan diri anak.
2. Keterampilan motorik halus melibatkan gerak otot halus dari tangan dan jari serta memerlukan tingkat ketelitian yang tinggi dalam melakukan kegiatan. Kegiatan dilakukan dengan maksimal dan memiliki tujuan yang pasti.
3. Anak usia 3-4 tahun sudah mampu untuk melakukan gerak dengan tingkat ketelitian yang lebih baik. Aktivitas yang dilakukan biasanya memerlukan benda yang lebih besar karena masih membutuhkan tingkat konsentrasi yang lebih.
4. Bermain merupakan aktivitas yang bisa memberikan rasa senang pada anak. Kegiatan bermain menjadi alat yang digunakan dalam menambah keterampilan maupun kemampuan dari diri anak. Bermain secara tidak langsung mampu membuat anak berlatih akan

kemampuan yang dimiliki jadi di dalam kegiatan bermain terdapat banyak unsur pembelajaran bagi anak.

5. Media yang sering dijumpai anak dan sangat sering dijumpai adalah kertas. Bermain kertas menyenangkan bagi anak karena anak dapat berekspresi melalui kertas yang dimiliki. Dengan bermain kertas anak dapat melatih kekuatan otot tangan jari dengan melakukan gerakan menekan maupun ketika sedang menggunakan gunting untuk memotong kertas.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat rekomendasi untuk lembaga PAUD, tenaga pendidik, dan mahasiswa. Rekomendasi ini didasarkan pada temuan hasil studi pustaka

1. Lembaga PAUD

Hasil studi pustaka ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan agar dapat dipergunakan untuk evaluasi dan pengetahuan mengenai keterkaitan keterampilan motorik halus anak dengan bermain kertas. Dengan demikian, hasil studi pustaka ini diharapkan dapat membantu perubahan di lembaga PAUD.

2. Tenaga pendidik

Hasil studi pustaka ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan memperkaya pemahaman terutama dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mutu lulusan PAUD. Dengan demikian, keterampilan motorik halus anak dapat berkembang dan lebih dilatih lebih baik..

3. Mahasiswa

Hasil studi pustaka ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan nyata tentang bermain kertas dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 3-4 tahun. Dengan demikian, hasil studi pustaka ini diharapkan dapat memecahkan masalah dan menjadi solusi bagi penulis selanjutnya.