

ABSTRAK

Sylvia Nurjannah. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berdasarkan Kurikulum 2013 (Studi Kasus di SMA Negeri 93 Jakarta). Skripsi, Jakarta : Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2017.

Pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berdasarkan kurikulum 2013 di SMA Negeri 93 Jakarta belum sepenuhnya dilaksanakan menggunakan 4 standar, yaitu standar kelulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian. Yang kesemuanya itu dilakukan oleh guru baru yang sama-sama dalam hal pelaksanaan baru benar-benar melaksanakan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 di SMA. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berdasarkan kurikulum 2013 di SMA Negeri 93 Jakarta, baik dari perencanaan dan pelaksanaan standar kelulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian.

Penelitian ini menggunakan lampiran yang ada pada PERMENDIKBUD nomor 20,21,22 tahun 2016 dengan menggunakan aspek-aspek yang ada pada lampiran dan peneliti tambahkan berdasarkan kebutuhan. Metode yang digunakan adalah metode Kualitatif yang menjadikan guru sebagai informan. Sumber data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berdasarkan kurikulum 2013 adalah mengembangkan silabus kurikulum 2013 untuk dijadikan RPP. Perencanaan pembelajaran PAI bukan hanya sekedar RPP saja, tetapi metode dan media pembelajaran pun harus disiapkan agar siswa tidak bosan di dalam kelas. Dan di dalam RPP terdapat tujuan pembelajaran dan standar kelulusan yang mencakup Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK). Keduanya merupakan tujuan yang harus dicapai dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berdasarkan Kurikulum 2013, di dalamnya terdapat standar kelulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian. Pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berdasarkan kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik. Hal tersebut dilakukan oleh guru PAI di SMA Negeri 93 Jakarta dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan 5 aspek (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan) yang di dalamnya terdapat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran PAI, Kurikulum 2013