

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIK	
A. Hakikat Sikap	9
1. Pengertian Sikap	9
2. Proses Terbentuknya Sikap	12
3. Faktor-faktor Terbentuknya Sikap	16
4. Ciri-ciri Sikap.....	19
B. Hakikat Pendidikan Inklusif	22

1. Pengertian Pendidikan Inklusif	22
2. Prinsip Pendidikan Inklusif	24
3. Karakteristik Pendidikan Inklusif	26
4. Elemen-elemen Pendidikan Inklusif	28
5. Manfaat Pendidikan Inklusif	33
6. Landasan Pendidikan Inklusif	35
7. Tujuan Pendidikan Inklusif	39
8. Sasaran Pendidikan Inklusif.....	43
9. Kurikulum Sekolah Inklusif	45
10.Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Inklusif	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian.....	52
C. Metode Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel	53
1. Populasi.....	53
2. Sampel	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Definisi Konseptual	54
2. Definisi Operasional.....	54
3. Kisi-kisi Instrumen.....	54
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	57
F. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi dan Analisis Data Secara Keseluruhan	59
B. Deskripsi dan Analisis Data Berdasarkan Dimensi	64
1. Dimensi Kognisi	64
2. Dimensi Afeksi	83
3. Dimensi Konasi	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	107
C. Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	112