

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan	: SDI Mubasysyirin
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: V / II (dua)
Jumlah Pertemuan	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Waktu Pelaksanaan	: Januari 2016

A. Standar Kompetensi

5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

- 5.2 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)

C. Indikator

- 5.2.1 Menyimak cerita anak
- 5.2.2 Mengidentifikasi unsur cerita yang disimak
- 5.2.3 Menentukan inti dari sebuah cerita
- 5.2.4 Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita
- 5.2.5 Menuliskan kembali cerita yang disimak

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media audio visual berupa video cerita, siswa dapat menyimak cerita dengan serius dan fokus.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat.
3. Melalui penayangan video cerita, siswa dapat menentukan inti dari sebuah cerita dengan baik.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita.
5. Setelah menyimak video cerita, siswa mampu menuliskan kembali cerita yang telah disimak.

E. Materi Pokok

Unsur-unsur Cerita

F. Metode

- Ceramah dan Tanya jawab
- Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Keterangan
Pendahuluan (Persiapan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan media audio visual berupa video cerita anak. 2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengkondisikan siswa: <ol style="list-style-type: none"> a) Memperhatikan kesiapan tempat duduk. b) Memeriksa daftar hadir siswa. 4. Guru memberikan informasi 	<p>Waktu: 10 menit @1 pertemuan</p> <p>Media dan Alat: Video, <i>Laptop</i>, Proyektor LCD, <i>Speaker</i>.</p>

	kegiatan dan tujuan pembelajaran kepada siswa.	
Inti (Pelaksanaan)	<p>Pertemuan ke-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang akan diberikan. 2. Guru menjelaskan materi tentang unsur-unsur cerita (tema, tokoh, latar, amanat) 3. Guru mengkondisikan siswa agar memperhatikan video yang akan disimak. 4. Siswa menyimak video cerita “Batu Menangis”. (± 8 menit) 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi cerita pada video yang baru saja ditayangkan. 6. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKS (lembar kerja siswa). 7. Siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. 8. Siswa memberikan komentar terhadap hasil diskusi temannya. 9. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi siswa. 	<p>Waktu: 40 menit @1 pertemuan</p>
	<p>Pertemuan ke-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan unsur-unsur cerita. 2. Guru mengkondisikan siswa agar memperhatikan video yang akan disimak. 3. Siswa menyimak video cerita “Palu Ajaib”. (± 21 menit) 4. Siswa dan guru bertanya jawab 	

	<p>tentang isi cerita pada video yang baru saja ditayangkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKS (lembar kerja siswa). 6. Siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. 7. Siswa memberikan komentar terhadap hasil diskusi temannya. 8. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi siswa. 	
	<p>Pertemuan ke-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa agar memperhatikan video yang akan disimak. 2. Siswa menyimak video cerita “Si Pembuat Tembikar”. (± 21 menit) 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi cerita pada video yang baru saja ditayangkan. 4. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKS (lembar kerja siswa). 5. Siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. 6. Siswa memberikan komentar terhadap hasil diskusi temannya. 7. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi siswa. 	
<p>Penutup (Tindak Lanjut)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan video yang ditayangkan. 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pelajaran yang belum dipahami siswa. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan 	<p>Waktu: 20 menit @1 pertemuan</p>

	secara lisan tentang pembelajaran hari ini.	
--	---	--

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat:
 - a) Video Cerita anak tema cerita rakyat
 - b) *Laptop*, Proyektor LCD, *Speaker*
2. Sumber Belajar:
 - a) Buku Bahasa Indonesia Kelas V SD
Galih, Purwaning dan Muh. Darisman. 2015. Bogor: Yudhistira
 - b) Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas V SD Semester 2
Tim Bina Karya Guru. 2007. Jakarta: Erlangga

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes
2. Prosedur penilaian : Tertulis (tes)
3. Bentuk penilaian : Isian dan uraian (tes)
4. Lampiran : LKS, soal isian, dan uraian
5. Kriteria penilaian:
 - a) Isian
Skor 1 = jika jawaban benar
Skor 0 = jika jawaban salah
 - b) Uraian
Skor tertinggi setiap nomor adalah 4, skor terendah setiap nomor adalah 0.

Mengetahui,
Guru Kelas V



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, Januari 2016
Peneliti



Siti Munawaroh

Kepala SDI Mubasysyirin




Uswatun Hasanah, SHI

LEMBAR KERJA SISWA 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (lima)

Anggota Kelompok :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Tujuan: Mengidentifikasi unsur cerita “Batu Menangis”

Langkah Kerja:

1. Setelah menyaksikan tayangan video, diskusikanlah bersama teman kelompokmu unsur-unsur cerita yaitu tema, tokoh, watak tokoh, latar, dan amanat yang terdapat pada video cerita “Batu Menangis”.
2. Kemudian, isilah tabel identifikasi unsur cerita di bawah ini dengan benar!
3. Lalu, laporkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Tema	
Tokoh	
Watak Tokoh	
Latar	
Amanat	

LEMBAR KERJA SISWA 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (lima)

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Tujuan: Mengidentifikasi unsur cerita “Palu Ajaib”

Langkah Kerja:

1. Setelah menyaksikan tayangan video, diskusikanlah bersama teman kelompokmu unsur-unsur cerita yaitu tema, tokoh, watak tokoh, latar, dan amanat yang terdapat pada video cerita “Palu Ajaib”.
2. Kemudian, isilah tabel identifikasi unsur cerita di bawah ini dengan benar!
3. Lalu, laporkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Tema	
Tokoh	
Watak Tokoh	
Latar	
Amanat	

LEMBAR KERJA SISWA 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (lima)

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Tujuan: Mengidentifikasi unsur cerita “Si Pembuat Tembikar”

Langkah Kerja:

1. Setelah menyaksikan tayangan video, diskusikanlah bersama teman kelompokmu unsur-unsur cerita yaitu tema, tokoh, watak tokoh, latar, dan amanat yang terdapat pada video cerita “Si Pembuat Tembikar”.
2. Kemudian, isilah tabel identifikasi unsur cerita di bawah ini dengan benar!
3. Lalu, laporkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Tema	
Tokoh	
Watak Tokoh	
Latar	
Amanat	

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan	: SDI Mubasysyirin
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: V / II (dua)
Jumlah Pertemuan	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Waktu Pelaksanaan	: Februari 2016

A. Standar Kompetensi

5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

- 5.2 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)

C. Indikator

- 5.2.1 Menyimak cerita anak
- 5.2.2 Mengidentifikasi unsur cerita yang disimak
- 5.2.3 Menentukan inti dari sebuah cerita
- 5.2.4 Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita
- 5.2.5 Menuliskan kembali cerita yang disimak

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media audio visual berupa video cerita, siswa dapat menyimak cerita dengan serius dan fokus.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat.
3. Melalui penayangan video cerita, siswa dapat menentukan inti dari sebuah cerita dengan baik.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita.
5. Setelah menyimak video cerita, siswa mampu menuliskan kembali cerita yang telah disimak.

E. Materi Pokok

Unsur-unsur Cerita

F. Metode

- Ceramah dan Tanya jawab
- Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Keterangan
Pendahuluan (Persiapan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan media audio visual. 2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengkondisikan siswa: <ol style="list-style-type: none"> c) Memperhatikan kesiapan tempat duduk. d) Memeriksa daftar hadir siswa. 4. Guru memberikan informasi kegiatan dan tujuan pembelajaran kepada siswa. 	<p>Waktu: 10 menit @1 pertemuan</p> <p>Media dan Alat: Video, <i>Laptop</i>, Proyektor LCD, <i>Speaker</i>.</p>

<p>Inti (Pelaksanaan)</p>	<p>Pertemuan ke-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa agar memperhatikan video yang akan disimak. 2. Siswa menyimak video cerita “Robotku dan Robotmu”. (± 10 menit) 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi cerita pada video yang baru saja ditayangkan. 4. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKS (lembar kerja siswa). 5. Siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. 6. Siswa memberikan komentar terhadap hasil diskusi temannya. 7. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi siswa. 	<p>Waktu: 40 menit @1 pertemuan</p>
	<p>Pertemuan ke-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa agar memperhatikan video yang akan disimak. 2. Siswa menyimak video cerita “Berkelahi dengan Setan”. (± 21 menit) 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi cerita pada video yang baru saja ditayangkan. 4. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKS (lembar kerja siswa). 5. Siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. 6. Siswa memberikan komentar terhadap hasil diskusi temannya. 7. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi 	

	siswa.	
	<p>Pertemuan ke-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa agar memperhatikan video yang akan disimak. 2. Siswa menyimak video cerita “Mona Suka Jajan”. (±10 menit) 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi cerita pada video yang baru saja ditayangkan. 4. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKS (lembar kerja siswa). 5. Siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. 6. Siswa memberikan komentar terhadap hasil diskusi temannya. 7. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi siswa. 	
Penutup (Tindak Lanjut)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan video yang ditayangkan. 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pelajaran yang belum dipahami siswa. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan secara lisan tentang pembelajaran hari ini. 	<p>Waktu: 20 menit @1 pertemuan</p>

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat:

- c) Video Cerita anak tema kehidupan sehari-hari
- d) *Laptop*, *Proyektor LCD*, *Speaker*

2. Sumber Belajar:

- c) Buku Bahasa Indonesia Kelas V SD
Galih, Purwaning dan Muh. Darisman. 2015. Bogor: Yudhistira
- d) Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas V SD Semester 2
Tim Bina Karya Guru. 2007. Jakarta: Erlangga

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes
2. Prosedur penilaian : Tertulis (tes)
3. Bentuk penilaian : Isian dan uraian (tes)
4. Lampiran : LKS, soal isian, dan uraian
5. Kriteria penilaian:
 - a) Isian
Skor 1 = jika jawaban benar, Skor 0 = jika jawaban salah
 - b) Uraian
Skor tertinggi setiap nomor adalah 4, skor terendah setiap nomor adalah 0.

Mengetahui,
Guru Kelas V



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, Februari 2016

Peneliti



Siti Munawaroh

Kepala SDI Mubasysyirin



Uswatun Hasanah, SHI

LEMBAR KERJA SISWA 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (lima)

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Tujuan: Mengidentifikasi unsur cerita “Robotku dan Robotmu”

Langkah Kerja:

1. Setelah menyaksikan tayangan video, diskusikanlah bersama teman kelompokmu unsur-unsur cerita yaitu tema, tokoh, watak tokoh, latar, dan amanat yang terdapat pada video cerita “Robotku dan Robotmu”.
2. Kemudian, isilah tabel identifikasi unsur cerita di bawah ini dengan benar!
3. Lalu, laporkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Tema	
Tokoh	
Watak Tokoh	
Latar	
Amanat	

LEMBAR KERJA SISWA 5

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (lima)

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Tujuan: Mengidentifikasi unsur cerita “Berkelahi dengan Setan”

Langkah Kerja:

1. Setelah menyaksikan tayangan video, diskusikanlah bersama teman kelompokmu unsur-unsur cerita yaitu tema, tokoh, watak tokoh, latar, dan amanat yang terdapat pada video cerita “Berkelahi dengan Setan”.
2. Kemudian, isilah tabel identifikasi unsur cerita di bawah ini dengan benar!
3. Lalu, laporkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Tema	
Tokoh	
Watak Tokoh	
Latar	
Amanat	

LEMBAR KERJA SISWA 6

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (lima)

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Tujuan: Mengidentifikasi unsur cerita “Mona Suka Jajan”

Langkah Kerja:

1. Setelah menyaksikan tayangan video, diskusikanlah bersama teman kelompokmu unsur-unsur cerita yaitu tema, tokoh, watak tokoh, latar, dan amanat yang terdapat pada video cerita “Mona Suka Jajan”.
2. Kemudian, isilah tabel identifikasi unsur cerita di bawah ini dengan benar!
3. Lalu, laporkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Tema	
Tokoh	
Watak Tokoh	
Latar	
Amanat	

MEDIA DAN ALAT

MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO), LAPTOP, PROYEKTOR LCD, SPEAKER



BAHAN AJAR

MATERI: UNSUR-UNSUR CERITA

UNSUR CERITA



Unsur cerita terdiri dari :

- Tema
- Tokoh dan watak tokoh
- Latar
- Amanat

TEMA

- Tema adalah idg dasar untuk membuat cerita.

Contoh tema dalam cerita:

- Persahabatan
- Keluarga
- Lingkungan
- Kebohongan
- Kecerakahan

TOKOH

- Tokoh adalah individu yang mengalami peristiwa penting dalam cerita.

- Pada umumnya, tokoh dapat berwujud manusia, hewan atau benda.



Contoh watak tokoh dalam cerita:

- Jujur
- Rajin
- Suka menolong
- Taat beribadah
- Sombong

LATAR

- Latar adalah keterangan tempat, waktu, dan suasana yang terjadi dalam cerita.

AMANAT

- Amanat adalah pesan yang ada dalam cerita.

MATERI VIDEO SIKLUS I

Pertemuan	Deskripsi
1	<p>Judul Video: “Batu Menangis”</p> <p>Hiduplah seorang ibu dan anak perempuannya di suatu pedalaman, Kalimantan Barat. Anak perempuan itu bernama Dara. Ibunya bekerja sebagai buruh tani dengan upah yang sedikit tapi Dara selalu sombong dan tidak mau membantu Ibunya bekerja. Suatu hari, Dara meminta kepada ibunya untuk dibelikan bedak baru. Ibunya meminta agar Dara ikut ke pasar karena ibunya tidak tahu bedak apa yang diinginkan Dara. Awalnya, Dara tidak mau ikut tapi pada akhirnya dia pun mau dengan syarat, ibunya harus berjalan dibelakang. Dara bertemu dengan beberapa laki-laki tampan di pasar. Laki-laki itu bertanya, “Apakah orang yang di belakang adalah Ibu?””. Kemudian, Dara menjawab, “Yang dibelakang bukan Ibuku tetapi pembantuku”. Ibu Dara terkejut dan bersedih. Ibu Dara memohon kepada Tuhan agar anak perempuannya disadarkan dan pada akhirnya, Dara pun berubah menjadi Batu.</p>
2	<p>Judul Video: “Palu Ajaib”</p> <p>Pagi hari, kakak mencari adiknya untuk menanyakan asal kekayaan yang adiknya miliki. Adiknya pun menceritakan semua pada sang kakak. Suatu hari, adik kelelahan dan terduduk di bawah pohon. Tiba-tiba buah kenari jatuh dari pohonnya kemudian diambil oleh adik untuk dibawa pulang. Sang adik kehabisan tenaga dan mencari tempat berteduh. Dia berteduh di dalam rumah tua tak berpenghuni. Adik bersembunyi ke lantai atas karena melihat tiga hantu. Tiga</p>

	<p>hantu itu bermain palu ajaib yang mengeluarkan emas. Sang adik kelaparan. Dia pun memakan kenari yang tadi jatuh dari pohon. Adik membelah kenari yang mengeluarkan suara dan membuat tiga hantu tersebut terkejut lalu pergi meninggalkan palu ajaib serta emas di rumah tua itu. Adik mengambil emas dan palu ajaib tersebut ke rumah. Sang kakak iri dan segera melakukan apa yang adiknya lakukan. Nasib sang kakak berbeda dengan sang adik, dia malah mendapat amarah dari tiga hantu tersebut dan dipukul dengan palu ajaib oleh tiga hantu. Sang kakak menangis dan pulang ke rumah tidak membawa emas sedikit pun.</p>
3	<p>Judul Video: “Si Pembuat Tembikar”</p> <p>Suatu hari, ada pembuat tembikar bernama Bonela yang selalu berpergian dengan Keledainya. Namun, keledai yang ia ikat pada tiang ternyata kabur dan hilang. Bonela pun mencari keledai sampai larut malam. Ia menemukan seekor hewan yang sedang bersembunyi di sekitar rumah Pak Tua Naini yang disangkanya adalah keledai. Ia membawa pulang hewan tersebut dengan penutup kain. Pagi harinya, Istri Bonela menyadari bahwa hewan yang dibawa suaminya pulang bukan keledai melainkan seekor harimau. Bonela dan istrinya terkejut dan ketakutan. Warga sekitar menyangka Bonela telah berani menangkap seekor harimau. Bonela pun tak mengelak dan berbohong pada warga. Berita tersebut terdengar oleh Sang Raja, akibatnya Bonela diangkat menjadi panglima perang. Bonela senang tapi merasa gelisah dan takut karena ia harus melawan tentara musuh. Akhirnya Bonela mengalami luka-luka yang membuatnya menyesal karena telah berbohong.</p>

MATERI VIDEO SIKLUS II

Pertemuan	Deskripsi
1	<p>Judul Video: “Robotku dan Robotmu”</p> <p>Ada seorang anak laki-laki yang sedang memamerkan robotnya yang bisa bergerak di Taman Kanak-kanak Mungil. Dia adalah Tomi. Teman-teman Tomi senang melihat robot miliknya. Tiba-tiba, Tomi dan teman-temannya mendengar suara robot tapi bukan dari robot milik Tomi. Ternyata, itu adalah robot milik Putu. Teman sekelasnya sangat senang melihat robot Putu. Tomi iri kepada Putu. Dia pun menghampiri Putu dan merusak robot milik Putu. Putu pun sedih lalu menangis. Teman-teman kesal pada Tomi dan tidak mau berteman dengannya. Tomi sedih dan meminta maaf pada Putu. Putu memaafkannya dan Tomi akan membetulkan robot milik Putu. Pada akhirnya, mereka semua bersenang-senang.</p>
2	<p>Judul Video: “Berkelahi dengan Setan”</p> <p>Pada suatu hari, ada seorang anak bernama Syam yang berjualan combro. Tiba-tiba, Dino dan teman-temannya menabrak Syam hingga ia jatuh dan combro dagangannya berserakan di jalan. Syam kesal dan setan pun membisikkan Syam agar ia memukul Dino. Syam ingin memukulnya tetapi ia terjatuh. Esok harinya, Syam masuk ke sekolah baru. Ibu guru Halimah menyuruhnya duduk disamping Dino. Setan membisikkan Dino agar tidak berteman dengan Syam. Suatu hari, Dino hampir terlambat ke sekolah karena bermain game hingga larut malam. Kemudian, Dino mengajak Anto dan Syam bolos sekolah untuk bermain <i>Play Station</i> bersamanya. Syam</p>

	<p>menolak dan segera melanjutkan perjalanan ke sekolah. Saat pulang sekolah, Dino dan Anton bermaksud memukul dan memberi pelajaran pada Syam. Tiba-tiba Dino mengeluh sakit kemudian pingsan. Saat Syam dan ibu guru tahu Dino pingsan, mereka pun langsung membawa Dino ke rumah sakit. Saat Dino sadar, Ibu guru memberi tahu bahwa Syam yang menolong Dino. Keesokan harinya, Dino meminta maaf dan berteman dengan Syam.</p>
3	<p>Judul Video: “Mona Suka Jajan”</p> <p>Pada siang hari, Mona, Diva, dan, Pepi jajan ke warung babe dan warung mie ayam bakso Bandung. Mona banyak membeli makanan seperti, cokelat, permen, es krim, kerupuk, jus, mie ayam bakso, dan gorengan. Teman-temannya terkejut dan langsung mensehatinya tetapi Mona tidak mau mendengarkan. Ia tetap membeli semuanya. Akibatnya, Mona dimarahi Ibu dan dihukum untuk tidak jajan selama tiga hari. Ia bercerita kepada teman-temannya di pos kamling. Mona menyesal dan menangis. Tiba-tiba, Mona sakit perut dan buang angin. Mona segera pulang ke rumah. Diva dan Pepi pun tertawa.</p>

KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terbagi menjadi dua bagian, yaitu:

- a) Bagian pertama (I) bentuk soal isian dengan soal nomor 1 - 10. Setiap soal benar bernilai 1, kemudian dikalikan 10.
- b) Bagian kedua (II) bentuk soal uraian dengan soal nomor 11 - 15 yang akan diukur menggunakan skor 0 - 4. Rubrik penilaian sebagai berikut:

Aspek	Indikator	Deskripsi	Skor	
Ingatan	Menyebutkan latar yang terdapat dalam cerita	Menyebutkan latar waktu, tempat, dan suasana secara lengkap dan benar	4	
		Menyebutkan latar waktu, tempat, dan suasana secara lengkap tetapi salah satu latar tidak benar	3	
		Menyebutkan dua latar dengan benar	2	
		Menyebutkan latar tetapi tidak benar	1	
		Tidak memberikan jawaban	0	
Pemahaman	Membedakan watak tokoh dalam cerita dengan menunjukkan peristiwa yang menggambarkan sikap tokoh	Menyebutkan dan menjelaskan watak tokoh dengan lengkap dan benar	4	
		Menyebutkan dan menjelaskan watak tokoh dengan benar tetapi tidak lengkap	3	
		Menyebutkan watak tokoh dengan benar tetapi tidak memberikan penjelasan	2	
		Menyebutkan dan menjelaskan watak tokoh tetapi tidak benar	1	
		Tidak memberikan jawaban	0	
	Menguraikan isi cerita secara tertulis dengan singkat		Kalimat singkat, jelas, dan sesuai dengan isi cerita yang disimak	4
			Kalimat sesuai dengan isi cerita tetapi tidak singkat dan jelas	3
			Kalimat singkat dan jelas tetapi tidak	2

		sesuai dengan isi cerita yang disimak	
		Kalimat tidak jelas dan tidak sesuai dengan cerita yang disimak	1
		Tidak memberikan jawaban	0
Penerapan	Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita	Amanat singkat, jelas, dan sesuai dengan cerita yang disimak	4
		Amanat sesuai dengan cerita tetapi tidak singkat dan jelas	3
		Amanat singkat dan jelas tetapi tidak sesuai dengan cerita yang disimak	2
		Amanat tidak jelas dan tidak sesuai dengan cerita yang disimak	1
		Tidak memberikan jawaban	0
Analisis	Menuliskan kembali cerita sesuai dengan cerita yang disimak	Kalimat ditulis dengan jelas dan sesuai dengan unsur cerita	4
		Kalimat yang ditulis kurang jelas tetapi sesuai dengan unsur cerita	3
		Kalimat ditulis dengan jelas tetapi ada unsur cerita yang tidak sesuai	2
		Kalimat yang ditulis tidak jelas dan tidak sesuai dengan alur atau unsur cerita	1
		Tidak memberikan jawaban	0

Penskoran:

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Isian} + \text{Skor Uraian}}{2}$$

Lampiran 3**INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK SIKLUS I**

Nama : _____

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Semester : II (dua)

Kelas : V (lima)

A. Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Siapa tokoh utama yang terdapat dalam video tersebut?

2. Siapa yang dicari Bonela?

3. Dari Negara manakah cerita itu berasal?

4. Dimana Bonela menangkap harimau?

5. Apa tema cerita yang sesuai dengan video tersebut?

6. Apa pekerjaan Bonela?

7. Apa yang diberikan Raja kepada Bonela?

8. Mengapa Bonela dipanggil oleh Raja ke Istana?

9. Bagaimana sikap Raja kepada Bonela?

10. Bagaimana sikap Bonela saat pergi perang?

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS I

No	Jawaban
1	Bonela
2	Keledai
3	India
4	Di rumah Pak Tua Naini
5	Orang yang berbohong
6	Pembuat dan penjual Tembikar
7	Jabatan Panglima Perang dan Kuda
8	Karena Bonela telah berani menangkap harimau dan akan dijadikan panglima perang
9	Baik hati, Bijaksana, mudah percaya
10	Ketakutan
11	<ul style="list-style-type: none"> • Tempat: rumah, pasar, istana, padang rumput, hutan • Waktu: pagi hari, malam hari • Suasana: menegangkan, menakutkan
12	<ul style="list-style-type: none"> • Bonela: pembohong dan sombong karena telah membohongi warga bahwa ia telah menangkap dan melawan harimau dengan berani. • Istri Bonela: Baik hati karena sering menasehati Bonela agar tidak terus berbohong. • Raja: Bijaksana dan mudah percaya karena telah mengangkat Bonela menjadi Panglima perang dan memberikan Bonela seekor Kuda.
13	Seorang pembuat tembikar bernama Bonela yang sombong dan suka berbohong dan akhirnya mendapatkan suatu musibah yang sangat ia takutkan yaitu menjadi panglima perang dan harus melawan tentara

	musuh.
14	<ul style="list-style-type: none"> • Jangan suka berbohong • Tidak boleh sombong • Tidak boleh mudah percaya pada orang lain
15	<p>Suatu hari, ada pembuat tembikar bernama Bonela yang selalu berpergian dengan Keledainya. Namun, keledai yang ia ikat pada tiang ternyata kabur dan hilang. Bonela pun mencari keledai sampai larut malam. Ia menemukan seekor hewan yang sedang bersembunyi di sekitar rumah Pak Tua Naini yang disangkanya adalah keledai. Ia membawa pulang hewan tersebut dengan penutup kain. Pagi harinya, Istri Bonela menyadari bahwa hewan yang dibawa suaminya pulang bukan keledai melainkan seekor harimau. Bonela dan istrinya terkejut dan ketakutan. Warga sekitar menyangka Bonela telah berani menangkap seekor harimau. Bonela pun tak mengelak dan berbohong pada warga. Berita tersebut terdengar oleh Sang Raja, akibatnya Bonela diangkat menjadi panglima perang. Bonela senang tapi merasa gelisah dan takut karena ia harus melawan tentara musuh. Akhirnya Bonela mengalami luka-luka yang membuatnya menyesal karena telah berbohong.</p>

Lampiran 5**INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK SIKLUS II**

Nama : _____

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Semester : II (dua)

Kelas : V (lima)

A. Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Siapa tokoh utama yang terdapat dalam video tersebut?

2. Siapa yang memberi uang jajan berlebihan kepada Mona?

3. Dimana Mona jajan?

4. Apa saja yang dibeli Mona?

5. Apa tema cerita yang sesuai dengan video tersebut?

6. Siapa yang jajan bersama Mona?

7. Mengapa Mona menangis?

8. Apa akibatnya jika Mona suka jajan berlebihan?

9. Bagaimana sikap Ibu kepada Mona?

10. Bagaimana sikap Mona menanggapi komentar teman-temannya?

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS II

No	Jawaban
1	Mona
2	Ibu Mona
3	Warung Babe, Warung Mie Ayam Bakso Bandung
4	Cokelat, Permen, Es Krim, Kerupuk, Jus, Mie Ayam Bakso, Gorengan
5	Anak yang boros
6	Diva dan Pepi
7	Karena Mona tidak boleh jajan selama tiga hari
8	Sakit perut
9	Memarahinya
10	Tidak mendengarkan
11	<ul style="list-style-type: none"> • Tempat: warung babe, warung mie ayam bakso Bandung, rumah Mona, pos kamling • Waktu: siang hari • Suasana: menyenangkan, menyedihkan
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mona: Boros dan serakah karena suka jajan berlebihan, serta tidak suka mendengar nasehat teman-temannya. • Diva: Hemat dan sabar karena jajan secukupnya dan menasehati Mona yang suka boros. • Pepi: Hemat karena tidak jajan berlebihan.
13	Mona adalah anak yang boros. Ia suka jajan berlebihan sehingga uang jajannya cepat habis dan tidak mau mendengarkan nasehat teman-temannya. Akibatnya, Mona sakit perut, dimarahi Ibu, dan tidak boleh jajan selama tiga hari.
14	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak boleh boros dan rajin menabung.

	<ul style="list-style-type: none">• Tidak boleh jajan sembarangan dan berlebihan.• Mendengarkan jika dinasehati tentang kebaikan.
15	<p>Pada siang hari, Mona, Diva, dan, Pepi jajan ke warung babe dan warung mie ayam bakso Bandung. Mona banyak membeli makanan seperti, coklat, permen, es krim, kerupuk, jus, mie ayam bakso, dan gorengan. Teman-temannya terkejut dan langsung mensehatinya tetapi Mona tidak mau mendengarkan. Ia tetap membeli semuanya. Akibatnya, Mona dimarahi Ibu dan dihukum untuk tidak jajan selama tiga hari. Ia bercerita kepada teman-temannya di pos kamling. Mona menyesal dan menangis. Tiba-tiba, Mona sakit perut dan buang angin. Mona segera pulang ke rumah. Diva dan Pepi pun tertawa.</p>

Lampiran 7

INSTRUMEN PENGAMATAN AKTIVITAS GURU SIKLUS I DAN II

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (√)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Guru)	Skor			
		1	2	3	4
1	Menempatkan media audio visual agar terlihat oleh seluruh siswa				
2	Mengatur fokus gambar dan <i>volume</i> suara agar video dapat dilihat dan didengar jelas oleh seluruh siswa				
3	Menggunakan video cerita anak yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa				
4	Mengkondisikan kelas agar kondusif saat menyimak video				
5	Membuka pelajaran dengan apersepsi				
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas				
7	Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan				
8	Menggali pengetahuan awal siswa mengenai unsur cerita				
9	Penggunaan alokasi waktu cukup				
10	Kegiatan pembelajaran terstruktur dengan baik				
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP				
12	Menggunakan buku sumber yang relevan				

13	Menayangkan materi video secara utuh				
14	Membimbing siswa melakukan penyimak cerita				
15	Memberikan bahan diskusi berkaitan dengan video cerita yang di simak				
16	Memperbaiki kesalahan siswa dalam memahami isi video				
17	Memberikan evaluasi berupa tes akhir yang berkaitan dengan video				
18	Memberikan reward atas keberhasilan siswa				
Jumlah Skor Tiap Pengamatan					
Jumlah Skor yang diperoleh					
Persentase					

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan 1

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Guru)	Skor			
		1	2	3	4
1	Menempatkan media audio visual agar terlihat oleh seluruh siswa		✓		
2	Mengatur fokus gambar dan <i>volume</i> suara agar video dapat dilihat dan didengar jelas oleh seluruh siswa		✓		
3	Menggunakan video cerita anak yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa			✓	
4	Mengkondisikan kelas agar kondusif saat menyimak video	✓			
5	Membuka pelajaran dengan apersepsi	✓			
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas	✓			
7	Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan		✓		
8	Menggali pengetahuan awal siswa mengenai unsur cerita		✓		
9	Penggunaan alokasi waktu cukup			✓	
10	Kegiatan pembelajaran terstruktur dengan baik		✓		
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP		✓		
12	Menggunakan buku sumber yang relevan	✓			
13	Menayangkan materi video secara utuh			✓	

14	Membimbing siswa melakukan penyimakan cerita	✓			
15	Memberikan bahan diskusi berkaitan dengan video cerita yang di simak			✓	
16	Memperbaiki kesalahan siswa dalam memahami isi video		✓		
17	Memberikan evaluasi berupa tes akhir yang berkaitan dengan video			✓	
18	Memberikan reward atas keberhasilan siswa	✓			
Jumlah Skor Tiap Pengamatan		6	14	15	
Jumlah Skor yang diperoleh		35			
Persentase		48,6%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 22 Januari 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan 2

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Guru)	Skor			
		1	2	3	4
1	Menempatkan media audio visual agar terlihat oleh seluruh siswa			✓	
2	Mengatur fokus gambar dan <i>volume</i> suara agar video dapat dilihat dan didengar jelas oleh seluruh siswa			✓	
3	Menggunakan video cerita anak yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa		✓		
4	Mengkondisikan kelas agar kondusif saat menyimak video		✓		
5	Membuka pelajaran dengan apersepsi		✓		
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas		✓		
7	Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan			✓	
8	Menggali pengetahuan awal siswa mengenai unsur cerita			✓	
9	Penggunaan alokasi waktu cukup			✓	
10	Kegiatan pembelajaran terstruktur dengan baik			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP			✓	
12	Menggunakan buku sumber yang relevan	✓			
13	Menayangkan materi video secara utuh			✓	

14	Membimbing siswa melakukan penyimakan cerita		✓		
15	Memberikan bahan diskusi berkaitan dengan video cerita yang di simak			✓	
16	Memperbaiki kesalahan siswa dalam memahami isi video			✓	
17	Memberikan evaluasi berupa tes akhir yang berkaitan dengan video			✓	
18	Memberikan reward atas keberhasilan siswa	✓			
Jumlah Skor Tiap Pengamatan		2	10	33	
Jumlah Skor yang diperoleh		45			
Persentase		62,5%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 25 Januari 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan 3

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Guru)	Skor			
		1	2	3	4
1	Menempatkan media audio visual agar terlihat oleh seluruh siswa			✓	
2	Mengatur fokus gambar dan <i>volume</i> suara agar video dapat dilihat dan didengar jelas oleh seluruh siswa			✓	
3	Menggunakan video cerita anak yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa		✓		
4	Mengkondisikan kelas agar kondusif saat menyimak video			✓	
5	Membuka pelajaran dengan apersepsi		✓		
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas			✓	
7	Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan			✓	
8	Menggali pengetahuan awal siswa mengenai unsur cerita			✓	
9	Penggunaan alokasi waktu cukup			✓	
10	Kegiatan pembelajaran terstruktur dengan baik			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP			✓	
12	Menggunakan buku sumber yang relevan		✓		
13	Menayangkan materi video secara utuh				✓

14	Membimbing siswa melakukan penyimakan cerita			✓	
15	Memberikan bahan diskusi berkaitan dengan video cerita yang di simak				✓
16	Memperbaiki kesalahan siswa dalam memahami isi video			✓	
17	Memberikan evaluasi berupa tes akhir yang berkaitan dengan video				✓
18	Memberikan reward atas keberhasilan siswa		✓		
Jumlah Skor Tiap Pengamatan			8	33	12
Jumlah Skor yang diperoleh		53			
Persentase		73,6%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 28 Januari 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan 1

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Guru)	Skor			
		1	2	3	4
1	Menempatkan media audio visual agar terlihat oleh seluruh siswa				✓
2	Mengatur fokus gambar dan <i>volume</i> suara agar video dapat dilihat dan didengar jelas oleh seluruh siswa				✓
3	Menggunakan video cerita anak yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa				✓
4	Mengkondisikan kelas agar kondusif saat menyimak video			✓	
5	Membuka pelajaran dengan apersepsi			✓	
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas			✓	
7	Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan			✓	
8	Menggali pengetahuan awal siswa mengenai unsur cerita			✓	
9	Penggunaan alokasi waktu cukup			✓	
10	Kegiatan pembelajaran terstruktur dengan baik			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP			✓	
12	Menggunakan buku sumber yang relevan		✓		
13	Menayangkan materi video secara utuh				✓

14	Membimbing siswa melakukan penyimakan cerita			✓	
15	Memberikan bahan diskusi berkaitan dengan video cerita yang di simak				✓
16	Memperbaiki kesalahan siswa dalam memahami isi video			✓	
17	Memberikan evaluasi berupa tes akhir yang berkaitan dengan video				✓
18	Memberikan reward atas keberhasilan siswa			✓	
Jumlah Skor Tiap Pengamatan			2	33	24
Jumlah Skor yang diperoleh		59			
Persentase		82%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 13 Februari 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan 2

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Guru)	Skor			
		1	2	3	4
1	Menempatkan media audio visual agar terlihat oleh seluruh siswa				✓
2	Mengatur fokus gambar dan <i>volume</i> suara agar video dapat dilihat dan didengar jelas oleh seluruh siswa				✓
3	Menggunakan video cerita anak yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa				✓
4	Mengkondisikan kelas agar kondusif saat menyimak video			✓	
5	Membuka pelajaran dengan apersepsi			✓	
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas			✓	
7	Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan			✓	
8	Menggali pengetahuan awal siswa mengenai unsur cerita			✓	
9	Penggunaan alokasi waktu cukup		✓		
10	Kegiatan pembelajaran terstruktur dengan baik			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP				✓
12	Menggunakan buku sumber yang relevan		✓		
13	Menayangkan materi video secara utuh				✓

14	Membimbing siswa melakukan penyimakan cerita			✓	
15	Memberikan bahan diskusi berkaitan dengan video cerita yang di simak				✓
16	Memperbaiki kesalahan siswa dalam memahami isi video				✓
17	Memberikan evaluasi berupa tes akhir yang berkaitan dengan video				✓
18	Memberikan reward atas keberhasilan siswa			✓	
Jumlah Skor Tiap Pengamatan			4	24	32
Jumlah Skor yang diperoleh		60			
Persentase		83%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 22 Februari 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan 3

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Guru)	Skor			
		1	2	3	4
1	Menempatkan media audio visual agar terlihat oleh seluruh siswa				✓
2	Mengatur fokus gambar dan <i>volume</i> suara agar video dapat dilihat dan didengar jelas oleh seluruh siswa				✓
3	Menggunakan video cerita anak yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa				✓
4	Mengkondisikan kelas agar kondusif saat menyimak video			✓	
5	Membuka pelajaran dengan apersepsi			✓	
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas				✓
7	Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan				✓
8	Menggali pengetahuan awal siswa mengenai unsur cerita			✓	
9	Penggunaan alokasi waktu cukup				✓
10	Kegiatan pembelajaran terstruktur dengan baik			✓	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP				✓
12	Menggunakan buku sumber yang relevan		✓		
13	Menayangkan materi video secara utuh				✓

14	Membimbing siswa melakukan penyimakan cerita				✓
15	Memberikan bahan diskusi berkaitan dengan video cerita yang di simak				✓
16	Memperbaiki kesalahan siswa dalam memahami isi video				✓
17	Memberikan evaluasi berupa tes akhir yang berkaitan dengan video				✓
18	Memberikan reward atas keberhasilan siswa			✓	
Jumlah Skor Tiap Pengamatan			2	15	48
Jumlah Skor yang diperoleh		65			
Persentase		90%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 25 Februari 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lampiran 8

INSTRUMEN PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS I DAN II

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Siswa)	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan mental				
2	Menunjukkan sikap siap untuk memulai pelajaran				
3	Semangat mengikuti kegiatan pembelajaran				
4	Antusias dalam pembelajaran menyimak cerita				
5	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru				
6	Memberikan respon yang positif terhadap video saat pembelajaran				
7	Menyimak video cerita anak dengan tertib dan penuh perhatian				
8	Tertib dan tidak membuat gaduh				
9	Tidak berkomunikasi dengan siswa lain				
10	Tidak mudah terganggu oleh hal-hal lain di luar bahan simakan				
11	Memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran				
12	Keterlibatan dalam proses pembelajaran sangat tinggi				
13	Aktif bertanya sesuai dengan materi pembelajaran				

14	Aktif mengemukakan pendapat				
15	Aktif dalam merespon pertanyaan guru				
16	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi video				
17	Melaksanakan diskusi dalam kelompok				
18	Mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan guru tentang video cerita yang telah disimak				
Jumlah Skor Tiap Pengamatan					
Jumlah Skor yang diperoleh					
Persentase					

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 2016

Observer

Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan 1

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Siswa)	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan mental			✓	
2	Menunjukkan sikap siap untuk memulai pelajaran		✓		
3	Semangat mengikuti kegiatan pembelajaran			✓	
4	Antusias dalam pembelajaran menyimak cerita			✓	
5	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru		✓		
6	Memberikan respon yang positif terhadap video saat pembelajaran			✓	
7	Menyimak video cerita anak dengan tertib dan penuh perhatian	✓			
8	Tertib dan tidak membuat gaduh	✓			
9	Tidak berkomunikasi dengan siswa lain	✓			
10	Tidak mudah terganggu oleh hal-hal lain di luar bahan simakan	✓			
11	Memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran		✓		
12	Keterlibatan dalam proses pembelajaran sangat tinggi		✓		
13	Aktif bertanya sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
14	Aktif mengemukakan pendapat	✓			

15	Aktif dalam merespon pertanyaan guru		✓		
16	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi video		✓		
17	Melaksanakan diskusi dalam kelompok	✓			
18	Mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan guru tentang video cerita yang telah disimak	✓			
Jumlah Skor Tiap Pengamatan		8	12	12	
Jumlah Skor yang diperoleh		32			
Persentase		44%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 22 Januari 2016

Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan 2

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Siswa)	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan mental			✓	
2	Menunjukkan sikap siap untuk memulai pelajaran			✓	
3	Semangat mengikuti kegiatan pembelajaran			✓	
4	Antusias dalam pembelajaran menyimak cerita			✓	
5	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
6	Memberikan respon yang positif terhadap video saat pembelajaran		✓		
7	Menyimak video cerita anak dengan tertib dan penuh perhatian		✓		
8	Tertib dan tidak membuat gaduh	✓			
9	Tidak berkomunikasi dengan siswa lain		✓		
10	Tidak mudah terganggu oleh hal-hal lain di luar bahan simakan		✓		
11	Memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran			✓	
12	Keterlibatan dalam proses pembelajaran sangat tinggi		✓		
13	Aktif bertanya sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
14	Aktif mengemukakan pendapat		✓		

15	Aktif dalam merespon pertanyaan guru			✓	
16	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi video		✓		
17	Melaksanakan diskusi dalam kelompok			✓	
18	Mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan guru tentang video cerita yang telah disimak	✓			
Jumlah Skor Tiap Pengamatan		3	14	24	
Jumlah Skor yang diperoleh		41			
Persentase		57%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 25 Januari 2016

Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan 3

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Siswa)	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan mental				✓
2	Menunjukkan sikap siap untuk memulai pelajaran			✓	
3	Semangat mengikuti kegiatan pembelajaran			✓	
4	Antusias dalam pembelajaran menyimak cerita				✓
5	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
6	Memberikan respon yang positif terhadap video saat pembelajaran			✓	
7	Menyimak video cerita anak dengan tertib dan penuh perhatian			✓	
8	Tertib dan tidak membuat gaduh			✓	
9	Tidak berkomunikasi dengan siswa lain			✓	
10	Tidak mudah terganggu oleh hal-hal lain di luar bahan simakan			✓	
11	Memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran			✓	
12	Keterlibatan dalam proses pembelajaran sangat tinggi		✓		
13	Aktif bertanya sesuai dengan materi pembelajaran		✓		
14	Aktif mengemukakan pendapat		✓		

15	Aktif dalam merespon pertanyaan guru			✓	
16	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi video			✓	
17	Melaksanakan diskusi dalam kelompok			✓	
18	Mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan guru tentang video cerita yang telah disimak			✓	
Jumlah Skor Tiap Pengamatan			6	39	8
Jumlah Skor yang diperoleh		53			
Persentase		73,6%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 28 Januari 2016

Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan 1

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Siswa)	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan mental			✓	
2	Menunjukkan sikap siap untuk memulai pelajaran			✓	
3	Semangat mengikuti kegiatan pembelajaran				✓
4	Antusias dalam pembelajaran menyimak cerita				✓
5	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
6	Memberikan respon yang positif terhadap video saat pembelajaran				✓
7	Menyimak video cerita anak dengan tertib dan penuh perhatian			✓	
8	Tertib dan tidak membuat gaduh			✓	
9	Tidak berkomunikasi dengan siswa lain			✓	
10	Tidak mudah terganggu oleh hal-hal lain di luar bahan simakan			✓	
11	Memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran			✓	
12	Keterlibatan dalam proses pembelajaran sangat tinggi			✓	
13	Aktif bertanya sesuai dengan materi pembelajaran		✓		
14	Aktif mengemukakan pendapat			✓	

15	Aktif dalam merespon pertanyaan guru				✓
16	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi video				✓
17	Melaksanakan diskusi dalam kelompok			✓	
18	Mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan guru tentang video cerita yang telah disimak				✓
Jumlah Skor Tiap Pengamatan			2	33	24
Jumlah Skor yang diperoleh		59			
Persentase		82%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 13 Februari 2016

Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan 2

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Siswa)	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan mental			✓	
2	Menunjukkan sikap siap untuk memulai pelajaran				✓
3	Semangat mengikuti kegiatan pembelajaran				✓
4	Antusias dalam pembelajaran menyimak cerita				✓
5	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
6	Memberikan respon yang positif terhadap video saat pembelajaran				✓
7	Menyimak video cerita anak dengan tertib dan penuh perhatian				✓
8	Tertib dan tidak membuat gaduh				✓
9	Tidak berkomunikasi dengan siswa lain				✓
10	Tidak mudah terganggu oleh hal-hal lain di luar bahan simakan				✓
11	Memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran			✓	
12	Keterlibatan dalam proses pembelajaran sangat tinggi			✓	
13	Aktif bertanya sesuai dengan materi pembelajaran			✓	
14	Aktif mengemukakan pendapat			✓	

15	Aktif dalam merespon pertanyaan guru		✓		
16	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi video				✓
17	Melaksanakan diskusi dalam kelompok				✓
18	Mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan guru tentang video cerita yang telah disimak				✓
Jumlah Skor Tiap Pengamatan				21	44
Jumlah Skor yang diperoleh		65			
Persentase		90%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 22 Februari 2016

Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Lembar Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan 3

Instrumen Pengamatan Penggunaan Media Audio Visual

Beri tanda ceklist (✓)

No	Aspek yang diamati (Aktivitas Siswa)	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan mental				✓
2	Menunjukkan sikap siap untuk memulai pelajaran				✓
3	Semangat mengikuti kegiatan pembelajaran				✓
4	Antusias dalam pembelajaran menyimak cerita				✓
5	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
6	Memberikan respon yang positif terhadap video saat pembelajaran				✓
7	Menyimak video cerita anak dengan tertib dan penuh perhatian				✓
8	Tertib dan tidak membuat gaduh				✓
9	Tidak berkomunikasi dengan siswa lain				✓
10	Tidak mudah terganggu oleh hal-hal lain di luar bahan simakan				✓
11	Memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran			✓	
12	Keterlibatan dalam proses pembelajaran sangat tinggi			✓	
13	Aktif bertanya sesuai dengan materi pembelajaran		✓		
14	Aktif mengemukakan pendapat			✓	

15	Aktif dalam merespon pertanyaan guru				✓
16	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi video				✓
17	Melaksanakan diskusi dalam kelompok				✓
18	Mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan guru tentang video cerita yang telah disimak				✓
Jumlah Skor Tiap Pengamatan			2	12	52
Jumlah Skor yang diperoleh		66			
Persentase		91,7%			

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Jakarta, 25 Februari 2016

Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Lampiran 12

CATATAN LAPANGAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Siklus : I (satu)
 Pertemuan : 1 (satu)
 Waktu : 2 x 35 menit (09.30 - 10.40 wib)

Waktu (wib)	Kegiatan Pembelajaran
09.30 – 09.40	Peneliti memasuki ruang kelas kemudian memperkenalkan diri. Peneliti mempersiapkan media audio visual beserta Laptop, proyektor LCD, dan <i>speaker</i> lalu mengkondisikan kelas. Peneliti membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen kehadiran siswa. Peneliti menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran hari ini dan siswa merasa senang.
09.40 – 10.20	Peneliti menjelaskan materi secara singkat. Siswa memperhatikan <i>power point</i> dan mendengarkan penjelasan peneliti mengenai unsur-unsur cerita, seperti tokoh, watak, latar, dan amanat. Peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa tentang unsur-unsur cerita. Siswa menyimak video cerita “Batu Menangis”. Setelah penayangan video cerita selesai, peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa tentang isi cerita. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok namun saat pembentukan kelompok, siswa terlihat sangat ramai dan kurang kondusif. Kelompok dibagi dengan cara berhitung. Siswa mendengarkan penjelasan peneliti mengenai LKS

	yang harus dikerjakan. Setiap kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKS. Peneliti membimbing kegiatan siswa saat berdiskusi. Siswa menuliskan dan membacakan hasil diskusi di depan kelas.
10.20 – 10.40	Pada kegiatan akhir, siswa mengerjakan latihan soal tentang cerita yang telah disimak. Setelah selesai, peneliti melakukan tanya jawab terhadap kegiatan hari ini. Peneliti menanyakan kesan siswa terhadap video cerita “Batu Menangis”. Peneliti bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas bernama Hafiz.

Mengetahui,
Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, 22 Januari 2016
Peneliti



Siti Munawaroh

CATATAN LAPANGAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Siklus : 1 (satu)
 Pertemuan : 2 (dua)
 Waktu : 2 x 35 menit (07.50 – 09.00 wib)

Waktu (wib)	Kegiatan Pembelajaran
07.50 – 08.00	Peneliti memasuki ruang kelas kemudian mengucapkan salam. Peneliti mempersiapkan media audio visual beserta Laptop, proyektor LCD, dan <i>speaker</i> lalu mengkondisikan kelas. Peneliti membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang sama seperti pertemuan sebelumnya yaitu mengidentifikasi unsur cerita.
08.00 – 08.40	Peneliti bersama siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi unsur-unsur cerita. Siswa menyimak video cerita “Palu Ajaib”. Saat proses menyimak, ada siswa yang merasa bosan dan sedikit membuat gaduh tetapi peneliti dapat mengkondisikan kembali siswa tersebut. Setelah penayangan video cerita selesai, peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa tentang isi cerita. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi menyelesaikan LKS. Peneliti membimbing kelompok yang kesulitan saat berdiskusi. Siswa menuliskan hasil diskusi di depan kelas.
08.40 – 09.00	Pada kegiatan akhir, siswa mengerjakan latihan soal

	<p>tentang cerita yang telah disimak. Siswa terlihat kesulitan dan kurang percaya diri dalam mengerjakan latihan soal. Setelah ditanyakan, ternyata video cerita yang disimak hari ini agak sulit dipahami siswa. Setelah selesai, peneliti melakukan tanya jawab terhadap kegiatan hari ini. Peneliti menanyakan kesan siswa terhadap video cerita "Palu Ajaib". Peneliti bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>
--	--

Mengetahui,
Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, 25 Januari 2016
Peneliti



Siti Munawaroh

CATATAN LAPANGAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Siklus : I (satu)
 Pertemuan : 3 (tiga)
 Waktu : 2 x 35 menit (09.30 – 10.40 wib)

Waktu (wib)	Kegiatan Pembelajaran
09.30 – 09.40	Peneliti mengucapkan salam dan mempersiapkan media audio visual beserta Laptop, proyektor LCD, serta <i>speaker</i> lalu mengkondisikan kelas. Peneliti membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
09.41 – 10.20	Peneliti bersama siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi unsur-unsur cerita. Siswa menyimak video cerita “Si Pembuat Tembikar”. Setelah penayangan video cerita selesai, peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa tentang isi cerita. Peneliti mengkonfirmasi adegan-adegan yang terdapat pada cerita. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok untuk berdiskusi menyelesaikan LKS. Peneliti membimbing kelompok yang kesulitan saat berdiskusi. Siswa menuliskan hasil diskusi di depan kelas.
10.20 – 10.40	Pada kegiatan akhir, peneliti membagikan soal evaluasi kepada siswa. Bentuk soal yang diberikan, sama seperti latihan soal yang sudah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Soal terdiri dari isian 10 soal dan

	<p>uraian 5 soal. Soal yang diberikan berkaitan dengan video cerita yang telah disimak siswa hari ini yaitu “Si Pembuat Tembikar”. Peneliti mengamati siswa yang sedang mengerjakan soal evaluasi. Setelah siswa selesai mengerjakan soal evaluasi, peneliti melakukan tanya jawab terhadap kegiatan hari ini. Peneliti meluruskan pemahaman yang salah pada siswa tentang unsur-unsur cerita. Peneliti menanyakan kesan siswa terhadap video cerita “Si Pembuat Tembikar”. Peneliti bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>
--	--

Mengetahui,
Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, 28 Januari 2016
Peneliti



Siti Munawaroh

CATATAN LAPANGAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Siklus : II (satu)
 Pertemuan : 1 (satu)
 Waktu : 2 x 35 menit (09.30 – 10.40 wib)

Waktu (wib)	Kegiatan Pembelajaran
09.30 – 09.40	<p>Peneliti mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas. Peneliti mempersiapkan media audio visual beserta Laptop, proyektor LCD, dan <i>speaker</i>. Peneliti membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen kehadiran siswa. Peneliti menyampaikan kembali tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengidentifikasi unsur cerita.</p>
09.42 – 10.20	<p>Peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa dan mengingat kembali materi tentang unsur-unsur cerita yang terdiri dari tema, tokoh, latar, watak, serta amanat. Siswa menyimak video cerita “Robotku dan Robotmu”. Pada saat siswa menyimak, peneliti mengamati siswa dan keadaan kelas dengan sesekali berkeliling. Setelah penayangan video cerita selesai, peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa tentang isi cerita. Peneliti mengkonfirmasi adegan-adegan yang terdapat pada cerita. Siswa membentuk kelompok secara berpasangan untuk mengerjakan LKS. Peneliti membimbing kegiatan siswa saat berdiskusi. Diskusi kelompok berjalan dengan tertib dan observer memantau aktivitas peneliti serta siswa dalam</p>

	kegiatan pembelajaran. Beberapa kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. Siswa dari kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan pendapatnya.
10.20 – 10.40	Pada kegiatan akhir, siswa mengerjakan latihan soal tentang cerita yang telah disimak. Setelah selesai, peneliti melakukan tanya jawab terhadap kegiatan hari ini. Peneliti menanyakan kesan siswa terhadap video cerita “Robotku dan Robotmu”. Peneliti menutup pertemuan hari ini dengan mengajak siswa menyimpulkan kembali materi pembelajaran hari ini dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.

Mengetahui,
Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, 13 Februari 2016
Peneliti



Siti Munawaroh

CATATAN LAPANGAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Siklus : II (satu)
 Pertemuan : 2 (satu)
 Waktu : 2 x 35 menit (07.50 – 09.00 wib)

Waktu (wib)	Kegiatan Pembelajaran
07.50 – 08.00	<p>Peneliti memasuki ruang kelas kemudian mengucapkan salam. Peneliti mempersiapkan media audio visual beserta Laptop, proyektor LCD, dan <i>speaker</i>. Kegiatan belajar dimulai dengan berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan mengkondisikan kelas. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang sama seperti pertemuan sebelumnya yaitu mengidentifikasi unsur cerita. Kemudian, peneliti mengingatkan kembali tentang unsur-unsur cerita yang pada pertemuan sebelumnya telah dibahas.</p>
08.00 – 08.40	<p>Peneliti bersama siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi unsur-unsur cerita. Siswa menyimak video cerita “Berkelahi dengan Setan”. Setelah penayangan video cerita selesai, peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa tentang isi cerita. Peneliti mengkonfirmasi adegan-adegan yang terdapat pada cerita. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok untuk berdiskusi menyelesaikan LKS. Peneliti membimbing kelompok yang kesulitan saat berdiskusi. Siswa membacakan hasil diskusi</p>

	di depan kelas.
08.40 – 09.00	Pada kegiatan akhir, siswa mengerjakan latihan soal tentang cerita yang telah disimak. Setelah selesai, peneliti melakukan tanya jawab terhadap kegiatan hari ini. Peneliti menanyakan kesan siswa terhadap video cerita “Berkelahi dengan Setan”. Peneliti bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.

Mengetahui,
Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, 22 Februari 2016
Peneliti



Siti Munawaroh

CATATAN LAPANGAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Siklus : II (satu)
 Pertemuan : 3 (tiga)
 Waktu : 2 x 35 menit (09.30 – 10.40 wib)

Waktu (wib)	Kegiatan Pembelajaran
09.30 – 09.40	Peneliti mengucapkan salam dan mempersiapkan media audio visual beserta Laptop, proyektor LCD, serta <i>speaker</i> lalu mengkondisikan kelas. Peneliti membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
09.43 – 10.20	Peneliti bersama siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi unsur-unsur cerita. Siswa menyimak video cerita “Mona Suka Jajan”. Setelah penayangan video cerita selesai, peneliti melakukan tanya jawab bersama siswa tentang isi cerita. Peneliti mengkonfirmasi adegan-adegan yang terdapat pada cerita. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok untuk berdiskusi menyelesaikan LKS. Peneliti membimbing kelompok yang kesulitan saat berdiskusi. Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas.
10.20 – 10.40	Pada kegiatan akhir, peneliti membagikan soal evaluasi kepada siswa. Bentuk soal yang diberikan, sama seperti latihan soal yang sudah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Soal terdiri dari isian 10

	<p>soal dan uraian 5 soal. Soal yang diberikan berkaitan dengan video cerita yang telah disimak siswa hari ini yaitu “Mona Suka Jajan”. Peneliti mengamati siswa yang sedang mengerjakan soal evaluasi. Setelah siswa selesai mengerjakan soal evaluasi, peneliti melakukan tanya jawab terhadap kegiatan hari ini. Peneliti meluruskan pemahaman yang salah pada siswa tentang unsur-unsur cerita. Peneliti menanyakan kesan siswa terhadap video cerita “Mona Suka Jajan”. Peneliti bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>
--	---

Mengetahui,
Observer



Siti Muslichah, S.Pd

Jakarta, 25 Februari 2016
Peneliti



Siti Munawaroh

Lampiran 13

ANALISIS DATA HASIL TES KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA

SIKLUS I

Analisis Butir Soal Isian Siklus I

No	Nama	Nomor Butir Soal Isian										Jumlah Skor	Skor Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	AS	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70
2	DR	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80
3	EJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
4	FP	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	40
5	FF	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70
6	HM	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
7	HP	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6	60
8	HM	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90
9	IW	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
10	MA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
11	MA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
12	MAR	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
13	MAA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80
14	MAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
15	MDP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
16	MF	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
17	MIJ	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70
18	MJI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90
19	NS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
20	PA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70
21	PH	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
22	RR	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	70
23	SM	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90

Skor Akhir = Jumlah butir soal yang benar dikalikan 10

Analisis Butir Soal Uraian Siklus I

No	Nama	Nomor Butir Soal Uraian					Jumlah Skor	Skor Akhir
		11	12	13	14	15		
1	AS	1	1	2	4	2	10	50
2	DR	4	2	4	4	2	16	80
3	EJ	2	2	2	4	2	12	60
4	FP	1	1	1	3	1	7	35
5	FF	4	2	1	3	4	14	70
6	HM	4	2	2	2	4	14	70
7	HP	3	2	1	4	2	12	60
8	HM	3	2	3	1	3	12	60
9	IW	4	3	2	2	3	14	70
10	MA	4	2	1	4	3	14	70
11	MA	4	3	4	4	4	19	95
12	MAR	3	1	2	4	2	12	60
13	MAA	4	2	2	4	4	16	80
14	MAA	4	2	1	4	2	13	65
15	MDP	3	2	1	4	2	12	60
16	MF	4	2	2	3	3	14	70
17	MIJ	1	2	1	4	2	10	50
18	MJI	4	2	1	4	2	13	65
19	NS	4	2	2	4	2	14	70
20	PA	4	2	2	3	3	14	70
21	PH	4	2	2	4	2	14	70
22	RR	2	0	1	1	3	7	35
23	SM	2	2	3	4	3	14	70

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{jumlah skor soal}}{\text{jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$$

Analisis Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siklus I

No	Nama	Skor Soal		Nilai	Keterangan
		Isian	Uraian		
1	AS	70	50	60	Belum
2	DR	80	80	80	Tercapai
3	EJ	100	60	80	Tercapai
4	FP	40	35	37,5	Belum
5	FF	70	70	70	Belum
6	HM	90	70	80	Tercapai
7	HP	60	60	60	Belum
8	HM	90	60	75	Tercapai
9	IW	80	70	75	Tercapai
10	MA	90	70	80	Tercapai
11	MA	100	95	97,5	Tercapai
12	MAR	90	60	75	Tercapai
13	MAA	80	80	80	Tercapai
14	MAA	100	65	82,5	Tercapai
15	MDP	100	60	80	Tercapai
16	MF	80	70	75	Tercapai
17	MIJ	70	50	60	Belum
18	MJI	90	65	77,5	Tercapai
19	NS	100	70	85	Tercapai
20	PA	70	70	70	Belum
21	PH	80	70	75	Tercapai
22	RR	70	35	52,5	Belum
23	SM	90	70	80	Tercapai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Isian} + \text{Skor Uraian}}{2}$$

Lampiran 14

ANALISIS DATA HASIL TES KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA

SIKLUS II

Analisis Butir Soal Isian Siklus II

No	Nama	Nomor Butir Soal Isian										Jumlah Skor	Skor Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
2	DR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
3	EJ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
4	FP	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	50
5	FF	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80
6	HM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
7	HP	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80
8	HM	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
9	IW	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90
10	MA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
11	MA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
12	MAR	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80
13	MAA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80
14	MAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
15	MDP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
16	MF	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
17	MIJ	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
18	MJI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
19	NS	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
20	PA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
21	PH	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60
22	RR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
23	SM	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90

Skor Akhir = Jumlah butir soal yang benar dikalikan 10

Analisis Butir Soal Uraian Siklus II

No	Nama	Nomor Butir Soal Uraian					Jumlah Skor	Skor Akhir
		11	12	13	14	15		
1	AS	4	2	3	3	2	14	70
2	DR	4	2	2	4	3	15	75
3	EJ	4	3	2	4	3	16	80
4	FP	1	2	2	4	3	12	60
5	FF	4	2	2	3	3	14	70
6	HM	4	2	2	4	3	15	75
7	HP	4	2	2	3	3	14	70
8	HM	4	2	2	3	3	14	70
9	IW	4	2	3	2	3	14	70
10	MA	4	2	2	4	3	15	75
11	MA	4	4	4	4	4	20	100
12	MAR	4	3	3	1	3	14	70
13	MAA	4	3	3	3	4	17	85
14	MAA	4	2	4	4	4	18	90
15	MDP	4	2	3	4	3	16	80
16	MF	4	2	3	3	2	14	70
17	MIJ	4	2	1	4	3	14	70
18	MJI	4	2	2	3	3	14	70
19	NS	4	2	4	4	4	18	90
20	PA	4	2	2	4	4	16	80
21	PH	4	2	2	4	2	14	70
22	RR	3	2	3	1	3	12	60
23	SM	4	2	3	4	4	17	85

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{jumlah skor soal}}{\text{jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$$

Analisis Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siklus II

No	Nama	Skor Soal		Nilai	Keterangan
		Isian	Uraian		
1	AS	100	70	85	Tercapai
2	DR	100	75	87,5	Tercapai
3	EJ	90	80	85	Tercapai
4	FP	50	60	55	Belum
5	FF	80	70	75	Tercapai
6	HM	100	75	87,5	Tercapai
7	HP	80	70	75	Tercapai
8	HM	90	70	80	Tercapai
9	IW	90	70	80	Tercapai
10	MA	90	75	82,5	Tercapai
11	MA	90	100	95	Tercapai
12	MAR	80	70	75	Tercapai
13	MAA	80	85	82,5	Tercapai
14	MAA	90	90	90	Tercapai
15	MDP	100	80	90	Tercapai
16	MF	80	70	75	Tercapai
17	MIJ	90	70	80	Tercapai
18	MJI	90	70	80	Tercapai
19	NS	90	90	90	Tercapai
20	PA	100	80	90	Tercapai
21	PH	60	70	65	Belum
22	RR	90	60	75	Tercapai
23	SM	90	85	87,5	Tercapai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Isian} + \text{Skor Uraian}}{2}$$

Lampiran 15

REKAPITULASI DATA HASIL TES KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA

No	Nama Siswa	Kondisi Awal	Siklus I	Siklus II	Ket
1	Avriel Shendy	40	60	85	Tercapai
2	Daniyah Raudatul	65	80	87,5	Tercapai
3	Eni Junianti	65	80	85	Tercapai
4	Faisal Putra	32,5	37,5	55	Belum
5	Farhan Fadhilah	57,5	70	75	Tercapai
6	Hafiz Maulana	70	80	87,5	Tercapai
7	Haidar Putra	47,5	60	75	Tercapai
8	Hilda Maharani	60	75	80	Tercapai
9	Indah Widanti	50	75	80	Tercapai
10	Marissa Amalia	65	80	82,5	Tercapai
11	Mayda Aulia	90	97,5	95	Tercapai
12	M. Aditya Rizky	25	75	75	Tercapai
13	M. Arif Afrianto	40	80	82,5	Tercapai
14	M. Azzam Azizi	65	82,5	90	Tercapai
15	M. Davy Prasetyo	65	80	90	Tercapai
16	M. Fadhullah	40	75	75	Tercapai
17	M. Ilham Juliyadi	50	60	80	Tercapai
18	M. Jabbaru Ihsan	50	77,5	80	Tercapai
19	Nadya Salsabila	70	85	90	Tercapai
20	Prasetyo Adi	65	70	90	Tercapai
21	Prima Hendrawan	55	75	65	Belum
22	Rizky Ramadhan	42,5	52,5	75	Tercapai
23	Silpha Maharani	65	80	87,5	Tercapai
Jumlah		1275	1687,5	1867,5	
Rata-rata		55,4	73,4	81,2	
Persentase Ketercapaian			70%	91%	