

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Menurut hasil penelitian yang telah dilakukan, media audio visual dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SDI Mubasysyirin Jakarta Selatan pada pembelajaran Bahasa Indonesia tentang unsur-unsur cerita. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dan siswa dapat meningkatkan keterampilan menyimak, membuat interaksi yang positif, dan menarik perhatian siswa dalam belajar. Selain itu, terdapat perangkat pendukung dalam penggunaan media audio visual yaitu *laptop*, proyektor LCD, dan *speaker*. Penggunaan dan penayangan media audio visual berupa video cerita dapat disesuaikan dengan alokasi waktu dalam kegiatan pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efisien dan dapat berlangsung sesuai dengan yang diharapkan sehingga hasil tes keterampilan menyimak siswa dapat meningkat. Peningkatan keterampilan menyimak siswa ini menunjukkan bahwa observasi dan refleksi pada tiap siklus yang peneliti lakukan bersama observer terhadap kekurangan yang terjadi pada setiap siklus telah mampu diatasi dan menunjukkan hasil yang optimal serta sesuai harapan.

Pembelajaran keterampilan menyimak menggunakan media audio visual terbukti mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase

aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat sebesar 29,8%, yaitu dari 58,2% di siklus I menjadi 88% di siklus II. Media audio visual juga terbukti dapat meningkatkan hasil tes keterampilan menyimak siswa dari rata-rata nilai 73,4 pada siklus I menjadi rata-rata nilai 81,2 di siklus II. Persentase keberhasilan yang diperoleh pada siklus I sebesar 70% dan meningkat 21% menjadi 91% pada siklus II. Pada penelitian ini, aspek kriteria dalam penilaian tes keterampilan menyimak juga mengalami peningkatan yang terdiri dari aspek ingatan, pemahaman, penerapan, dan analisis. Pada siklus I belum mencapai target maka perlu dilaksanakan penelitian selanjutnya pada siklus II. Hasil penelitian yang dilaksanakan pada siklus II mampu melebihi target yang telah ditentukan oleh peneliti. Oleh karena itu, penelitian dihentikan dan dianggap sudah berhasil.

Berdasarkan hasil data penelitian di atas, media audio visual sangat baik digunakan sebagai media untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas V SD.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini berdasarkan hasil data penelitian yang telah dilakukan bahwa melalui penggunaan media audio visual, proses pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Penggunaan media audio visual berupa video akan sangat baik dalam menyampaikan penjelasan untuk pembelajaran karena siswa dapat belajar

dengan lebih jelas dan nyata. Penggunaan media audio visual ini dapat digunakan pada mata pelajaran dan materi lainnya sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa. Implikasi lain dari penggunaan media audio visual yaitu dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam belajar. Siswa bukan hanya menghafal tetapi harus berani bertanya, menjawab pertanyaan, menanggapi pendapat orang lain, dan mampu mengambil sisi positif terhadap suatu kejadian yang mereka simak melalui penayangan sebuah video dari media audio visual. Siswa tidak hanya membayangkan saja tetapi dapat mendengarkan dan melihat suatu kejadian dengan nyata menggunakan media audio visual.

Pada pembelajaran Bahasa Indonesia tentang menyimak sebuah cerita, dapat direalisasikan dengan gambar situasi, suara dari tokoh, dan kegiatan yang dilakukan dalam cerita tersebut sehingga siswa dapat mengetahui gambaran langsung dari kejadian dalam cerita. Guru juga dapat menggunakan media audio visual untuk mengajak dan menyampaikan kepada siswa bagaimana bersikap sesuai dengan norma dan nilai budaya di masyarakat. Penelitian ini dilakukan sebagai upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SD dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia tentang unsur-unsur cerita dan mengenalkan media elektronik lainnya yang dapat digunakan dalam pembelajaran seperti *laptop*, proyektor LCD, dan *speaker*. Guru dan siswa diharapkan dapat menghadapi era globalisasi yang terus berkembang

dimana pengembangan media pembelajaran semakin pesat. Oleh karena itu, diharapkan penggunaan media audio visual ini dapat menjadi dasar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaknya memberikan variasi penggunaan media yang dapat menumbuhkan minat, motivasi, ketertarikan, dan dapat menyenangkan siswa sehingga kegiatan menyimak semakin baik. Guru sebaiknya memaksimalkan pembelajaran dengan menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran sebaik-baiknya sesuai dengan materi dan karakteristik siswa agar tujuan pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik. Guru sebagai fasilitator, diharapkan mampu menguasai dan mengembangkan media pembelajaran sehingga siswa dapat menerima pembelajaran secara maksimal. Pada proses pembelajaran, guru sebaiknya selalu memberikan motivasi dan berusaha menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga tidak membosankan agar pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif.
2. Bagi Siswa, hendaknya belajar tidak hanya di sekolah agar potensi yang dimiliki tiap siswa dapat terus berkembang dengan baik. Namun, media

audio visual hanya salah satu dari media pembelajaran. Oleh karena itu, siswa sebaiknya terus belajar dari apapun dan dimanapun.

3. Bagi Kepala Sekolah, seharusnya menyediakan sarana dan fasilitas yang lengkap untuk mendukung proses pembelajaran berbasis teknologi karena pada era globalisasi ini, ilmu pengetahuan dan teknologi telah berkembang dengan sangat pesat.
4. Bagi peneliti, diharapkan agar melanjutkan penelitian dengan media audio visual untuk materi, keterampilan berbahasa, atau mata pelajaran yang berbeda sehingga hasilnya akan lebih berkembang dan dapat dijadikan salah satu acuan untuk penelitian lain.