

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Sikap Kepedulian	
1. Pertian Sikap	9

2. Hakikat Kepedulian	11
3. Meningkatkan Kepedulian.....	15
B. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	21
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
3. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus.....	25
4. Tunagrahita.....	28
C. Pendidikan Inklusi	
1. Pengertian Pendidikan Inklusi	34
2. Tujuan Pendidikan Inklusi	36
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	40
E. Pengembangan Konseptual	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian	44
C. Latar Penelitian	
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	46
D. Metode Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data	
1. Data	48
2. Sumber Data.....	49
F. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	49
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi.....	51
G. Analisis Data	51
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Kondisi Fisik Sekolah.....	55
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	61
3. Visi Misi Sekolah.....	64
4. Keadaan Personil Sekolah.....	64
5. Gambaran Umum Aktifitas Sekolah	68
B. Temuan Penelitian	
1. Bentuk-bentuk kepedulian terhadap siswa berkebutuhan khusus.....	70
2. Contoh tindakan kepedulian terhadap siswa berkebutuhan khusus.....	84
3. Persepsi siswa terhadap siswa berkebutuhan khusus	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Bentuk-bentuk kepedulian terhadap siswa berkebutuhan khusus.....	89
2. Contoh tindakan kepedulian terhadap siswa berkebutuhan khusus.....	91
3. Persepsi siswa terhadap siswa berkebutuhan khusus	92

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	98
----------------------------	-----------