

Siklus 1

CATATAN LAPANGAN 1

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita Tema Lingkungan "anggota keluarga"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	<p>Pertemuan pertama ini diawali dengan kegiatan berbaris bersama, untuk melakukan gerakan pagi, bertepuk, bernyanyi yang dipimpin oleh guru yang mendapat jadwal piket pada hari ini dan anak yang dipilih menjadi pemimpin hari ini. (CL.1, P1, kl.4). Anak-anak masuk ke kelas masing-masing, peneliti mengkondisikan anak untuk duduk membentuk lingkaran. (CL.1, P2, kl.5). Peneliti mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum belajar, dilanjutkan dengan bercakap-cakap. (CL.1, p2, kl.6). Peneliti menanyakan kabar anak-anak, "apa kabar teman-teman?" Sebagian besar anak menjawab "baik bu", tetapi ada beberapa anak yang diam saja, kemudian peneliti bertanya "siapa yang hari ini hatinya senang?" Banyak anak menjawab "saya bu" dengan mengangkat tangan, tetapi masih ada beberapa</p>

	anak yang tetap diam saja.(CL.1, p2,kl.7)
08.30-09.30	<p>Peneliti menjelaskan kepada anak-anak tentang kegiatan pada hari ini, dengan menggunakan gambar anggota keluarga peneliti bercerita tentang anggota keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, kakak dan adik.(CL.1, p3, kl8). Peneliti menunjukkan gambar ayah dan menyebutkan kata “ini ayah!”, selanjutnya peneliti menunjukkan gambar ibu, dan menyebutkan kata “ini ibu!”, dan seterusnya sampai gambar seluruh anggota keluarga di sebutkan. (CL.1, p3, kl.9). Nadia berkata “saya punya kakak bu guru” .(CL.1, p3, kl.10), peneliti merespon anak dengan bertanya kakaknya laki-laki atau perempuan?. .(CL.1, p3, kl.11). Nadia menjawab: “laki-laki bu!”.(CL.1, p3, kl.12), kemudian peneliti melanjutkan dengan bertanya: “siapa yang punya kakak seperti Nadia?” .(CL.1, p3, kl.13). Anak-anak tidak ada yang menjawab, peneliti kembali mengulang pertanyaan, agak lama satu anak yaitu Ds menjawab “saya punya adik bu guru”.(CL.1,p3, kl14). Peneliti kembali mengulang menunjuk gambar dan menyebutkan anggota keluarga.(CL.1, p3, kl15). Peneliti dan kolaborator membagi anak menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 3 anak.(CL.1, p4, kl16). Peneliti memberikan beberapa gambar anggota keluarga ke masing-masing kelompok untuk dipilih.(CL.1, p3, kl17). Peneliti meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk maju kedepan menceritakan anggota keluarga sesuai gambar.(CL.1,p4, kl18). Rojab hanya diam berdiri di depan sambil memegang gambar, peneliti memancing dengan menanyakan ada siapa saja yang ada digambar, anak masih kesulitan untuk menyebutkan anggota keluarga dengan berdiri di depan.(CL.1, p,4, kl19). Setelah semua perwakilan kelompok maju ke depan, peneliti meminta anak mengikuti kalimat yang disebutkan: “ayah, ibu, kakak dan adik adalah anggota keluarga”. (CL.1, p4, kl 20) Anak-anak serempak</p>

	mengikuti kalimat yang diucapkan peneliti. (CL.1, p4, kl 21) Peneliti mengajak anak untuk duduk kembali dan bersiap untuk istirahat. (CL.1, p4, kl 21)
09.45-10.00	Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang kegiatan pada hari ini, peneliti mengadakan tanya jawab, tampak anak sebagian aktif mengikuti kegiatan tetapi ada beberapa anak yang masih diam saja.(CL.1,p5, kl.22). Peneliti beberapa kali mengajukan pertanyaan ke anak tentang anggota keluarga sebagian anak menjawab dengan semangat tetapi ada beberapa anak yang tetap diam saja. Peneliti memancing anak untuk bertanya tetapi belum ada anak yang mau mengajukan pertanyaan.(CL.1, p5, kl.23). Peneliti menanyakan “bagaimana perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini, anak anak menjawab: “senang bu guru”. (CL.1, p5, kl.24) Anak-anak bersiap –siap berdoa sebelum pulang(CL.1, p5, kl.25)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

Siklus 1

CATATAN LAPANGAN 2

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita tema Lingkungan "Ruang dalam Rumah"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	setelah lonceng dibunyikan anak-anak berbaris di aula, dipimpin oleh guru piket dan anak yang ditunjuk menjadi pemimpin, melakukan berbagai gerakan senam ringan dan bertepuk semangat serta bernyanyi.(CL.2, p1,kl.3) Setelah selesai berbaris anak-anak masuk ke kelas masing-masing.(CL.2, p2,kl.4) Peneliti mengkodisikan anak untuk duduk melingkar lalu berdoa bersama. Peneliti menanyakan kabar anak-anak, ada yang menjawab dengan suara keras ada yang masih diam saja. (CL.2, p2,kl.5) Peneliti menanyakan "siapa yang hari ini sudah mandi?" Anak – anak menjawab "saya bu guru". (CL.2, p2,kl.6) Peneliti melanjutkan dengan berkata kalau semuanya sudah mandi berarti semuanya badannya segar tidak ada yang mengantuk ya, semuanya harus

	<p>semangat mendengarkan cerita bu guru. (CL.2, p2,kl.7) Peneliti menjelaskan peraturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini. (CL.2, p2,kl.8)</p>
08.30-09.30	<p>Peneliti bercerita dengan menggunakan gambar rumah sebagai media dalam bercerita. (CL.2, p3,kl.9) Peneliti bercerita tentang rumah dan bagian-bagian rumah, ada ruang tamu yang digunakan untuk menerima tamu yang datang, ada ruang tidur yang digunakan keluarga untuk istirahat dan tidur, ada juga ruang kamar mandi yang digunakan sebagai tempat untuk membersihkan diri dengan cara mandi serta ruang dapur sebagai tempat memasak ibu. (CL.2, p3,kl.10) Angel langsung menyela ucapan peneliti dengan berkata, “ mamaku suka masak ayam dan ikan bu guru”. (CL.2, p3,kl.11) Peneliti menjawab: “bagus, siapa lagi yang mamanya suka memasak di dapur? (CL.2, p3,kl.12) Rojab menjawab” ibuku suka masak nasi goreng bu”. (CL.2, p3,kl.13) Peneliti menjawab ,”bagus Rojab, temen-temen semua harus mau makan semua makanan yang sudah dimasak ibunya ya”.(CL.2, p3,kl.14) Anak-anak menjawab: ”iya bu guru”. (CL.2, p3,kl.15) Peneliti dan kolaborator membagi anak menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 3 anak. (CL.2, p4,kl.16) Setiap kelompok memilih gambar bagian-bagian rumah. (CL.2, p4,kl.17) Setelah semuanya memilih gambar perwakilan kelompok maju ke depan untuk menceritakan</p>

	<p>gambar. (CL.2, p4,kl.18) Rojab dan diaz maju ke depan untuk meneceritakan gambar ruang tamu yang dipilihnya. (CL.2, p4,kl.19) Rojab dan diaz lebih banyak diam dan hanya memegang gambar, (CL.2, p4,kl.19) peneliti memancing dengan menanyakan ada apa saja ya di ruang tamu itu? (CL.2, p4,kl.20) Dias menjawab ada kursi ada meja.(CL.2, p4,kl.21) Rojab dan Diaz masih kesulitan menceritakan isi gambar, peneliti membantu dengan bertanya kursinya warna apa? (CL.2, p4,kl.22) Serempak Rojab dan Dias menjawab warna hijau. (CL.2, p4,kl.23) Setelah semua kelompok maju ke depan, peneliti meminta anak menyebutkan kalimat yang diucapkan peneliti:” bagian-bagian rumah ada ruang tamu, ruang keluarga, kamar tidur dan dapur”, anak-anak mengikuti ucapan kalimat peneliti dengan keras. (CL.2, p4,kl.24)peneliti mengajak anak-anak untuk bersiap istirahat. (CL.2, p4,kl.25)</p>
09.45-10.00	<p>Peneliti mengadakan tanya jawab tentang gambar rumah dan bagian-bagian rumah. (CL.2, p5,kl.26) Peneliti bertanya: “siapa yang ingat, tadi ada berapa bagian-bagian rumah dalam cerita tadi? (CL.2, p5,kl.27)anak-anak menjawab bersama-sama “ada empat bu guru”.(CL.2, p5,kl.28). “coba sebutkan ruang apa saja?” anak-anak menjawab: “ruang keluarga, ruang tidur, kamar mandi, dan dapur. (CL.2, p5,kl.29) Peneliti kembali bertanya: “siapa yang suka merapikan tempat tidurnya?”. (CL.2, p5, kl.30) Serempak anak menjawab: “saya” sambil mengacungkan jarinya. (CL.2, p5,kl.31)</p>

	<p>Peneliti memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya, tetapi belum ada anak yang mengajukan pertanyaan. (CL.2, p5,kl.32) Peneliti mengakhiri kegiatan dengan menanyakan apakah anak-anak senang selama mengikuti kegiatan hari ini.(CL.2, p5,kl.33) Kebanyakan anak menjawab senang tapi masih ada anak yang diam saja tidak bereaksi.(CL.2, p5,kl.32) Peneliti menutup kegiatan dengan berdoa sebelum pulang.(CL.2, p5,kl.33)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

Siklus 1

CATATAN LAPANGAN 3

Hari/Tanggal : senin, 16 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita tema Lingkungan "Kebiasaan keluarga Rekreasi"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	<p>Pertemuan ketiga diawali anak-anak berbaris di aula dipimpin oleh guru piket pada hari ini dan satu anak sebagai pemimpin.(CL. 3, p1, kl.1) Anak- anak berbaris melakukan gerakan senam pagi bersama, mengikuti gerakan sesuai irama musik.(CL. 3, p1, kl.2) Melakukan gerakan lagu baru yang didapat guru dari pelatihan yaitu lagu “sepuluh jari”.(CL. 3, p1, kl.3) Dilanjutkan dengan tepuk Paud dan tepuk semangat. Kemudian secara bergantian anak memasuki kelas masing-masing.(CL. 3, p1, kl.4) Peneliti mengawali kegiatan dengan berdoa bersama dilanjutkan bercakap-cakap. (CL. 3, p2, kl.5) Peneliti menanyakan khabar hari ini, anak-anak menjawab serempak: “baik bu guru”. (CL. 3, p2, kl.6) Peneliti bertanya: “siapa yang masih ingat kemarin kita bercerita tentang apa?”, (CL. 3, p2, kl.7) Tania menjawab: “cerita rumah bu guru”. (CL. 3, p2, kl.8)</p>

	<p>Secara bersamaan Angel dan Aisha menjawab: “dapur bu guru”. (CL. 3, p2, kl.9) Peneliti bertanya lagi: selain dapur ada ruang apa lagi di dalam rumah?”. (CL. 3, p2, kl.10) Anak-anak menyebutkan dengan keras: “ ruang tamu, kamar tidur, kamar mandi, dapur”. (CL. 3, p2, kl.11) Peneliti menjelaskan tentang langkah-langkah dan perarturan kegiatan hari ini. (CL. 3, p2, kl.12)</p>
08.30-09.30	<p>Peneliti memulai bercerita dengan menggunakan media gambar kebiasaan keluarga yaitu rekreasi. (CL. 3, p3, kl.13) Cerita hari ini sudah mulai menggunakan alur cerita dan tokoh-tokoh dalam cerita. (CL. 3, p3, kl.14) Keluarga pak Romi yang terdiri dari pak Romi, bu Romi, Rika dan Riki. Keluarga pak Romi mempunyai kebiasaan setiap liburan mereka rekreasi bersama. (CL. 3, p3, kl.16) Kali ini mereka rekreasi ke Kebun Binatang Ragunan, disana mereka melihat berbagai binatang seperti gajah, orangutan, ular dan lain-lain.(CL. 3, p3, kl.17) Pada saat melewati gajah Riki bertanya kepada ayahnya: ”ayah, hidung gajah besar sekali ya?” (CL. 3, p3, kl.18) Ayah menjawab “iya, hidung gajah namanya belalai. (CL. 3, p3, kl.19) Setelah lelah berjalan mereka istirahat sambil menyantap bekal makanan yang sudah disiapkan oleh bu Romi. (CL. 3, p3, kl.19) Sore hari mereka pulang kembali ke rumah. (CL. 3, p3, kl.20) Rika dan Riki mengucapkan terima kasih kepada ayah dan ibu karena sudah diajak jalan-jalan hari ini. (CL. 3, p4, kl.21) Anak-anak semangat mendengarkan cerita peneliti, setelah cerita berakhir</p>

	<p>peneliti bertanya: "siapa yang pernah rekreasi seperti keluarga pak Romi?" (CL. 3, p4, kl.22) Anak-anak serempak menjawab: "saya bu guru".(CL. 3, p4, kl.23) Kemudian peneliti bertanya Nadia rekreasinya kemana?" (CL. 3, p4, kl.24) Nadia menjawab "ke kolam berenang bu guru". (CL. 3, p4, kl.24) Aisyah mengangkat tangan dan berkata," saya juga pernah berenang sama mama bu guru". (CL. 3, p4, kl.25). Peneliti memberikan kesempatan kepada anak dengan berkata," siapa yang bisa bercerita di depan seperti bu guru tadi? (CL. 3, p5, kl.26) Aisyah mengangakat tangan," saya Bu guru". (CL. 3, p5, kl.27) Aisyah maju kedepan sambil memegang gambar aisyah mulai bercerita. Aisyah masih agak kesulitan menceritakan isi gambar seperti yang sudah diceritakan guru, peneliti membantu aisyah untuk dapat bercerita, peneliti bertanya keluarga siapa yang ada digambar, ke mana mereka rekreasi dan lain-lain. (CL. 3, p5, kl.28). Anak –anak dapat bercerita dengan lancar setelah peneliti memancing dengan beberapa pertanyaan, setelah beberapa anak bercerita dilanjutkan istirahat. (CL. 3, p5, kl.29)</p>
09.45-10.00	<p>Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang kegiatan hari ini, peneliti memancing anak supaya anak bertanya, anak- anak masih blum ada yang menyampaikan pertanyaan. (CL. 3, p6, kl.30) Peneliti memancing anak dengan berbagai pertanyaan,seperti: siapa yang suka rekreasi, kemana rekreasinya, naik apa dan sebagainya. (CL. 3, p6, kl.31) Anak-anak menjawab dengan</p>

	<p>serempak dan antusias semua perntanyaan yang diajukan peneliti. (CL. 3, p6, kl.31) Peneliti menanyakan apakah anak-anak senang mengikuti kegiatan hari ini, semua anak menjawab senang. (CL. 3, p6, kl.32) Peneliti menutup kegiatan dengan berdoa sebelum pulang. (CL. 3, p6, kl.33)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

Siklus 1

CATATAN LAPANGAN 4

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita Tema Lingkungan "Kebiasaan Keluarga Sarapan Pagi"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	<p>Anak-anak berbaris di aula dipimpin oleh guru piket pada hari ini, peneliti dan satu anak sebagai pemimpin.(CL.4, p1, kl.1). Anak-anak berbaris melakukan gerakan senam pagi bersama, mengikuti gerakan sesuai irama musik. (CL.4, p1, kl.2) Melanjutkan menghafal gerakan lagu baru yang didapat guru dari pelatihan yaitu lagu "sepuluh jari". (CL.4, p1, kl.3) Dilanjutkan dengan tepuk Paud dan tepuk semangat serta bernyanyi. (CL.4, p1, kl.4) Kemudian secara bergantian anak memasuki kelas masing-masing. (CL.4, p1, kl.5) Peneliti mengawasi kegiatan dengan berdoa bersama dilanjutkan bercakap-cakap, peneliti menanyakan khabar hari ini. (CL.4, p2, kl.6) Anak-anak menjawab "baik bu guru". (CL.4, p2, kl.7) Peneliti bertanya: "keluarga pak Romi kemarin jalan-jalan ke mana?" (CL.4, p2, kl.8) Dias, Tania, Nadia dan Angel menjawab:</p>

	<p>“kebun binatang ragunan”. (CL.4, p2, kl.9) Aisha berkata: “ ada gajah bu guru”. (CL.4, p2, kl.10) Peneliti menjelaskan tentang langkah-langkah dan perarturan kegiatan hari ini. (CL.4, p2, kl.11)</p>
08.30-09.30	<p>Peneliti bercerita dengan media gambar kebiasaan keluarga yaitu sarapan pagi, cerita hari ini menggunakan alur cerita dan tokoh-tokoh dalam cerita.(CL.4, p3, kl.12) Kelurga pak Romi yang terdiri dari pak Romi, bu Romi, Rika dan Riki. (CL.4, p3, kl.13) Keluarga pak Romi mempunyai kebiasaan setiap pagi sarapan pagi bersama, setiap pagi bu Romi selalu memasak makanan untuk sarapan pagi bersama. (CL.4, p3, kl.14) Setelah semua anggota keluarga mandi dan merapikan diri, semua berkumpul di meja makan. (CL.4, p3, kl.15) Pak romi memimpin doa sebelum makan diikuti oleh semua anggota keluarga. (CL.4, p3, kl.16) Rika dan riki sarapan dengan lahap karena pagi ini ibunya menyiapkan telur mata sapi kesukaan Rika dan Riki. (CL.4, p3, kl.17) Riki berkata: ” telur mata sapi buatan ibu sangat enak”. (CL.4, p3, kl.18) Pak Romi menimpali dengan berkata, semua yang dimasak ibu pasti rasanya enak, karena ibu pandai memasak”. (CL.4, p3, kl.19) Bu Romi mengucapkan terimakasih karena sudah dipuji oleh Riki dan ayah. (CL.4, p3, kl.20) Setelah semua selesai makan pak Romi memimpin doa sesudah makan. (CL.4, p3, kl.21) Pak Romi pamit berangkat kerja, Rika dan Riki juga berpamitan kepada bu Romi untuk pergi ke sekolah. (CL.4, p3, kl.22) Setelah selesai bercerita peneliti bertanya,” siapa yang sudah sarapan pagi?”, anak-anak dengan semangat menjawab “saya buguru”. (CL.4, p4, kl.23) Peneliti kembali memancing dengan berbagai pertanyaan dan anak-anak menjawab semua pertanyaan dengan semangat. (CL.4, p4, kl.24) Peneliti mempersilahkan anak yang mau maju kedepan untuk bercerita sesuai gambar, Tania dan Aisha maju kedepan, dengan</p>

	<p>media gambar mereka menceritakan isi gambar. Anak-anak lain mendengarkan Tania dan Aisha bercerita. (CL.4, p4, kl.25) Secara bergantian anak-anak maju ke depan untuk menceritakan isi gambar. Peneliti meminta anak mengikuti kalimat yang diucapkan: “ibu memasak ikan di dapur”, anak-anak mengikuti ucapan kalimat peneliti dengan lancar (CL.4, p4, kl.26). peneliti mengganti kata ibu menjadi ayah, anak-anak melanjutkan dengan kalimat “ayah pergi ke kantor” (CL.4, p4, kl.27) Anak –anak menyebutkan kata keterangan untuk mengganti kata ikan pada kalimat “ibu memasak ikan di dapur” , dengan kata ayam, daging, dan sayur Anak-anak bersiap untuk istirahat. (CL.4, p4, kl.28)</p>
09.45-10.00	<p>Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang kegiatan hari ini, Peneliti memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya. (CL.4, p5, kl.28). Angel mengangkat tangan, peneliti mengatakan” ayo angel mau tanya apa?”, sarapannya pagi-pagi ya bu guru? (CL.4, p5, kl.29) Peneliti menjawab,” betul angel makan di pagi hari itu disebut sarapan, supaya kuat dan sehat kita harus sarapan setiap pagi”. (CL.4, p5, kl.30) Peneliti memancing anak dengan berbagai pertanyaan, anak-anak menjawab dengan serempak dan antusias. (CL.4, p5, kl.31) Peneliti menanyakan apakah anak-anak senang mengikuti kegiatan hari ini, semua anak menjawab senang. Peneliti menutup kegiatan dengan berdoa sebelum pulang.(CL.4, p5, kl.32).</p>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

Siklus 1

CATATAN LAPANGAN 5

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita Tema Lingkungan "Alat Permainan di Sekolah"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	<p>Anak- anak berbaris melakukan gerakan senam pagi bersama, mengikuti gerakan sesuai irama musik.(CL.5, p1, kl.2) dilanjutkan dengan tepuk Paud dan tepuk semangat.c Kemudian secara bergantian anak memasuki kelas masing-masing. (CL.5, p1, kl.3) Peneliti mengawali kegiatan dengan berdoa bersama dilanjutkan bercakap-cakap, peneliti menanyakan khabar hari ini. (CL.5, p2, kl.4) Peneliti bertanya "siapa yang pernah main perosotan?" semua anak menjawab "saya bu guru". (CL.5, p2, kl.5) Peneliti melanjutkan pertanyaan "bagaimana rasanya naik perosotan?" (CL.5, p2, kl.6) Tania,diaz, Angel menjawab "enak bu", Aisha menjawab "licin bu", (CL.5, p2, kl.7) Rojab mengangkat tangan sambil berkata "takut bu", peneliti menjawab "tidak perlu takut rojab, perosotan itu tidak berbahaya, kata temen-temen tadi main perosotan itu enak". (CL.5,</p>

	<p>p2, kl.8) Peneliti menjelaskan tentang langkah-langkah dan perarturan kegiatan hari ini. (CL.5, p2, kl.9)</p>
08.30-09.30	<p>Peneliti memulai bercerita dengan media gambar alat permainan di sekolah. (CL.5, p3, kl.10) Hari ini Riki bangun pagi-pagi, mandi kemudian sarapan pagi. (CL.5, p3, kl.11) Riki pamit pada ayah dan ibu untuk berangkat sekolah. (CL.5, p3, kl.12) Riki sudah sampai disekolah, sebelum lonceng berbunyi riki bermain di tempat permainan. (CL.5, p3, kl.13) Riki bermain bersama teman-teman (CL.5, p3, kl.14). Ada yang main ayunan berdua, ada yang bergantian dan antri di tempat alat permainan. (CL.5, p3, kl.15) . Alat permainan di sekolah Riki sangat banyak, contohnya adalah perosotan, ayunan dan jembatan goyang. (CL.5, p3, kl.16) Riki bersama teman-teman sangat riang menikmati permainan, setelah lonceng berbunyi anak-anak menuju tempat berbaris di lapangan. (CL.5, p3, kl.17) Setelah selesai bercerita peneliti memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk tanya jawab. (CL.5, p4, kl.18) Nadia bertanya," bu guru suka main ayunan ya?", (CL.5, p4, kl.19) peneliti tersenyum lalu menjawab,"buguru suka sekali main ayunan, karena main ayunan itu bisa membuat hati kita gembira, ayo siapa yang suka main ayunan seperti buguru?, (CL.5, p4, kl.19) serempak anak-anak menjawab,"saya bu guru". (CL.5, p4, kl.19) Peneliti menjawab,"bagus, tapi kalian harus hati-hati saat bermain tidak boleh saling mendorong dan harus antri supaya tidak berebutan".</p>

	<p>(CL.5, p4, kl.20) Peneliti memberikan kesempatan kepada anak-anak yang mau bercerita ke depan dengan media gambar alat permainan sekolah. (CL.5, p4, kl.21) Semua anak angkat tangan, peneliti memberikan kesempatan pertama pada Angel, angel bercerita di depan. (CL.5, p4, kl.22) Setelah Ag bercerita semua anak bergantian menyebutkan nama benda yang ada di gambar, beberapa anak sudah lancar menyebutkan nama benda, dilanjutkan istirahat. CL.5, p4, kl.23)</p>
09.45-10.00	<p>Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang kegiatan hari ini, Peneliti memancing anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan peneliti. (CL.5, p5, kl.24) Aisha bertanya: “bu guru main ayunannya boleh kenceng-kenceng ya?”. (CL.5, p5, kl.25)Peneliti menjawab: “main ayunan tidak boleh kencang-kencang karena bisa jatuh”. (CL.5, p5, kl.26) “kalau jatuh berdarah ya bu?” kata Dias. (CL.5, p5, kl.27) Semua anak aktif mengikuti kegiatan pada hari ini. (CL.5, p5, kl.28) Peneliti mengakhiri dengan menanyakan perasaan anak apakah senang mengikuti kegiatan hari ini, serempak anak menjawab senang bu guru dilanjutkan berdoa sebelum pulang. (CL.5, p5, kl.29)</p>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

Siklus I

CATATAN LAPANGAN 6

Hari/Tanggal : Senin, 23 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita Tema Rekreasi "Pantai"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	<p>Anak-anak berbaris di aula dipimpin oleh guru piket pada hari ini dan ikuti oleh semua guru serta satu anak sebagai pemimpin.(CL.6, p1, kl.1) Anak- anak berbaris melakukan gerakan senam pagi bersama, mengikuti gerakan sesuai irama musik. (CL.6, p1, kl.2) Dilanjutkan dengan tepuk Paud dan tepuk semangat. Kemudian secara bergantian anak memasuki kelas masing-masing. (CL.6, p1, kl.3) Peneliti mengawali kegiatan dengan berdoa bersama dilanjutkan bercakap-cakap, peneliti menanyakan khabar hari ini. (CL.6, p2, kl.4) Anak-anak menjawab serempak: "baik bu guru". (CL.6, p2, kl.5) Peneliti bertanya: "siapa yang pernah jalan-jalan ke pantai?", (CL.6, p2, kl.6) semua anak mengangkat tangan dan menjawab: "saya bu guru". (CL.6, p2, kl.7) Peneliti bertanya lagi: "ada apa ya dipantai?", (CL.6, p2, kl.8) anak-anak menyebutkan</p>

	<p>dengan keras: “ pasir, laut, perahu”. (CL.6, p2, kl.9) “ayo apa lagi?” lanjut peneliti. (CL.6, p2, kl.10) Dias menjawab:”pohon kelapa bu”. (CL.6, p2, kl.11) “ bagus Dias, ada lagi yang tahu? Sambung peneliti. (CL.6, p2, kl.12) Nadia menjawab: “tukang kacamata bu”. (CL.6, p2, kl.13) “ Nadia beli tidak kacamatanya?”, nadia menjawab: “beli bu, mamaku beli kacamata juga ”. (CL.6, p2, kl.14) Peneliti menjelaskan tentang langkah-langkah dan perarturan kegiatan hari ini. (CL.6, p2, kl.15)</p>
08.30-09.30	<p>Peneliti memulai bercerita dengan media gambar pantai. (CL.6, p3, kl.16) Riki bangun pagi-pagi karena sudah tidak sabar ingin berangkat sekolah, hari ini di sekolah riki mengadakan rekreasi ke pantai. (CL.6, p3, kl.17) Sesampai di sekolah riki disambut oleh ibu guru. Lonceng berbunyi anak-anak berbaris dihalaman sekolah, buguru mengatur anak-anak untuk naik ke bus dengan tertib. (CL.6, p3, kl.18) Setelah semua duduk pak sopir menjalankan mobil menuju pantai. (CL.6, p3, kl.19) Sesampai di pantai anak-anak ada yang bermain pasir, ada yang bermain air dan berenang dipinggir laut, semua anak sangat bergembira. (CL.6, p3, kl.20) Setelah anak-anak puas bermain di pantai, bu guru mengajak anak-anak bersiap-siap untuk kembali ke sekolah. (CL.6, p3, kl.21) Setelah selesai bercerita peneliti memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk tanya jawab. (CL.6, p4, kl.22) Angel bertanya: “bu guru mamanya riki ikut ke pantai tidak?”. (CL.6, p4, kl.23) Peneliti</p>

	<p>menjawab: “mama riki tidak ikut,mama riki hanya menjemput riki di sekolah”. (CL.6, p4, kl.24) Peneliti bertanya:”naik apa tadi riki pergi ke pantai?” (CL.6, p4, kl.25) semua anak menjawab:”naik bus bu guru”. (CL.6, p4, kl.26) Peneliti bertanya siapa yang bisa bercerita seperti bu guru tadi?” (CL.6, p4, kl.27) Tania, dias dan aisha menjawab: “saya bu guru”. (CL.6, p4, kl.28) Peneliti menunjuk Aisha untuk bercerita lebih dulu. Aisha memegang media gambar pantai dan bercerita” aku pernah ke pantai, ada pasir, ada air laut, aku dibelikan mama balon”. (CL.6, p4, kl.29) Bergantian satu persatu anak bercerita dengan media gambar pantai (CL.6, p4, kl.30) Anak-anak bersiap-siap istirahat. (CL.6, p4, kl.31)</p>
09.45-10.00	<p>Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang kegiatan hari ini, Peneliti memancing anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan peneliti. (CL.6, p5, kl.32) Risky bertanya: “bu guru kalau sakit boleh tidak berenang di pantai?”. (CL.6, p5, kl.33) Peneliti menjawab: “kalau sakit tidak boleh berenang risky, kalau sakit harus banyak istirahat supaya cepat sembuh”. (CL.6, p5, kl.34) Peneliti bertanya :”udara di pantai panas apa dingin ya?”. (CL.6, p5, kl.35)Tania dan risky menjawab bersamaan:”panas bu”. (CL.6, p5, kl.36) Nadia menjawab”panas bu, waktu aku nginap di puncak dingin banget”. (CL.6, p5, kl.37) Peneliti melanjutkan: ”betul temen-temen udara di pantai itu panas, nadia juga betul udara dipegunungan itu dingin”. (CL.6, p5, kl.38) Semua anak aktif</p>

	mengikuti kegiatan pada hari ini. (CL.6, p5, kl.39)Peneliti mengakhiri dengan menanyakan perasaan anak apakah senang mengikuti kegiatan hari ini, serempak anak menjawab senang bu guru. (CL.6, p5, kl.40) Anak-anak bersiap-siap membaca doa sebelum pulang. (CL.6, p5, kl.41)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

Siklus I

CATATAN LAPANGAN 7

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita Tema Rekreasi "Pedesaan"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	<p>Anak-anak berbaris di aula dipimpin oleh guru piket pada hari ini dan ikuti oleh semua guru serta satu anak sebagai pemimpin.(CL.7, p1, kl.1) Anak- anak berbaris melakukan gerakan senam pagi bersama, mengikuti gerakan sesuai irama musik. (CL.7, p1, kl.2) Dilanjutkan dengan tepuk Paud dan tepuk semangat. Kemudian secara bergantian anak memasuki kelas masing-masing. (CL.7, p1, kl.3) Peneliti mengawali kegiatan dengan berdoa bersama dilanjutkan bercakap-cakap, peneliti menanyakan khabar hari ini. (CL.7, p2, kl.4) Anak-anak menjawab dengan semangat: "baik bu guru". (CL.7, p2, kl.5) Peneliti bertanya: "siapa yang ingat kemarin riki dan teman-temannya rekreasi ke mana?", (CL.7, p2, kl.6) semua anak mengangkat tangan dan menjawab: "ke pantai". (CL.7, p2, kl.7) Peneliti bertanya lagi: "bermain apa riki di pantai?", (CL.7,</p>

	<p>p2, kl.8) anak-anak menjawab: “pasir”. (CL.7, p2, kl.9) “apa lagi?” tanya peneliti. (CL.7, p2, kl.10) Hampir semua anak menjawab:”berenang”. (CL.7, p2, kl.11) Peneliti bertanya:”ada yang pernah pergi ke desa?” (CL.7, p2, kl.12) Risky menjawab: “saya bu guru”. (CL.7, p2, kl.13) Peneliti melanjutkan: “ada apa saja di desa?” (CL.7, p2, kl.14) risky menjawab:”ada rumah nenek sama sawah bu guru”. (CL.7, p2, kl.15) Peneliti menjelaskan tentang langkah-langkah dan perarturan kegiatan hari ini. (CL.7, p2, kl.16)</p>
08.30-09.30	<p>Peneliti memulai bercerita dengan media gambar alam pedesaan. (CL.7, p3, kl.17) Keluarga pak Romi pergi ke desa. (CL.7, p3, kl.18) Mereka pergi naik mobil, sesampainya di desa riki dan rika bermain di sawah. (CL.7, p3, kl.19) Rika dan riki sangat bergembira menikmati alam pedesaan yang sawahnya luas dengan padi yang menghijau. (CL.7, p3, kl.20) Mereka bermain dikolam sambil mencari ikan. Rika dan riki tidak takut kotor bermain dikolam yang berlumpur. (CL.7, p3, kl.21) Mereka sangat bergembira. Sore hari keluarga pak romi pulang ke rumah. (CL.7, p3, kl.22) Selesai bercerita peneliti memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk tanya jawab. (CL.7, p4, kl.23) Nadia bertanya: “bu guru riki tidak jijik ya main kotor?”. (CL.7, p4, kl.24) Peneliti menjawab:”tidak nadia, malahan riki menikmati bermain lumpur”. (CL.7, p4, kl.25) Peneliti bertanya:”siapa yang tidak takut bermain lumpur?”,semua anak menjawab “ saya bu”. (CL.7, p4, kl.26) Peneliti bertanya:”siapa</p>

	<p>yang bisa bercerita seperti bu guru tadi?”, (CL.7, p4, kl.27) “saya buguru” kata Dias. (CL.7, p4, kl.28) “Ayo dias silahkan bercerita” kata peneliti. (CL.7, p4, kl.29) Dias mulai bercerita dengan media gambar alam pedesaan “riki pergi ke desa, ada sawah, ada kolam ikan”. (CL.7, p4, kl.30) Secara bergantian anak-anak bercerita dengan media gambar alam pedesaan. Anak-anak bersiap untuk beristirahat. (CL.7, p4, kl.31)</p>
09.45-10.00	<p>Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang kegiatan hari ini, Peneneliti memancing anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan peneliti. (CL.7, p5, kl.32) Peneliti menjelaskan besuk kegiatan bercerita akan lebih menyenangkan karena besuk bu guru akan bercerita tentang keseruan riki pergi ke Peternakan (CL.7, p5, kl.33) Semua anak bersorak kegirangan: “horee besuk kita ke peternakan seru anak-anak”.(CL.7, p5, kl.34)Peneliti mengakhiri dengan menanyakan perasaan anak apakah senang mengikuti kegiatan hari ini, serempak anak menjawab senang bu guru. (CL.7, p5, kl.35) Anak-anak bersiap-siap membaca doa sebelum pulang. (CL.7, p5, kl.36)</p>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

Siklus I

CATATAN LAPANGAN 8

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Januari 2017

Waktu : 08.00- 10.00

Tempat : Kelompok A, BKB PAUD Mawar

Kegiatan : Bercerita Tema Rekreasi "Peternakan"

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.30	<p>Anak-anak berbaris di aula dipimpin oleh guru piket pada hari ini dan ikuti oleh semua guru serta satu anak sebagai pemimpin.(CL.8, p1, kl.1) Anak- anak berbaris melakukan gerakan senam pagi bersama, mengikuti gerakan sesuai irama musik. (CL.8, p1, kl.2) Dilanjutkan dengan tepuk Paud dan tepuk semangat. Kemudian secara bergantian anak memasuki kelas masing-masing. (CL.8, p1, kl.3) Peneliti mengawali kegiatan dengan berdoa bersama dilanjutkan bercakap-cakap, peneliti menanyakan khabar hari ini. (CL.8, p2, kl.4) Anak-anak menjawab serempak: "baik bu guru".(CL.8, p2, kl.5) Peneliti memberi salam:"selamat pagi anak-anak". (CL.8, p2, kl.6) Semua anak serempak menjawab:"selamat pagi juga ibu guru yang cantik". (CL.8, p2, kl.7) Peneliti melanjutkan pertanyaan:"siapa yang dirumah punya binatang peliharaan?"</p>

	<p>(CL.8, p2, kl.8) dias menjawab:”saya punya kucing bu guru”. (CL.8, p2, kl.9) Coba semuanya ayo tirukan suara kucing. Semua anak bersuara keras “meong,meong, meoong”. (CL.8, p2, kl.10) Peneliti menjelaskan tentang langkah-langkah dan perarturan kegiatan hari ini. (CL.8, p2, kl.11)</p>
08.30-09.30	<p>Peneliti memulai bercerita dengan media gambar peternakan. (CL.8, p3, kl.12) Riki dan teman sekolahnya bersama bu guru diajak mengunjungi peternakan. (CL.8, p3, kl.13) Di peternakan ada 4 kandang, yang pertama dikunjungi adalah kandang domba, anak-anak sangat gembira mengikuti suara kambing “embek-embek”. (CL.8, p3, kl.14) Kandang kedua adalah kandang sapi mereka mengamati sapi yang bersuara “emo-emo”. (CL.8, p3, kl.15) Dilanjutkan ke kandang ayam, anak–anak sangat senang melihat ayam dan melihat telur ayam yang sangat banyak. (CL.8, p3, kl.16) Mereka mengikuti suara ayam petok-petok. (CL.8, p3, kl.17) Kandang yang terakhir dikunjungi adalah kandang bebek, pada kandang bebek terdapat kolam tempat berenang bebek. (CL.8, p3, kl.18) Suara anak-anak bersahutan dengan suara bebek “wek-wek, wek-wek”. (CL.8, p3, kl.20) Pada saat hari sudah siang anak-anak kembali ke sekolah bersama bu guru. (CL.8, p3, kl.21) Selesai bercerita peneliti mengajak anak-anak berdiri dan menyanyikan lagu “pak tani punya kandang”. (CL.8, p4, kl.22) Anak-anak sangat semangat bernyanyi dengan suara keras dan mengikuti gerakan</p>

	<p>yang diajarkan peneliti. (CL.8, p4, kl.23) Kegiatan dilanjutkan secara bergantian anak maju ke depan menirukan suara empat macam hewan seperti dalam cerita. (CL.8, p4, kl.24) Suara kambing embek-embek, suara sapi emo-emo, suara ayam petok-petok dan suara bebek wek-wek. (CL.8, p4, kl.25) Setelah semua anak maju kedepan, peneliti mempersilahkan anak-anak beristirahat. (CL.8, p4, kl.26)</p>
09.45-10.00	<p>Kegiatan diakhiri dengan berdiskusi tentang kegiatan hari ini, Peneliti memancing anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan peneliti. (CL.8, p5, kl.27) Anak-anak aktif menjawab semua pertanyaan peneliti, beberapa anak sudah mengajukan pertanyaan. (CL.8, p5, kl.28) Rojab bertanya,"bu guru sapi bisa bertelur tidak?" (CL.8, p5, kl.29) peneliti menjawab:"sapi tidak bisa bertelur rojab, sapi berkembang biak dengan beranak". (CL.8, p5, kl.30) Peneliti mengakhiri dengan menanyakan perasaan anak apakah senang mengikuti kegiatan hari ini, serempak anak menjawab: "senang bu guru". (CL.8, p5, kl.31) Anak-anak bersiap-siap membaca doa sebelum pulang. (CL.8, p5, kl.32)</p>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Peneliti

(Yenizar, S.Pd.)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

CATATAN WAWANCARA (CW.1)

Waktu : Selasa, 10 Januari 2017

Sumber : Anak-anak kelompok A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kabar teman-teman?	"Baik bu".(CW.1, p2, kl.7)
2	siapa yang hari ini hatinya senang?	"saya bu" ".(CW.1, p2, kl.7).
3.	siapa yang punya kakak seperti Nadia?	Ds menjawab "saya punya adik bu guru".(CW.1,p3, kl.14)
4.	bagaimana perasaan temen-temen setelah mengikuti kegiatan hari ini	"senang bu guru". (CW.1, p5, kl.24)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

CATATAN WAWANCARA (CW.2)

Waktu : Kamis, 12 Januari 2017

Sumber : Anak-anak kelompok A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	siapa yang hari ini sudah mandi?	"saya bu guru". (CW.2, p2,kl.6)
2	siapa lagi yang mamanya suka memasak di dapur?	" Rojab menjawab" ibuku suka masak nasi goreng bu". (CW.2, p3,kl.13).
3.	temen-temen semua harus mau makan semua makanan yang sudah dimasak ibunya ya"	"iya bu guru" (CW.2, p3,kl.15)
4.	"siapa yang ingat, tadi ada berapa bagian-bagian rumah dalam cerita tadi?"	"ada empat bu guru".(CW.2, p5,kl.28)
5	coba sebutkan ruang apa saja?"	"ruang keluarga, ruang tidur, kamar mandi, dan dapur. (CW.2, p5,kl.29)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

CATATAN WAWANCARA (CW.3)

Waktu : Senin, 16 januari 2017

Sumber : Anak-anak kelompok A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	“siapa yang masih ingat kemarin kita bercerita tentang apa?”	” cerita rumah bu guru”. (CW. 3, p2, kl.8) Angel dan Aisha menjawab: “dapur bu guru”. (CW. 3, p2, kl.9)
2	selain dapur ada ruang apa lagi di dalam rumah?”	ruang tamu, kamar tidur, kamar mandi, dapur”. (CW. 3, p2, kl.11)
3.	siapa yang pernah rekreasi seperti keluarga pak Romi?	” saya bu guru”.(CW. 3, p4, kl.23)
4.	“Nadia rekreasinya kemana?”	Nadia menjawab “ke kolam berenang bu guru”. (CW. 3, p4, kl.24) Aisyah mengangkat tangan dan berkata,” saya juga pernah berenang sama mama bu guru”. (CW. 3, p4, kl.25)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

CATATAN WAWANCARA (CW.4)

Waktu : Rabu, 18 Januari 2017

Sumber : Anak-anak kelompok A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	keluarga pak Romi kemarin jalan-jalan ke mana?	Dias, Tania, Nadia dan Angel menjawab: “kebun binatang ragunan”. (CW.8, p4, kl.25)
2	siapa yang sudah sarapan pagi?”,	anak-anak dengan semangat menjawab “saya bu guru”. (CW.4, p4, kl.23)
3.	Angel mengangkat tangan, peneliti mengatakan” ayo angel mau tanya apa, sarapannya pagi-pagi ya bu guru?	Peneliti menjawab,” betul angel makan di pagi hari itu disebut sarapan, supaya kuat dan sehat kita harus sarapan setiap pagi”. (CW.4, p5, kl.30)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

CATATAN WAWANCARA (CW.5)

Waktu : Jumat, 20 Januari 2017

Sumber : Anak-anak kelompok A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	siapa yang pernah main perosotan?"	saya bu guru". (CW.5, p2, kl.5)
2	bagaimana rasanya naik perosotan?	Tania,diaz, Angel menjawab "enak bu", Aisha menjawab "licin bu", (CW.4, p5, kl.30)
3.	Rojab mengangkat tangan sambil berkata "takut bu"	peneliti menjawab "tidak perlu takut rojab, perosotan itu tidak berbahaya, kata temen-temen tadi main perosotan itu enak". (CW.5, p2, kl.8)
4	Nadia bertanya," bu guru suka main ayunan ya?", (CW. 3, p4, kl.25)	peneliti tersenyum lalu menjawab,"buguru suka sekali main ayunan, karena main ayunan itu bisa membuat hati kita gembira, ayo siapa yang suka main ayunan seperti buguru?, (CW.5, p4, kl.19) serempak anak-anak menjawab,"saya bu guru". (CW.5, p4, kl.19)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

CATATAN WAWANCARA (CW.6)

Waktu : **Senin, 23 januari 2017**

Sumber : **Anak-anak kelompok A**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	siapa yang pernah jalan-jalan ke pantai?"	semua anak mengangkat tangan dan menjawab: "saya bu guru". (CW.6, p2, kl.7)
2	"ada apa ya dipantai?"	anak-anak menyebutkan dengan keras: " pasir, laut, perahu". (CL.6, p2, kl.9)
3.	"ayo apa lagi?"	Dias menjawab:"pohon kelapa bu". (CW.6, p2, kl.11) "
4	bagus Dias, ada lagi yang tahu?	Nadia menjawab: "tukang kacamata bu". (CW.6, p2, kl.13)
5	Nadia beli tidak kacamata nya?",	nadia menjawab: "beli bu, mamaku beli kacamata juga ". (CW.6, p2, kl.14)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

CATATAN WAWANCARA (CW.7)

Waktu : Rabu, 25 Januari 2017

Sumber : Anak-anak kelompok A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	siapa yang ingat kemarin riki dan teman-temannya rekreasi ke mana?	"ke pantai". (CW.7, p2, kl.7)
2	Peneliti bertanya lagi: "bermain apa riki di pantai?"	"pasir". (CW.7, p2, kl.9)
3.	Selain itu ada apa lagi?"	berenang". (CW.7, p2, kl.11)
4	ada yang pernah pergi ke desa?"	Risky menjawab: "saya bu guru". (CL.W, p2, kl.13),"
5	ada apa saja di desa?"	risky menjawab:ada rumah nenek sama sawah bu guru". (CW.7, p2, kl.15)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

CATATAN WAWANCARA (CW.8)

Waktu : Rabu, 27 Januari 2017

Sumber : Anak-anak kelompok A

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	siapa yang dirumah punya binatang peliharaan?"	dias menjawab:"saya punya kucing bu guru". (CW.8, p2, kl.9)
2	Rojab bertanya,"bu guru sapi bisa bertelur tidak?" (CW.8, p5, kl.29)	peneliti menjawab:"sapi tidak bisa bertelur rojab, sapi berkembang biak dengan beranak". (CW.8, p5, kl.30)
3.	apakah senang mengikuti kegiatan hari ini	serempak anak menjawab: "senang bu guru". (CW.8, p5, kl.31)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Yenizar, S.Pd.

Peneliti

Siti Rokhani

**Dokumentasi Upaya meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun
Melalui Metode Cerita Dengan Media Gambar**

<p>Pertemuan I</p> <p>Tema: Lingkungan "Anggota Keluarga"</p> <p>Guru terlebih dahulu bercerita kepada anak-anak</p> <p>Anak memilih media gambar yang sudah diperlihatkan guru untuk diceritakan</p>	 
<p>Pertemuan II</p> <p>Tema: Lingkungan "Bagian- bagian Rumah"</p>	





Pertemuan III

Tema: Lingkungan
"Kebiasaan Keluarga"

Topik : Rekreasi



<p>Pertemuan IV</p> <p>Tema: Lingkungan "Kebiasaan Keluarga"</p> <p>Topik : Sarapan Pagi</p>	
<p>Pertemuan V</p> <p>Tema : Lingkungan " Alat Permainan Sekolah"</p>	



Pertemuan VI

Tema : Rekreasi "Pantai"



Pertemuan ke VII
Tema : Rekreasi
"Pedesaan"



pertemuan ke 8
Tema : Pedesaan
"Peternakan"



REKAPITULASI SKOR KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN

PERTEMUAN/SIKLUS : Pra penelitian

HARI/TANGGAL ; 27 agustus 2016

NO	Nama	Butir									JUMLAH	PROSENTASE
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Risky	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17	47,2%
2	Tania	2	2	3	2	2	2	2	8	2	20	55,5%
3	Dias	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17	47,2%
4	Aisha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	50%
5	Rojab	2	1	2	1	1	1	1	2	1	12	33,3%
6	Angel	2	2	3	2	2	2	1	3	2	19	52,7%
7	Nadia	3	2	3	2	2	2	1	3	2	20	55,5 %
	JUMLAH										123	341,4%
	RATA-RATA											48,8 %

REKAPITULASI SKOR KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN

PERTEMUAN/SIKLUS : Siklus I

HARI/TANGGAL ; 27 januari 2017

NO	Nama	Butir									JUMLAH	PROSENTASE
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Risky	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	47,2%
2	Tania	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	55,5%
3	Dias	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	47,2%
4	Aisha	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	50%
5	Rojab	3	2	3	2	2	3	2	3	2	22	33,3%
6	Angel	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	52,7%
7	Nadia	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28	55,5 %
	JUMLAH										185	513,9%
	RATA-RATA											73,4 %

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : I/1
 Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Keluarga “Anggota Keluarga”
 Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Selasa, 10 Januari 2017	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa , salam, absensi dan tepuk semangat 2. Peneliti melakukan tanya jawab (bercakap-cakap) terkait tema hari ini yaitu anggota keluarga. 3. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkodisikan kelas untuk kegiatan bercerita. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menceritakan tentang anggota keluarga dengan media gambar foto keluarga. Anak menyimak cerita Guru. 2. Peneliti dibantu kolaborator membagi 	Gambar anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pemantau tindakan ▪ Dokumentasi ▪ Catatan Lapangan

	<p>anak menjadi 4 kelompok, setiap kelompok memilih satu gambar foto keluarga yang disediakan.</p> <p>3. Satu anak perwakilan kelompok bercerita tentang gambar anggota keluarga sesuai pilihannya, di depan guru dan teman-teman, secara bergantian perwakilan kelompok bercerita.</p> <p>Penutup :</p> <p>1. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

Kolaborator

Peneliti

(Yenizar, S.pd)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : I/2
 Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Rumah “Bagian-bagian Rumah”
 Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Kamis , 12 Januari 2017	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa , salam, absensi dan tepuk semangat 2. Peneliti melakukan tanya jawab terkait tema hari ini yaitu bagian-bagian rumah 3. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkodisikan kelas untuk kegiatan bercerita. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menceritakan tentang bagian-bagian rumah dengan media gambar Anak menyimak cerita guru 2. Peneliti dibantu kolaborator membagi 	Gambar bagian-bagian rumah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pemantau tindakan ▪ Dokumentasi ▪ Catatan Lapangan

	<p>anak menjadi 4 kelompok, setiap kelompok memilih satu gambar bagian rumah</p> <p>3. Satu anak perwakilan kelompok bercerita tentang gambar sesuai pilihannya, di depan guru dan teman-teman, secara bergantian perwakilan kelompok bercerita.</p> <p>Penutup :</p> <p>1. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

(Yenizar, S.pd)

Kolaborator

(Sutinah)

Peneliti

(Siti Rokhani)

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : I/3
 Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Keluarga “Kebiasaan dalam keluarga”
 Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Senin, 16 januari 2017	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa , salam, absensi dan tepuk semangat 2. Peneliti melakukan tanya jawab terkait tema hari ini yaitu kebiasaan keluarga. 3. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkodisikan kelas untuk kegiatan bercerita. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menceritakan tentang kebiasaan dalam keluarga dengan media gambar rekreasi keluarga. Anak 	Gambar kebiasaan dalam keluarga”rekreasi).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pemantau tindakan ▪ Dokumentasi ▪ Catatan Lapangan

	<p>menyimak cerita guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab tentang isi cerita 3. Anak bercerita sesuai gambar <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

Kolaborator

Peneliti

(Yenizar, S.pd)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : siklus I/ 4
Waktu : 60 menit
Tema : Lingkungan
Sub Tema : Kebiasaan keluarga”sarapan pagi”
Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Rabu , 18 januari 2017	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berdoa , salam, absensi dan tepuk semangat2. Peneliti melakukan tanya jawab terkait tema hari ini yaitu kebiasaan keluarga”sarapan pagi”..3. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkodisikan kelas untuk kegiatan bercerita. <p>Kegiatan inti:</p>	Gambar kebiasaan keluarga”sarapan pagi”.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lembar pemantau tindakan▪ Dokumentasi▪ Catatan Lapangan

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menceritakan tentang kebiasaan keluarga "sarapan pagi" dengan media gambar rumah adat. Anak menyimak cerita guru. 2. Tanya jawab isi cerita 3. Bercerita sesuai isi gambar 4. Menyebutkan kalimat seperti contoh <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

Kolaborator

Peneliti

(Yenizar, S.pd)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : siklus I/ 5
 Waktu : 60 menit
 Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Sekolah “Alat Permainan”
 Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Jumat, 20 januari 2017	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa , salam, absensi dan tepuk semangat 2. Peneliti melakukan tanya jawab terkait tema hari ini yaitu alat permainan sekolah. 3. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkodisikan kelas untuk kegiatan bercerita. Kegiatan inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menceritakan tentang berbagai 	Gambar berbagai alat permainan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pemantau tindakan ▪ Dokumentasi ▪ Catatan Lapangan

	<p>macam alat permainan dan tata cara bermain dengan media gambar berbagai alat permainan, Anak menyimak cerita guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab isi cerita 3. Anak bercerita sesuai isi gambar 4. Menyebutkan nama benda dalam gambar <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini. 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

(Yenizar, S.pd)

Kolaborator

(Sutinah)

Peneliti

(Siti Rokhani)

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : siklus I/ 6
 Waktu : 60 menit
 Tema : Rekreasi
 Sub Tema : “Pantai”
 Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Senin ,23 januari 2017	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa , salam, absensi dan tephari uk semangat 2. Peneliti melakukan tanya jawab terkait tema kegiatan hari ini yaitu rekreasi ke pantai. 3. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkodisikan kelas untuk kegiatan bercerita. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menceritakan tentang pemandangan di pantai. Anak menyimak cerita Guru. 	Gambar pemandangan pantai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pemantau tindakan ▪ Dokumentasi ▪ Catatan Lapangan

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab isi cerita 3. Anak bercerita sesuai gambar. <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

Kolaborator

Peneliti

(Yenizar, S.pd)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : siklus I/ 7

Waktu : 60 menit

Tema : Rekreasi

Sub Tema : “pedesaan”

Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Rabu, 25 januari 2017	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Berdoa , salam, absensi dan tepuk semangat 5. Peneliti melakukan tanya jawab terkait tema hari ini yaitu rekreasi “pedesaan” 6. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkodisikan kelas untuk kegiatan bercerita. <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peneliti menceritakan tentang rekreasi ” pedesaan” dengan media gambar rumah adat. Anak menyimak cerita guru. 	Gambar pemandangan pedesaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pemantau tindakan ▪ Dokumentasi ▪ Catatan Lapangan

	<p>6. Tanya jawab isi cerita</p> <p>7. Bercerita sesuai isi gambar</p> <p>8. Menyebutkan kalimat seperti contoh</p> <p>Penutup :</p> <p>2. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

Kolaborator

Peneliti

(Yenizar, S.pd)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)

SATUAN KEGIATAN HARIAN

Siklus / Pertemuan Ke : siklus I/ 8
 Waktu : 60 menit
 Tema : Rekreasi
 Sub Tema : "peternakani"
 Tujuan : Meningkatkan Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun

Hari dan Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Media	Evaluasi
Jumat, 27 januari 2017	Pembukaan : 7. Berdoa , salam, absensi dan tepuk semangat 8. Peneliti melakukan tanya jawab terkait tema hari ini yaitu rekreasi ke peternakan 9. Peneliti menjelaskan aturan dan langkah-langkah kegiatan hari ini dan mengkondisikan kelas untuk kegiatan bercerita. Kegiatan inti: 9. Peneliti menceritakan tentang rekreasi" dengan media gambar kandang	Gambar "kandang pternakan".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pemantau tindakan ▪ Dokumentasi ▪ Catatan Lapangan

	<p>peternakan. Anak menyimak cerita guru.</p> <p>10. Tanya jawab isi cerita</p> <p>11. Bercerita sesuai isi gambar</p> <p>12. Menyebutkan kalimat seperti contoh</p> <p>Penutup :</p> <p>3. Guru berdiskusi tentang tema hari ini dan menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan hari ini.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MENGETAHUI

Kepala Paud Mawar

Kolaborator

Peneliti

(Yenizar, S.pd)

(Sutinah)

(Siti Rokhani)