

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	iv
SURAT KETERANGAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis	8

BAB II Acuan Teoritik

A. Acuan Teoritik Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
1. Hakikat Kemampuan Bicara	10
a. Pengertian Kemampuan Bicara	10
b. Tahapan Perkembangan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	16
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Disain Alternatif, Interventif Tindakan yang dipilih	21

1. Hakikat Metode Bercerita dengan media Gambar Foto	21
a. Pengertian Metode Bercerita	21
b. Pengertian Media gambar foto	24
c. Manfaat Metode Bercerita dengan Media Gambar Foto	28
d. Langkah-langkah Penggunaan Metode bercerita	30
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	36
E. Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III Metodologi Penelitian

A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode dan Disain Intevensi Tindakan/Rancangn Siklus Penelitian	39
1. Metode Intervensi Tindakan.....	39
2. Disain Intervensi Tindakan	40
D. Subjek/Partisipant dalam Penelitian	43
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian.....	44
F. Tahapan Intervensi Tindakan	45
1. Kegiatan Pra Penelitian.....	45
2. Kegiatan Siklus I	46
a. Tahapan Perencanaan Tindakan (Planning)	46
b. Pelaksanaan Tindakan (Acting)	51
c. Pengamatan Tindakan (Observing)	56
d. Refleksi Tindakan (Reflecting)	58
G. Hasil Intervensi Tindakan	61
H. Data dan Sumber Data.....	62
1. Data	62
2. Sumber Data.....	62

I. Instrumen Pengumpulan Data	63
1. Definisi Konseptual	63
2. Definisi Operasional	63
3. Kisi-Kisi Instrument	64
J. Teknik Pengumpulan Data	70
K. Teknik Analisa Data	71
1. Analisa Data.....	71
a. Data Hasil Kemampuan Bicara.....	72
b. Data Pemantau Tindakan Penerapan Kegiatan Metode Bercerita Dengan Media gambar Foto.....	73
2. Interpretasi Hasil Tindakan.....	73
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	74
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	75

BAB IV DESKRIPTIF, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profil Lembaga	77
B. Deskripsi Data hasil hasil Intervensi Efek/Hasil Tindakan	78
1. Diskripsi Data Pra Penelitian.....	78
2. Diskripsi Data Siklus I	81
a. Perencanaan (Plaining)	81
b. Pelaksanaan Tindakan (Acting)	90
C. Refleksi Tindakan (Reflecting)	108
D. Analisis Data	114
1. Analisis Data Kuantitatif	114
2. Analisis Data Kualitatif	115
a. Lafal dan Intonasi	115
b. Kosakata.....	119

c. Memahami kata dan kalimat Tanya	124
d. Memahami kalimat sederhana	127
e. Kelancaran	131
E. Interpretasi Hasil Analisis	135
F. Pembahasan Temuan Penelitian	137
G. Keterbatasan Penelitian	139

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	141
B. Implikasi	144
C. Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA.....	148
----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Program Pelaksanaan 1	48
Tabel 3.2	Jadwal Perencanaan Tindakan siklus I.....	60
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Bicara anak...	65
Tabel 3.4	Skor Kemampuan bicara Anak usia 4-5 Tahun	66
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru – Anak Pada Metode Bercirita Dengan Media Gambar	69
Tabel 4.2	Data Kemampuan Kemampuan Bicara Pada Prapenelitian...	80
Tabel 4.3	Data Tindakan Siklus I	83
Tabel 4.4	Data Kemampuan Kemampuan Bicara Pada Siklus I.....	107
Tabel 4.5	Data Perbandingan Hasil Penelitian Prapenelitian dan Siklus I....	112
Tabel 4.6	Interprestasi Hasil Analisis Kemampuan Bicara.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Teggart	41
Gambar 3.2	Tahapan Siklus I.....	60
Gambar 4.1	Grafik Data Kemampuan Kemampuan Bicara Pada Prapenelitian.....	81
Gambar 4.2	Peneliti Bercerita Tentang Anggota Keluarga.....	85
Gambar 4.3	Anak bercerita sesuai isi gambar.....	89
Gambar 4.4	Anak Mendengarkan Cerita Guru	92
Gambar 4.5	Peneliti Bercerita Dengan Media Gambar	94
Gambar 4.6	Anak Menyebutkan Benda Sesuai Gambar.....	98
Gambar 4.7	Anak Semangat Saat Tanya Jawab.....	103
Gambar 4.8	Bernyanyi dan Menirukan Suara Hewan Peternakan ..	106
Gambar 4.9	Grafik Data Kemampuan Kemampuan Bicara Pada Siklus I	108
Gambar 4.10	Grafik Data Perbandingan Hasil Penelitian Prapenelitian dan Siklus I	113