

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *active learning* tipe *quiz team* pada penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV dalam materi sistem pemerintahan tingkat pusat. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil belajar siswa pada siklus I yaitu sebesar 68% meningkat menjadi 88% pada siklus II. Selain itu, peningkatan juga terlihat dari hasil pemantauan tindakan guru dan siswa. Pada siklus I hasil pemantauan tindakan siswa sebesar 60% menjadi 90% pada siklus II. Hasil pengamatan tindakan guru juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 70% meningkat menjadi 100% pada siklus II.

Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa kelas IV tentang sistem pemerintahan tingkat pusat SDN Karet 06 Pagi melalui *active learning* tipe *quiz team* mengalami peningkatan karena selama proses pembelajaran berlangsung secara aktif melakukan tanya jawab terhadap tim, siswa berani mengajukan pertanyaan sulit terhadap tim lain. Guru tidak mendominasi proses belajar karena siswa saling berbagi informasi dengan tim.

B. Implikasi

Hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh oleh siswa setelah terjadinya proses pembelajaran melalui pengalaman-pengalaman yang dialami. Hasil belajar tersebut dapat dilihat melalui pencapaian siswa melalui hasil tes kognitif. Melalui tes tersebut, guru dapat mengetahui peningkatan hasil belajar setelah adanya proses pembelajaran menggunakan metode *active learning* tipe *quiz team*.

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, maka peneliti akan mengemukakan hal yang dapat dilakukan guru sehingga hasil belajar PKn siswa dapat meningkat. Guru hendaknya dalam menyampaikan materi pembelajaran tidak hanya menggunakan metode ceramah. Guru seharusnya bisa menggunakan variasi metode dalam pembelajaran yang bisa membuat suasana kelas menjadi aktif, sehingga siswa tidak merasa jenuh dan bosan. Hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian pada materi “Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat” yang ada pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar PKn antara lain :

1. Siswa hendaknya memerhatikan setiap pelajaran yang guru sampaikan agar bisa mendapat hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
2. Guru hendaknya memilih model pembelajaran yang membuat siswa aktif, sehingga suasana belajar di kelas tidak pasif.
3. Kepala sekolah hendaknya menyediakann sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran PKn di sekolah sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
4. Peneliti lain disarankan agar melanjutkan penelitian dengan menggunakan metode *active learning* tipe *quiz team* untuk materi dan mata pelajaran yang berbeda sehingga hasil penelitian selanjutnya bisa lebih berkembang lagi.