

## DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b>	
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti	
1. Pengertian Hasil Belajar di Sekolah Dasar.....	10
a. Pengertian Hasil Belajar.....	10

b. Hakikat PKn SD .....	15
1) Pengertian PKn.....	15
2) Tujuan PKn.....	18
3) Ruang Lingkup PKn.....	19
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Tindakan yang Diteliti	
1. Hakikat Metode <i>Active Learning</i> Dalam PKn.....	20
a. Pengertian Metode <i>Active Learning</i> .....	20
b. Pengertian <i>Quiz Team</i> .....	23
c. Prinsip-prinsip Metode <i>Active Learning</i> .....	25
d. Ciri-ciri Metode <i>Active Learning</i> .....	26
e. Teknik-teknik Pembelajaran <i>Active Learning</i> .....	28
f. Kelebihan dan Kelemahan <i>Active Learning</i> .....	30
g. Langkah-langkah <i>Active Learning</i> .....	31
h. Posedur Pembelajaran Metode <i>Active Learning</i> Tipe <i>Quiz Team</i> .....	33
i. Kelebihan Pemilihan Metode <i>Active Learning</i> Tipe <i>Quiz Team</i> .....	34
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	33
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	37
D. Pengembangan Konseptual Pelaksanaan Tindakan .....	40
E. Hipotesis Tindakan .....	41

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Khusus Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian.....	42
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	
1. Metode Penelitian.....	43
2. Desain Intervensi Tindakan .....	43
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	44
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	45
F. Tahap Intervensi Tindakan .....	46
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	50
H. Data dan Sumber Data	
1. Data penelitian.....	51

2. Sumber Data .....	51
I. Teknik Pengumpulan Data.....	52
J. Instrument Pengumpulan Data yang Digunakan	
1. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	
a. Definisi Hasil Belajar PKn .....	53
b. Definisi Operasional Hasil Belajar PKn .....	54
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PKn .....	54
2. Intrumen Metode <i>Active Learning</i>	
a. Definisi Konseptual <i>Active Learning</i> .....	57
b. Definisi Operasional <i>Active Learning</i> .....	57
c. Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Active Learning</i> .....	58
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60

#### **BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Tindakan Siklus I	
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan.....	62
c. Pengamatan.....	78
d. Refleksi .....	80
2. Deskripsi Data Tindakan Siklus II	
a. Perencanaan.....	81
b. Pelaksanaan Tindakan.....	83
c. Tahap Pengamatan.....	84
d. Refleksi .....	91
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	
1. Data Proses.....	92
2. Data Hasil.....	93
C. Analisis Data .....	93
1. Data Pemantauan Tindakan .....	94
2. Data Hasil Belajar PKn .....	96
3. Penyimpulan Data Hasil Penelitian.....	98
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	99
E. Pembahasan Hasil Analisis .....	99
F. Keterbatasan Hasil Analisis .....	101

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	
B. Implikasi.....	
C. Saran .....	
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbaikan Struktur Ranah Kognitif (Anderson & Krathwol)	12
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn Kelas IV	14
Tabel 3.1 Perencanaan Tindakan .....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pemantauan Pelaksanaan Metode <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> .....	59
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I .....	79
Tabel 4.2 Hasil Temuan dan perbaikan pada siklus I .....	81
Tabel 4.3 Skor pemantauan guru dan siswa menggunakan metode <i>active learning tipe quiz team</i> pada siklus I dan II.....	94
Tabel 4.4 Perolehan Hasil Belajar PKn Ranah Kognitif Siswa pada Siklus I dan II .....	96
Tabel 4.5 Rekapitulasi data hasil belajar serta pemantauan tindakan pada siklus I dan II.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kemmia dan Taggart .....	44
Gambar 4.1 Guru menanyakan kabar siswa dan memberikan apersepsi .....	63
Gambar 4.2 Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pelajaran yang disampaikan .....	64
Gambar 4.3 Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok atau tim .....	65
Gambar 4.4 Guru member petunjuk pelaksanaan metode <i>active learning</i> tipe <i>quiz team</i> .....	66
Gambar 4.5 Tim A menyiapkan Kuis .....	66
Gambar 4.6 Siswa berdiskusi dan menuliskan pertanyaan .....	67
Gambar 4.7 Tim A memberikan pertanyaan untuk tim B .....	68
Gambar 4.8 Tim B menjawab pertanyaan dari tim A .....	69
Gambar 4.9 Siswa membaca doa sebelum pulang.....	70
Gambar 4.10 Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.....	70
Gambar 4.11 Guru menunjuk tim B menjadi pemandu kuis.....	72
Gambar 4.12 Tim B memberikan pertanyaan kepada tim C .....	72
Gambar 4.13 Tim C antusias menjawab pertanyaan dari tim B.....	73
Gambar 4.14 Siswa mengerjakan LKS .....	73
Gambar 4.15 Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran	74

Gambar 4.16 Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	75
Gambar 4.17 Tim B menjawab pertanyaan dari tim C .....	76
Gambar 4.18 Tim C membuat struktur sistem pemerintahan pusat..	77
Gambar 4.19 Siswa mengerjakan soal evaluasi di akhir siklus I.....	77
Gambar 4.20 Guru melakukan tanya jawab dan merefleksi kegiatan pembelajaran.....	78
Gambar 4.21 Guru menanyakan kabar siswa dan memberikan apersepsi .....	83
Gambar 4.22 Guru membimbing dan memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran.....	85
Gambar 4.23 Tim B membacakan soal kepada tim C.....	86
Gambar 4.24 Tim A berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari tim B	86
Gambar 4.25 Tim A menjawab pertanyaan dari tim B .....	87
Gambar 4.26 Siswa berdiskusi dan menyiapkan catatan sebelum kuis dimulai .....	89
Gambar 4.27 Siswa dari tim B menjawab soal dari tim C .....	89
Gambar 4.28 Tim A membnuat struktur sistem pemerintahan.....	90

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor pemantauan guru dan siswa menggunakan metode <i>active learning tipe quiz team</i> .....	95
Grafik 4.2 Persentase Pencapaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	96
Grafik 4.3 Rekapitulasi data hasil belajar dan pengamatan tindakan pada siklus I dan II .....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	107
Lampiran 2	Instrumen Hasil Belajar Siklus I .....	180
	Instrumen Hasil Belajar Siklus II .....	183
Lampiran 3	Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar Siklus I .....	187
	Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar Siklus II.....	188
Lampiran 4	Instrumen Pengamatan Proses <i>Active Learning</i> Tipe <i>Quiz Team</i> .....	189
Lampiran 5	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus I dan II .....	200
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	202
Lampiran 7	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	203
	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	204
Lampiran 8	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	
Lampiran 9	Validasi Konsep Instrumen Tes .....	205
Lampiran 10	Validasi Konsep Instrumen Non Tes .....	206
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian .....	207
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	208
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup .....	209