

**PENGARUH PERSEPSI KETERLIBATAN AYAH DAN
KECERDASAN EMOSI TERHADAP PENYESUAIAN DI
PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA PERANTAU
TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**INEKE RATIH AMALIA
1125121063**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**PENGARUH PERSEPSI KETERLIBATAN AYAH DAN
KECERDASAN EMOSI TERHADAP PENYESUAIAN DI
PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA PERANTAU
TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**INEKE RATIH AMALIA
1125121063**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah dan Kecerdasan Emosi terhadap
Penyesuaian di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama
di Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Ineke Ratih Amalia

Nomor Registrasi : 1125121063

Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 23 Januari 2017

Pembimbing I






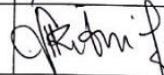
Mira Ariyani, Ph.D
NIP. 197512012006042001

Pembimbing II



Anna Armeini Rangkuti, M.Si
NIP. 197605242005012001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		
Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		30/1
Gumgum Gumelar, M.Si (Ketua Penguji)***		30/1
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		30/1/2017
Fitri Lestari Issom, M.Si (Anggota)		26/1/2017

Catatan:

- * Dekan FPP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ineke Ratih Amalia
Nomor Registrasi : 1125121063
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah dan Kecerdasan Emosi terhadap Penyesuaian di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Universitas Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Desember 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah di buat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Januari 2017

Ineke Ratih Amalia

(1125121063)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4)
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Rabbmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Rabbmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran qolam (pena). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS. Al ‘Alaq: 1-5).

“It is our choices, Harry, that show what we truly are, far more than our abilities.”

— J.K. Rowling, Harry Potter and the Chamber of Secrets

Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu, kedua adik, & alm ayah saya, yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ineke Ratih Amalia
NIM : 1125121063
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah dan Kecerdasan Emosi terhadap Penyesuaian di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Universitas Negeri Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Jakarta

Pada tanggal : 23 Januari 2017

Yang Menyatakan

Materai 6000

(Ineke Ratih Amalia)

**PENGARUH PERSEPSI KETERLIBATAN AYAH DAN KECERDASAN
EMOSI TERHADAP PENYESUAIAN DI PERGURUAN TINGGI PADA
MAHASISWA PERANTAU TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi keterlibatan ayah dan kecerdasan emosi terhadap penyesuaian di perguruan tinggi. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama perantau di UNJ. Sampel penelitian sebanyak 67 responden berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan alat ukur Keterlibatan Ayah, *Emotional Intelligence Questionnaire*, dan *The Student's Adaptation to College Questionnaire*. Teknik pengolahan data menggunakan analisis regresi ganda karena memiliki dua variabel bebas. Berdasarkan perhitungan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh sebesar 9,2% untuk persepsi keterlibatan ayah dan kecerdasan emosi terhadap penyesuaian di perguruan tinggi. Untuk melihat pengaruh secara terpisah keterlibatan ayah terhadap penyesuaian di perguruan tinggi memiliki pengaruh sebesar 6,8%, sedangkan kecerdasan emosi terhadap penyesuaian di perguruan tinggi memiliki pengaruh sebesar 5,9%.

Kata kunci: pengaruh, keterlibatan ayah, kecerdasan emosi, penyesuaian di perguruan tinggi, regresi ganda

THE EFFECT OF FATHER'S INVOLVEMENT PERCEPTION AND THE EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARDS THE STUDENT'S ADJUSTMENT TO COLLEGE ON THE FIRST-YEAR MIGRANT STUDENTS IN JAKARTA STATE UNIVERSITY

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the effect of father's involvement perception and emotional intelligence on the adjustment in college. The population of this study was the first-year migrant students in Jakarta State University. The samples were 67 respondents which was based on the predetermined criteria. This study used measuring instrument Father's Involvement, Emotional Intelligence Questionnaire, and The Student's Adaptation to College Questionnaire. The data tabulation technique used multiple regression analysis because it had two independent variables. Based on the calculation, it showed that there was an effect of 9.2% for the perception of fathers' involvement and emotional intelligence towards the adjustment in college. To see the effect separately, fathers' involvement towards the adjustment in college had the effect of 6.8%, while emotional intelligence towards the adjustment in college had the effect of 5.9%.

Keywords: Effect, father's involvement, emotional intelligence, adjustment in college, multiple regression

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Kuasa-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan 2.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing pertama, yang selama proses pengerjaan skripsi ini telah sabar membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi dan bersedia memberikan dukungan, arahan, dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
3. Ibu Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku dosen pembimbing kedua, yang senantiasa memberikan pengarahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi dan Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan untuk kesempurnaan skripsi peneliti yang masih jauh dari kata sempurna.
5. Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan pencerahan dan tidak bosan-bosannya memberikan semangat selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam menambah ilmu pengetahuan dan wawasan kepada peneliti selama proses perkuliahan.

7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan
8. Untuk keluarga saya, orang tua papa Alm. Maman Ratiman dan mama Erna Tri Hastuti, terima kasih untuk dukungan dan pengertiannya selama ini kepada anaknya yang keras kepala luar biasa dan terkadang penuh ‘drama’, juga untuk kedua adik Early Shela Erica dan Cintya Salsabila yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan secara mental selama pengerjaan skripsi, maaf kadang-kadang kakakmu ini sungguh luar biasa mengganggu dan tidak bisa diganggu.
9. Untuk teman satu bimbingan yang sama-sama sering memikirkan hal-hal yang seharusnya tidak dipikirkan, Qorina Maghfirani, juga dukungan-dukungannya selama pengerjaan skripsi.
10. Untuk teman-teman pejuang wisuda semester 105, Thia Rusbita Palupi, Afifa Juliani, Syifa Nurma Fauzia, Maharani Bunga Nurintan, Kak Riri, dan Jellyta M., yang selalu memberikan dukungan dan berbagi informasi kepada peneliti selama pengerjaan skripsi.
11. Untuk Devie Yundianto, S.Psi dan Ayurilda Amalia yang selalu membantu peneliti kala peneliti sedang mengalami kesulitan terutama yang menyangkut masalah perhitungan statistik dan ketelitian, juga untuk Norma Setiowati, S. Psi yang telah bersedia membantu peneliti mencari subjek penelitian di tengah hari bolong saat puasa dan memberikan pencerahan saat peneliti sedang buntu.
12. Ala Faradisi, S.Psi, Qurrotu Ayuni Robbiah, S. Psi, Nur Baiti Mahmudah, S.Psi, dan Suci Andini, S.Psi yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti. Evi Shufiya, teman kos dari jaman maba sampai hari ini yang selalu bersedia jadi teman curhat peneliti.
13. Teman-teman satu bimbingan skripsi Marieta Putri, Jeli Farida, dan Dilla yang selama proses pengerjaan tidak henti-hentinya memberikan dukungan

kepada peneliti kala peneliti sedang mengalami ‘drama’ dan meyakinkan kalau semuanya pasti baik-baik saja.

14. Teman-teman sekelas peneliti selama 4 tahun perkuliahan, Reguler B Kelas Hamtaro, yang peneliti sendiri tidak menyangka akan sangat merasa kehilangan karena sikap kekeluargaan dan dukungannya untuk peneliti selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi.
15. Perkumpulan-perkumpulan mahasiswa daerah di Universitas Negeri Jakarta dari Tegal, Cirebon, Barlingmascakeb, Banten, Pematang, Brebes, Lampung, dan mahasiswa-mahasiswa perantau tahun pertama yang tidak sengaja bertemu peneliti dan telah berbaik hati meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner. Semoga kalian semua sukses!
16. Semua pihak yang tanpa disadari telah berjasa dan berkontribusi selama perkuliahan dan penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang psikologi dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
<i>1.6.1.1 Bagi Pembaca</i>	9
<i>1.6.1.2 Bagi Peneliti Selanjutnya</i>	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
<i>1.6.2.1 Bagi Subjek Penelitian</i>	9
<i>1.6.2.2 Bagi Orang Tua</i>	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	11
2.1.1 Pengertian Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	11
2.1.2 Dimensi Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	12
2.1.2.1 <i>Baker & Siryk</i>	12
2.1.2.2 <i>Al-Khatib, Awamleh, & Samawi</i>	12
2.1.3 Faktor-faktor Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	13
2.1.3.1 <i>Prediktor Tradisional</i>	13
2.1.3.2 <i>Faktor Demografi</i>	14
2.1.3.3 <i>Faktor Psikososial</i>	14
2.2 Persepsi Keterlibatan Ayah.....	15
2.2.1 Pengertian Keterlibatan Ayah.....	15
2.2.2 Dimensi Keterlibatan Ayah.....	16
2.2.2.1 <i>Lambs</i>	16
2.2.2.2 <i>Palkovits</i>	16
2.2.2.3 <i>Finley & Schwartz</i>	17
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah.....	17
2.3 Kecerdasan Emosi.....	18
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosi.....	18
2.3.2 Dimensi Kecerdasan Emosi.....	18
2.4 Mahasiswa Perantau.....	19
2.4.1 Pengertian Mahasiswa.....	19
2.4.2 Pengertian Merantau.....	19
2.4.3 Faktor-faktor yang menyebabkan Manusia Merantau.....	20
2.4.4 Pengertian Mahasiswa Perantau.....	21
2.5 Tinjauan Pustaka Mengenai Hubungan Antara Variabel.....	21
2.6 Kerangka Pemikiran.....	23
2.7 Hipotesis.....	23
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tipe Penelitian.....	26
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	27
3.2.2 Definisi Konseptual.....	27
3.2.2.1 <i>Persepsi Keterlibatan Ayah</i>	27
3.2.2.2 <i>Kecerdasan Emosi</i>	28
3.2.2.3 <i>Penyesuaian di Perguruan Tinggi</i>	28
3.2.3 Definisi Operasional.....	28
3.2.3.1 <i>Persepsi Keterlibatan Ayah</i>	28
3.2.3.2 <i>Kecerdasan Emosi</i>	28
3.2.3.3 <i>Penyesuaian di Perguruan Tinggi</i>	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1.1 <i>Instrumen Persepsi Keterlibatan Ayah</i>	31
3.4.1.2 <i>Instrumen Kecerdasan Emosi</i>	34
3.4.1.3 <i>Instrumen Penyesuaian di Perguruan Tinggi</i>	37
3.5.2 Skala dan Teknik Skoring.....	39
3.5.2.1 <i>Skala Persepsi Keterlibatan Ayah</i>	39
3.5.2.2 <i>Skala Kecerdasan Emosi</i>	40
3.5.2.3 <i>Skala Penyesuaian di Perguruan Tinggi</i>	40
3.6 Uji Coba Instrumen.....	41
3.6.1 Uji Coba Instrumen Persepsi Keterlibatan Ayah.....	43
3.6.2 Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosi.....	48
3.6.3 Uji Coba Instrumen Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	53

3.7 Analisis Data.....	56
3.7.1 Uji Statistik.....	56
3.7.1.1 <i>Statistika Deskriptif</i>	56
3.7.1.2 <i>Uji Normalitas</i>	56
3.7.1.3 <i>Uji Linearitas</i>	56
3.7.1.4 <i>Uji Korelasi</i>	57
3.7.1.5 <i>Uji Analisis Regresi</i>	57
3.7.1.6 <i>Perumusan Hipotesis</i>	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	59
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	59
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	62
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Asal Daerah.....	63
4.2 Prosedur Penelitian.....	65
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	65
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.3 Hasil Analisa Data Penelitian.....	68
4.3.1 Data Deskriptif Persepsi Keterlibatan Ayah.....	68
4.3.2 Data Deskriptif Kecerdasan Emosi.....	70
4.3.3 Data Deskriptif Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	72
4.3.4 Kategorisasi Skor.....	74
4.3.4.1 <i>Kategorisasi Skor Persepsi Keterlibatan Ayah</i>	74
4.3.4.2 <i>Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosi</i>	75

4.3.4.3 Kategorisasi Skor Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	76
4.3.5 Uji Normalitas.....	77
4.3.6 Uji Linearitas.....	78
4.3.7 Uji Koreasi.....	80
4.3.8 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
4.3.8.1 Uji Hipotesis.....	82
4.4 Pembahasan.....	87
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Saran.....	92
5.3.1 Subjek Penelitian.....	92
5.3.2 Orang Tua.....	93
5.3.3 Perguruan Tinggi.....	93
5.3.3 Penelitian Selanjutnya.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Keterlibatan Ayah.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	36
Tabel 3.4 Penilaian Skor Butir Skala Persepsi Keterlibatan Ayah.....	37
Tabel 3.5 Penilaian Skor Butir Skala Kecerdasan Emosi.....	38
Tabel 3.6 Penilaian Skor Butir Skala Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	39
Tabel 3.7 Kaidah Reliabilitas Model <i>Rasch</i>	40
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Persepsi Keterlibatan Ayah.....	41
Tabel 3.9 Kisi-kisi Final Instrumen Persepsi Keterlibatan Ayah.....	44
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kecerdasan Emosi.....	46
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Final Kecerdasan Emosi.....	49
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	51
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Final Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	53
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	60
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Asal Daerah.....	62
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Persepsi Keterlibatan Ayah.....	66
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosi.....	69
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	71
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Persepsi Keterlibatan Ayah.....	73
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosi.....	74
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Persepsi Keterlibatan Ayah, Kecerdasan Emosi, dan Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Persepsi Keterlibatan Ayah dan penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	77

Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Persepsi Keterlibatan Ayah, Kecerdasan Emosi, dan Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	79
Tabel 4.15 Persamaan Regresi.....	80
Tabel 4.16 Uji Signifikansi X_1 terhadap Y	81
Tabel 4.17 Uji Signifikansi X_2 terhadap Y	82
Tabel 4.18 Uji Signifikansi X_1 dan X_2 terhadap Y	82
Tabel 4.19 Hasil Pengujian Hipotesis.....	83
Tabel 4.20 Uji Model Summary X_1 dan X_2 terhadap Y	83
Tabel 4.21 Uji Model Summary X_1 terhadap Y	84
Tabel 4.2.2 Uji Model Summary X_2 terhadap Y	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Usia.....	58
Gambar 4.2 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Gambar 4.3 Persentase Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	61
Gambar 4.4 Persentase Gambaran Responden Berdasarkan Asal Daerah.....	63
Gambar 4.5 Histogram Persepsi Keterlibatan Ayah.....	68
Gambar 4.6 Histogram Kecerdasan Emosi.....	70
Gambar 4.7 Histogram Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	72
Gambar 4.8 <i>Scatter Plot</i> Linearitas Persepsi Keterlibatan Ayah dan Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	77
Gambar 4.9 <i>Scatter Plot</i> Linearitas Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba.....	93
Lampiran 2. Data Kasar (Excel).....	99
Lampiran 3. Analisis Butir Soal Rasch Model.....	104
Lampiran 4. Surat Ijin Pengambilan Data dari Universitas.....	112
Lampiran 5 Inform Consent.....	114
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 7. Data Kasar Final (Excel).....	122
Lampiran 8. Analisis Data Statistik.....	133
Lampiran 9. Data Deskriptif.....	134
Lampiran 10. Kategorisasi Skor.....	135
Lampiran 11. Uji Normalitas.....	136
Lampiran 12. Uji Linearitas.....	137
Lampiran 13. Uji Korelasi.....	139
Lampiran 14. Hasil Analisa Regresi.....	140
Lampiran 15. Lembar Saran.....	151