

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Board game adalah sejenis permainan yang dilakukan diatas papan atau sejenisnya dan dilengkapi sejumlah benda pendukung yang dapat digunakan berdasarkan aturan tertentu dan dimainkan lebih dari satu orang dalam satu tempat dan papan yang sama. Permainan papan matematika berhitung merupakan salah satu jenis dari permainan *board game*, karena sama-sama menggunakan papan dan menggunakan sejumlah benda yang dapat digerakkan pada tempat yang sudah ditandai dan dimainkan lebih dari satu orang.
2. Kemampuan berhitung adalah kecakapan dan kesanggupan untuk mengerjakan sesuatu yang dibuktikan dengan tindakan salah satunya mengetahui konsep angka agar mudah untuk dipelajari dan dikembangkan melalui proses latihan atau kegiatan pembelajaran.
3. Bermain merupakan kegiatan yang sangat menyenangkan bagi anak, anak dapat mengembangkan kreativitas dan imajinasi yang ada pada dirinya. Upaya melalui bermain memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi, menemukan, mengekspresikan perasaan, berkreasi, dan membantu mengenal dirinya sendiri, dengan siapa dia hidup, serta lingkungan tempat hidupnya.

4. Permainan papan matematika sangat baik digunakan dalam meningkatkan kemampuan berhitung, karena permainan ini sangat menyenangkan dan dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak. Peningkatan kemampuan berhitung melalui permainan papan matematika memberikan kesempatan kepada anak untuk terlibat langsung secara aktif dalam melakukan permainan dan meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan.
5. Metode pembelajaran hendaknya dirancang secara tepat sesuai dengan karakteristik dunia anak. Belajar matematika melalui permainan dapat meningkatkan minat dan motivasi anak. Mengenali lambang bilangan dan mengerti konsepnya bisa distimulasi sejak dini melalui permainan-permainan matematika, dan yang paling penting permainan itu harus sederhana, menarik, tidak membosankan.
6. Dalam mengembangkan kemampuan berhitung pada anak usia dini sangatlah sulit apabila tidak melalui permainan, karena pada anak usia dini bermain merupakan kesempatan untuk mengekspresikan dorongan kreatifnya. Bahwa dengan menggunakan permainan papan matematika, kemampuan berhitung anak dapat mengalami perkembangan.

B. Rekomendasi

Rekomendasi diberikan kepada pihak lembaga sekolah. Rekomendasi ini didasarkan pada temuan hasil kajian keterkaitan permainan papan matematika dan kemampuan berhitung pada anak usia dini. Agar tujuan pembelajaran bisa tercapai sesuai dengan yang diharapkan, sebaiknya guru kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran dengan baik, guru harus mampu menggunakan metode yang sesuai dengan perkembangan anak, pihak sekolah sebaiknya menyediakan media dan alat-alat yang dapat meningkatkan kemampuan matematika anak.