

**CATATAN
LAPANGAN
PENELITIAN**

**SIKLUS I
CATATAN LAPANGAN I**

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Mei 2016
Waktu : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	Pertemuan pertama, peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.1, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam “Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu’alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh “ (CL1, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, “ Wa’alaikum salam warrahmatullahi wabarrokatuh” (CL 1. p.1, k.3). “Selamat pagi teman-teman”, kata peneliti melanjutkan (CL.1, p.1, k.4). “Selamat pagi ibu guru”, jawab anak-anak (CL.1, P.1, K.5). Peneliti mengajak anak-anak bertepuk; tepuk semangat (CL.1 p.1, k.6). Anak-anak melakukan tepuk sambil tertawa-tawa dan melompat (CL.1 p.1, k.7).
08.15-08.50	Peneliti menjelaskan kegiatan selama delapan hari kedepan yaitu bahwa kita akan bermain lompat tali dengan berbagai variasi (CL.2 p.2, k.1). Dan

	<p>menjelaskan kegiatan dihari itu (CL.2 p.2, k.2).</p> <p>Selanjutnya peneliti menjelaskan alat/media yang dipergunakan untuk bermain lompat tali (CL.2 p.2, k.3).</p> <p>peneliti menunjukkan tali/karet kepada anak sebagai media dalam permainan lompat tali Setelah itu peneliti menjelaskan dan melakukan tanya jawab tentang tema yakni binatang yang melompat yaitu katak (CL.2 p.2, k.4).</p> <p>Selanjutnya peneliti mulai mencontohkan cara melompat yang benar tanpa alat (CL.2 p.2, k.5). Lalu anak-anak di persilahkan untuk mencoba melompat satu persatu (CL.2 p.2, k.6). Selanjutnya peneliti menjelaskan tentang tata cara bermain lompat tali yang benar (CL.2 p.2, k.7).</p> <p>Caranya karet/tali dipegang oleh 2 anak dan tali/karet ditarik sampai vertikal (tali/karet jangan sampai kendur), setinggi lutut lalu satu persatu anak melompat bergantian (CL.2 p.2, k.8). Anak di persilahkan untuk mencoba satu persatu sampai mereka semua melakukan lompatan. (CL.2 p.2, k.9).</p>
08.50-09.00	<p>Setelah selesai semua, peneliti kembali membuat barisan seperti awal permainan(CL.3 p.3, k.1).</p> <p>Dilanjutkan dengan melakukan pendinginan, dengan</p>

	<p>menarik nafas dan merentangkan tangan (CL.3 p.3, k.2).</p> <p>Peneliti memberikan apresiasi juga komentar kepada semua anak baik yang sudah mampu melompat maupun yang belum mampu melompat dengan benar (CL.3 p.3, k.3). Peneliti memberikan pesan, “ Teman-teman, karena semua sudah mempunyai karet/tali, dirumah teman-teman boleh bermain juga, ajak teman dirumah untuk bermain lompat tali bersama” (CL.3 p.3, k.4). Mereka menjawab, “ Iya bu....” (CL.3 p.3, k.5). Kemudian peneliti bersama anak-anak mengucapkan hamdalah bersama, “Alhamdulillahirrabbi ‘alamin “(CL.3 p.3, k.6). Lalu anak-anak diijinkan untuk bubar dan istirahat diiringi dengan tepuk tangan bersama (CL.3 p.3, k.7).</p>
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN II

Hari/Tanggal : **Senin, 23 Mei 2016**
Waktu : **08.00-09.00 wib.**
Tempat : **Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka**
Kegiatan : **Bermain Lompat Tali**

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-0815	<p>Peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.2, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam “Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu’alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh “ (CL2, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, “ Wa’alaikum salam warrahmatullahi wabarrokatuh” (CL 2. p.1, k.3). “Selamat pagi teman-teman”, kata peneliti melanjutkan (CL.2, p.1, k.4). “Selamat pagi ibu guru”, jawab anak-anak (CL.2, P.1, K.5). Peneliti mengajak anak-anak bertepuk; tepuk semangat (CL.2 p.1, k.6). Anak-anak melakukan tepuk sambil tertawa-tawa dan melompat (CL.2 p.1, k.7). Peneliti mengajak untuk melakukan pemanasan dengan berlari ditempat (CL.2 p.1, k.8). Dilanjutkan dengan tanya jawab tentang binatang yang melompat yaitu kelinci (CL.2 p.1, k.7).</p>

08.15-0845	<p>Peneliti memberi penjelasan tentang bermain lompat tali lanjutan dari hari pertama (CL.2 p.2, k.1). Sebelum melanjutkan lompatan yang lebih tinggi dari hari pertama, lompatan yang seperti di hari pertama diulang kembali sampai anak-anak faham (CL.2 p.2, k.2).</p> <p>Peneliti menambahkan lompatan yaitu lompatannya dengan berulang/bolak-balik, dengan lompatan tidak jauh dari tali/karet, tidak memakai ancang-ancang seperti lompatan sebelumnya (CL.2 p.2, k.3). Setelah itu peneliti melanjutkan lompatan dengan cara yang sama hanya bedanya lebih tinggi dari hari pertama (CL.2 p.2, k.4). . Di hari ke dua tinggi lompatan setinggi paha anak (CL.2 p.2, k.5). Untuk cara mempergunakan tali/karetnya masih sama dengan hari pertama (CL.2 p.2, k.6). Peneliti memberikan contoh melompat dengan ketinggian sepaha anak yang memegang tali (CL.2 p.2, k.7). Supaya tinggi tali sama maka anak yang memegang tali seharusnya tinggi badannya juga yang sama (CL.2 p.2, k.8). Siswa diminta untuk mencoba satu persatu dan bergantian dalam memegang tali/karet (CL.2 p.2, k.9).</p>
------------	--

08.45-09.00	<p>Setelah siswa mencoba semua, peneliti mengumpulkan kembali dalam barisan seperti diawal permainan (CW.3, p.1, k.1). Peneliti melakukan pendinginan dengan menarik nafas disertai tangan di gerakkan dengan perlahan lahan (CW.3, p.1, k.2). Dilanjutkan penjelasan peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat (CW.3, p.1, k.3). Dan juga peneliti memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat dengan ketinggian setinggi lutut anak (CW.3, p.1, k.4). Peneliti mengucapkan hamdalah bersama anak-anak, "Alamdulillahirrobil "alamin" (CW.3, p.1, k.5). Peneliti mempersilahkan anak-anak untuk istirahat dan diakhiri dengan tepuk tangan bersama (CW.3, p.1, k.6).</p>
-------------	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN III

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Mei 2016
Waktu : 08.00-09.00
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.20	<p>Peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.3, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam “Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu’alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh “ (CL.3, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, “Wa’alaikum salam warrahmatullahi wabarrokatuh” (CL.2,p.1, k.3). “Selamat pagi teman-teman”, kata peneliti melanjutkan (CL.3, p.1, k.4). “Selamat pagi ibu guru”, jawab anak-anak (CL.3, P.1, K.5). Peneliti menanyakan kabar, apa kabar teman-teman ? (CL.3, p.1, k.6). Anak-anak menjawab, “Alhamdulillah, luar biasa Allahu Akbar” Sambil tertawa penuh semangat (CL.3, p.1, k.7). Selanjutnya peneliti bersama anak-anak melakukan pemanasan dengan cara merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangan dengan hitungan tertentu (CL.3, p.1, k.8). Dilanjutnya dengan</p>

	<p>tanya jawab tentang binatang yang melompat yaitu kangguru (CL.3, p.1, k.9).</p>
<p>08.20-08.50</p>	<p>Peneliti mengulang permainan lompatan yang pada hari kedua agar anak benar-benar mampu dalam melompat dengan ketinggian setinggi paha (CL.3, p.2, k.1).</p> <p>Peneliti memberi penjelasan tentang cara-cara bermain lompat tali dengan cara yang berbeda dari hari pertama dan kedua. Yaitu bermainnya dengan cara melompat tapi ditempat dengan rintangan tali yang diputar-putar oleh dua orang yang memegang ujung tali/karet (CL.3, p.2, k.2). “Caranya; tali /karet dipegang ujungnya dan diputar searah oleh dua anak yang bertugas memegang tali “. (CL.3, p.2, k.3). Peneliti memberikan contoh kepada anak-anak dengan beberapa lompatan sampai beberapa kali (CL.3, p.2, k.4). Peneliti bertanya kepada anak-anak, “ apakah sudah faham teman-teman ?” (CL.3, p.2, k.5). Anak-anak menjawab, “ sudah bu guru “(CL.3, p.2, k.6). Kemudian peneliti mempersilahkan anak-anak untuk mencoba satu persatu dan saling bergantian dalam memegang tali/karet, sampai semua mencoba melompat semua (CL.3, p.2, k.7).</p>

08.50-09.00	<p>Setelah siswa mencoba semua, peneliti mengumpulkan anak-anak kembali dalam barisan seperti diawal permainan (CL.3, p.3, k.1). Peneliti melakukan pendinginan dengan menarik nafas disertai tangan di gerakkan dengan perlahan-lahan (CL.3, p.3, k.2). Dilanjutkan peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat (CL.3, p.3, k.3). Dan juga peneliti memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat dengan tali diputar oleh tema lainnya (CL.3, p.3, k.4). Peneliti mengucapkan hamdalah bersama anak-anak, “Alamdulillahirobil “alamin” (CL.3, p.3, k.5). Peneliti mempersilahkan anak-anak untuk istirahat dan diakhiri dengan tepuk tangan bersama (CL.3, p.3, k.6).</p>
-------------	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN IV

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Mei 2016
Waktu : 08.00-09.00 WIB
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	<p>Peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.4, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam “Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu’alaikum warrahmatullahi wabarokatuh “ (CL.4, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, “ Wa’alaikum salam warrahmatullahi wabarokatuh” (CL.4,p.1, k.3). “Selamat pagi teman-teman”, kata peneliti melanjutkan (CL.4, p.1, k.4). “Selamat pagi ibu guru”, jawab anak-anak (CL.4, P.1, K.5). Peneliti bertanya kepada anak-anak, “ Teman-teman, sekarang hari ke berapa pertemuan kita dalam melakukan permainan lompat tali ?” (CL.4, p.1, k.6). Anak-anak menjawab, “ Sekarang hari ke empat bu “(CL.4, p.1, k.7). “ Betul, sekarang kita sudah masuk hari ke empat dalam kita bermain lompat tali “, kata peneliti (CL.4, p.1, k.8). Setelah itu peneliti mengajak anak-anak untuk</p>

	<p>pemanasan dengan merentangkan tangan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan (CL.4, p.1, k.9). Kemudian peneliti menjelaskan tema, tanya jawab tentang binatang yang melompat yaitu jangkrik (CL.4, p.1, k.10).</p>
08.15-08.45	<p>Peneliti masih mengulangi permainan lompat tali di hari ke tiga supaya anak-anak benar terampil dalam melompat (CL.4, p.2, k.1). Dalam penjelasannya peneliti memberikan tambahan bahwa dalam melompat dapat menggunakan kaki satu, ataupun dengan kedua kakinya (CL.4, p.2, k.2). Cara bermainnya masih sama tetapi variasi lompatannya di tambahi (CL.4, p.2, k.3). Peneliti berikan contoh terlebih dahulu (CL.4, p.2, k.4). Peneliti bertanya, apakah anak-anak sudah faham (CL.4, p.2, k.5). Dan mereka menjawab sudah faham (CL.4, p.2, k.6). Kemudian anak-anak dipersilahkan untuk mencoba satu persatu sampai berani mencoba semua (CL.4, p.2, k.7). Peneliti bertanya setelah anak-anak mencoba semua, “ Ada yang mau mencoba melompat lagi ? “(CL.4, p.2, k.8). Reza menjawab, “ Mau bu “ (CL.4, p.2, k.9). “ Aku mau bu “ kata Rais (CL.4, p.2, k.10). Fatir menjawab, “ Udah bu, aku capek “ (CL.4, p.2,</p>

	<p>k.11). “ Iya bu, udah capek “, sebagian anak-anak menjawab (CL.4, p.2, k.12). “ Ya sudah kalau begitu kita istirahat saja “, jawab peneliti (CL.4, p.2, k.13).</p>
<p>08.45-09.00</p>	<p>Setelah siswa mencoba semua, peneliti mengumpulkan anak-anak kembali dalam barisan seperti diawal permainan (CL.4, p.3, k.1). Peneliti melakukan pendinginan dengan menarik nafas disertai tangan di gerakkan dengan perlahan-lahan (CL.4, p.3, k.2). Dilanjutkan peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat (CL.4, p.3, k.3). Dan juga peneliti memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat dengan tali diputar oleh tema lainnya (CL.4, p.3, k.4). Peneliti mengucapkan hamdalah bersama anak-anak, “Alamdulillahirobil “alamin” (CL.4, p.3, k.5). Peneliti mempersilahkan anak-anak untuk istirahat dan diakhiri dengan tepuk tangan bersama (CL.4, p.3, k.6).Peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat dan juga memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat (CL.4, p.3, k.7). Peneliti</p>

	mengingatkan kepada anak-anak untuk berlatih melompat/bermain lompat tali dirumah (CL.4, p.3, k.6).
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN V

Hari/Tanggal : Kamis,26 Mei 2016
Waktu : 08.00-09.00
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	<p>Peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.5, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam “Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu’alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh “ (CL.5, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, “ Wa’alaikum salam warrahmatullahi wabarrokatuh” (CL.5,p.1, k.3). “Selamat pagi teman-teman”, kata peneliti melanjutkan (CL.5, p.1, k.4). Peneliti mengajak anak-anak untuk bertepuk Semangat (CL.5, p.1, k.5). Dan anak-anak mengikuti dengan semangat (CL.5, p.1, k.6). Setelah itu peneliti mengajak anak-anak untuk melakukan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan (CL.5, p.1, k.7). “ Teman-teman, kita akan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan bulu tangkis. “ kata peneliti (CL.5, p.1, k.8). “Ingat teman-teman dengan dua kali putaran, ya... dan berjalan, bukan berlari juga tidak saling</p>

	<p>mendorong ” lanjut peneliti mengingatkan anak-anak (CL.5, p.1, k.9). Setelah itu anak-anak kembali ke barisan. Kemudian peneliti menjelaskan tema, tanya jawab tentang binatang yang melompat yaitu kuda (CL.5, p.1, k.11).</p>
08.15-08.45	<p>Peneliti mengingatkan dengan mengulangi permainan lompat tali di hari ke empat supaya anak-anak benar terampil dalam melompat dengan cara melompat diantara putaran tali yang diputar oleh dua anak, tetapi variasi lompatannya di perbanyak dan bervariasi (CL.5, p.2, k.1). Di hari ke lima anak diberi tali/karet sendiri-sendiri untuk bermain lompatan sendiri-sendiri (CL.5, p.2, k.2). Peneliti memberikan materi lompatan yang berbeda yaitu dengan lompatan sendiri dengan alat yang dipengang sendiri-sendiri (CL.5, p.2, k.3). Peneliti memberikan contoh bagaimana cara memegang talinya, cara memutar talinya dan cara melompatnya (CL.5, p.2, k.4). Kemudian anak-anak dipersilahkan untuk mencoba satu persatu sampai mereka merasa sudah bisa melompat (CL.5, p.2, k.5).</p>
08.45-09.00	<p>Setelah siswa mencoba semua, peneliti mengumpulkan anak-anak kembali dalam barisan seperti diawal permainan (CL.5, p.3, k.1). Peneliti bersama anak-anak</p>

	<p>melakukan pendinginan dengan menarik nafas disertai tangan di gerakan dengan perlahan-lahan (CL.5, p.3, k.2). Selanjutnya peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat, memegang talinya, dan memutar talinya (CL.4, p.3, k.3). Dan juga peneliti memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat dengan tali diputar sendiri (CL.4, p.3, k.4). Tidak lupa peneliti selalu mengingatkan kepada anak-anak ketika di rumah untuk selalu belajar/ bermain lompat tali baik sendiri maupun berpasangan bersama teman-temannya di rumah (CL.5, p.2, k.5). Peneliti mengucapkan hamdalah bersama anak-anak, "Alamdulillahirrobbil "alamin" (CL.5, p.3, k.6). Peneliti mempersilahkan anak-anak untuk istirahat dan diakhiri dengan tepuk tangan bersama (CL.5, p.3, k.7).</p>
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN VI

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Mei 2016
Waktu : 08.00-09.00
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	<p>Pertemuan ke enam, peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.6, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam "Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu'alaikum warrahmatullahi wabarrokatuh" (CL.6, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, " Wa'alaikum salam warrahmatullahi wabarrokatuh" (CL.6, p.1, k.3). "Selamat pagi teman-teman", kata peneliti melanjutkan (CL.6, p.1, k.4). " Selamat pagi bu guru " jawab anak-anak (CL.6, p.1, k.5) Pmengajak anak-anak untuk bermain tepuk semangat (CL.6, p.1, k.6) Peneliti bersama anak-anak melakukan pemanasan dengan berjalan mengelilingi lapangan sambil berjinjit (CL.6, p.1, k.6). Kemudian peneliti menjelaskan tema, tanya jawab tentang binatang yang melompat yaitu tupai (CL.6, p.1, k.7).</p>

08.15-08.45	<p>Dihari ke enam peneliti memberikan materi pengulangan gerakan melompat dalam permainan lompat tali seperti yang dilakukan di hari pertama sampai hari kelima (CL.6, p.2, k.1). Dari lompatan yang talinya dipegang oleh dua anak pada ujung tali setinggi lutut (CL.6, p.2, k.2). Anak melompat satu persatu, satu arah, kemudian dilanjutkan untuk lompatan yang bolak-balik dengan posisi karet tetap setinggi lutut (CL.6, p.2, k.3). Dilanjutkan lompatan yang sama (searah) dengan ketinggian sepaha; dan saling bergantian dalam memegang tali (CL.6, p.2, k.4). Kemudian dilanjutkan dengan lompatan yang tali/karetnya diputar searah oleh kedua anak yang memegang tali/karet (CL.6, p.2, k.5). Dengan lompatan kaki satu dan lompatan kedua kaki bersamaan (CL.6, p.2, k.6). Setelah itu dilanjutkan dengan bermain tali/karet dengan sendiri-sendiri dan lompatan yang bervariasi (kaki bergantian) (CL.6, p.2, k.7). Peneliti memberikan contoh, kemudian anak-anak dipersilahkan untuk mencoba satu persatu sampai berani mencoba semua (CL.6, p.2, k.8).</p>
08.45-09.00	<p>Setelah siswa mencoba semua, peneliti mengumpulkan anak-anak kembali dalam barisan seperti diawal</p>

	<p>permainan (CL.6, p.3, k.1). Peneliti melakukan pendinginan dengan menarik nafas disertai tangan di gerakan dengan perlahan-lahan (CL.6, p.3, k.2). Dilanjutkan peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat (CL.6, p.3, k.3). Dan juga peneliti memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat dengan tali diputar oleh tema lainnya maupun sendiri (CL.6, p.3, k.4). Peneliti mengucapkan hamdalah bersama anak-anak, "Alamdulillahirobil "alamin" (CL.6, p.3, k.5). Peneliti mempersilahkan anak-anak untuk istirahat dan diakhiri dengan tepuk tangan bersama (CL.6, p.3, k.6).</p>
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN VII

Hari/Tanggal : **Senin, 30 Mei 2016**
Waktu : **08.00-09.00**
Tempat : **Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka**
Kegiatan : **Bermain Lompat Tali**

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	<p>Peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.4, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam “Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu’alaikum warrahmatullahi wabarokatuh “ (CL.7, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, “Wa’alaikum salam warrahmatullahi wabarokatuh” (CL.7,p.1, k.3). “Selamat pagi teman-teman”, kata peneliti melanjutkan (CL.7, p.1, k.4). “ Selamat pagi ibu guru, “ jawab anak-anak (CL.7, p.1, k.5). “ Teman-teman, apakah masih ingat sekarang hari yang ke berapa permainan lompat tali kita ? “ kata peneliti (CL.7, p.1, k.6). “ Hari ke tujuh bu “ jawab anak-anak (CL.7, p.1, k.7). Peneliti bersama anak-anak melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan (CL.7, p.1, k.8). Kemudian peneliti menjelaskan tema, tanya</p>

	<p>jawab tentang habitat kehidupan katak sebagai binatang yang melompat (CL.7, p.1, k.2).</p>
08.15-08.45	<p>Dihari ke tujuh peneliti memberikan materi pengulangan gerakan melompat dalam permainan lompat tali yang talinya diputar searah oleh kedua anak yang memegang tali/karet (CL.7, p.2, k.1). Dengan lompatan kaki satu / lompatan kedua kaki bersamaan Setelah itu dilanjutkan dengan bermain tali/karet dengan sendiri-sendiri dan lompatan yang bervariasi (kaki bergantian) (CL.7, p.2, k.2). Peneliti memberikan contoh, kemudian anak-anak dipersilahkan untuk mencoba satu persatu sampai berani mencoba semua (CL.7, p.2, k.3).</p>
08.45-09.00	<p>Setelah siswa mencoba semua, peneliti mengumpulkan anak-anak kembali dalam barisan seperti diawal permainan (CL.7, p.3, k.1). Peneliti melakukan pendinginan dengan menarik nafas disertai tangan di gerakkan dengan perlahan-lahan (CL.7, p.3, k.2). Dilanjutkan peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat (CL.7, p.3, k.3). Dan juga peneliti memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat dengan tali diputar</p>

	<p>oleh tema lainnya maupun sendiri (CL.7, p.3, k.4). Peneliti mengucapkan hamdalah bersama anak-anak, “Alamdulillahirrobil “alamin” (CL.7, p.3, k.5). Sebelum anak-anak dibubarkan, peneliti tidak lupa mengingatkan supaya anak-anak dirumah juga melatih diri untuk melompat dengan bermain lompat tali bersama teman-temannya dirumah (CL.7, p.2, k.6). Peneliti mempersilahkan anak-anak untuk istirahat dan diakhiri dengan tepuk tangan bersama (CL.4, p.3, k.7).</p>
--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN VIII

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Juni 2016
Waktu : 08.00
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	<p>Peneliti menyiapkan anak-anak berbaris dengan dua barisan sambil merentangkan tangan (CL.8, p.1, k.1). Setelah barisan terlihat rapi peneliti mengucapkan basmalah dan salam "Bismillahirrahmannirrahim, Assalammu'alaikum warrahmatullahi wabarokatuh " (CL.8, p.1, k.2). Anak-anak menjawab, "Wa'alaikum salam warrahmatullahi wabarokatuh" (CL.8,p.1, k.3). "Selamat pagi teman-teman", kata peneliti melanjutkan (CL.8, p.1, k.4). " Selamat pagi bu guru ", jawab anak-anak (CL.8, p.1, k.5). Peneliti menanyakan kabar kepada anak-anak (CL.8, p.1, k.6). Dan anak-anak menjawab dengan serempak kalau dalam keadaan baik (CL.8, p.1, k.7). Pertemuan kedelapan, diawali dengan pemanasan dengan merentangkan kedua tangan, memutar pergelangan tangan dan memutar tangan (CL.8, p.1, k.8). Kemudian peneliti menjelaskan tema, tanya jawab tentang habitat</p>

	<p>kehidupan kelinci dan manfaat dari kelinci sebagai binatang yang melompat. (CL.8, p.1, k.9).</p>
09.15-08.45	<p>Setelah itu peneliti menjelaskan kegiatan hari ke delapan untuk mengassessen kegiatan selama tujuh hari yang sudah dilewati; yaitu berjalan diatas garis lurus dengan berjinjit tanpa dan dengan membawa beban (CL.8, p.2, k.1). Berlari ditempat dan berlari melewati rintangan (CL.8, p.1, k.2). Melompat dengan satu kaki/engklek dan melompat dengan dua kaki (CL.8, p.1, k.3). Melompat dari ketinggian 30 dan 50 cm (CL.8, p.1, k.4). Dilanjutkan dengan bermain tali dengan cara sendiri maupun bersama dengan dua teman yang bertugas memutar tali/karet (CL.8, p.1, k.5). Setiap permainan peneliti mencontohkan terlebih dahulu (CL.8, p.1, k.6). Kemudian anak-anak baru mencoba satu persatu sampai semua jenis kegiatan selesai (CL.8, p.1, k.7).</p>
	<p>Setelah siswa mencoba semua, peneliti mengumpulkan anak-anak kembali dalam barisan seperti diawal permainan (CL.8, p.3, k.1). Peneliti melakukan pendinginan dengan menarik nafas disertai tangan di gerakkan dengan perlahan-lahan (CL.8, p.3, k.2).</p>

	<p>Dilanjutkan peneliti memberikan komentar dan memberi penjelasan buat yang belum mampu dalam melompat (CL.8, p.3, k.3). Dan juga peneliti memberikan apresiasi untuk yang sudah mampu melompat (CL.8, p.3, k.4). Peneliti mengucapkan hamdalah bersama anak-anak, "Alhamdulillahirobil "alamin" (CL.8, p.3, k.5). Peneliti mengingatkan kepada anak-anak untuk berlatih melompat/bermain lompat tali dirumah (CL.8, p.3, k.6). Peneliti mempersilahkan anak-anak untuk istirahat dan diakhiri dengan tepuk tangan bersama (CL.8, p.3, k.7).</p>
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

SIKLUS II

CATATAN LAPANGAN I

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Mei 2016
Waktu : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	Anak-anak berbaris sambil merentangkan tangan untuk merapikan jarak (CL.1.p.1,k.1). Peneliti mengucapkan salam (CL.1.p.1,k.2). Dan anak-anak menjawab salam (CL.1.p.1,k.3). Peneliti menanyakan kabar anak-anak (CL.1.p.1,k.4). Anak-anak menjawab dengan penuh semangat (CL.1.p.1,k.5). Setelah itu peneliti melakukan tanya jawab terlebih dahulu tentang jenis-jenis binatang yang melompat, tetapi tentang kehidupannya. Peneliti menjelaskan tentang kehidupan jangkrik, tempat hidupnya dan warnanya (CL.1.p.1,k.7). Mengawali dari kegiatan permainan lompat tali, peneliti mengajak anak-anak untuk pemanasan dengan melompat ditempat dengan kedua kaki (CL.1.p.1,k.8).
08.15-08.45	Setelah itu peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bermain lompat tali yakni melompat

	<p>dengan rintangan tali/melompati tali setinggi paha dengan berulang-ulang dengan dua kaki dengan posisi berdiri disebelah tali/karet (CL.1.p.2,k.1). “ Teman-teman perhatikan ya, ibu mau kasih contoh lompatannya “ kata peneliti kepada anak-anak (CL.1.p.2,k.2). Jawab anak-anak, “ Iya bu dengan serentak “ (CL.1.p.2,k.3). Kemudian peneliti memberikan contoh terlebih dahulu (CL.1. p.2, k.4). Sebagian besar anak-anak memperhatikan, dan dua orang bercanda; Rs dan Rz (CL.1.p.2,k.5). Setelah itu anak dipersilahkan mencoba satu persatu sampai semuanya mencoba. (CL.1.p.2,k.6).</p>
<p>08.45-09.00</p>	<p>Setelah semua mencoba, peneliti mengumpulkan anak-anak dalam barisan seperti semula dan peneliti bertanya, “ Siapa yang merasa kesulitan dengan lompatan seperti tadi ?” (CL.1. p.3, k.1). “ Saya dah bisa bu guru,” celoteh mereka (CL.1.p.3, k.2). “Ok, kalau sudah bisa semua hari ini kita cukupkan sampai disini, besok kita bermain lagi ” kata peneliti (CL.1. p.3, k.3). “ Nanti dirumah dapat diulang lagi ya...” Lanjut peneliti (CL.1.p.3, k.4). Anak-anak menjawab, “Iya bu...” (CL.1.p.3, k.5). Dilanjutkan dengan melakukan pendinginan dengan menarik dan</p>

	<p>membuang nafas disertai gerakan tangan (CL.1.p.3, k.6). Kemudian memberi apresiasi juga komentar kepada semua anak baik yang sudah mampu melompat maupun yang belum mampu melompat dengan benar. (CL.1. p.3 ,k.7). Ditutup dengan membaca hamdalah bersama-sama, “ Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, “ kata peneliti (CL.1. p.3, k.8). setelah itu anak-anak diijinkan istirahat, dengan diiringi tepuk tangan bersama (CL.1. p.3,k.9).</p>
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN II

Hari/Tanggal : Jum'at, 3 Juni 2016
Waktu : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	Pertemuan kedua, anak-anak berbaris sambil merentangkan tangan untuk merapikan jarak (CL.2.p.1,k.1). Peneliti mengucapkan salam (CL.2.p.1,k.2). Dan anak-anak menjawab salam (CL.2.p.1,k.3). Peneliti menanyakan kabar anak-anak (CL.2.p.1,k.4). Anak-anak menjawab dengan penuh semangat (CL.2.p.1,k.5). Peneliti langsung melakukan tanya jawab tentang kehidupan kelinci, tempat hidupnya dan warnanya (CL.2.p.1,k.6). Mengawali dari kegiatan permainan lompat tali, peneliti mengajak anak-anak untuk pemanasan dengan berjalan ditempat dengan penuh semangat (CL.2.p.1,k.7).
08.15-08.45	Setelah itu peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bermain lompat tali yakni melompat dengan tali setinggi pangkal paha (CL.2.p.1,k.1).

	<p>Peneliti memberikan contoh terlebih dahulu (CL.2.p.1,k.4). Setelah itu anak dipersilahkan mencoba satu persatu sampai semuanya mencoba (CL.1.p.1,k.4).</p>
<p>08.45-09.00</p>	<p>Setelah semua mencoba, peneliti mengumpulkan anak-anak dalam barisan seperti semula dan peneliti bertanya, “ Siapa yang merasa kesulitan dengan lompatan seperti tadi ?” (CL.1. p.3, k.1). “ Saya dah bisa bu guru,” celoteh mereka (CL.1.p.3, k.2). “Ok, kalau sudah bisa semua hari ini kita cukupkan sampai disini, besok kita bermain lagi ” kata peneliti (CL.1. p.3, k.3). “ Nanti dirumah dapat diulang lagi ya...” Lanjut peneliti (CL.1.p.3, k.4). Anak-anak menjawab, “Iya bu...” (CL.1.p.3, k.5). Dilanjutkan dengan melakukan pendinginan dengan menarik dan membuang nafas disertai gerakan tangan (CL.1.p.3, k.6). Kemudian memberi apresiasi juga komentar kepada semua anak baik yang sudah mampu melompat maupun yang belum mampu melompat dengan benar. (CL.1. p.3 ,k.7). Ditutup dengan membaca hamdalah bersama-sama, “ Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, “ kata peneliti (CL.1. p.3, k.8). setelah itu anak-anak diijinkan istirahat, dengan diiringi tepuk tangan bersama (CL.1. p.3,k.9).</p>

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN III

Hari/Tanggal : **Senin, 6 Juni 2016**
Waktu : **08.00-10.00 WIB**
Tempat : **Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka**
Kegiatan : **Bermain Lompat Tali**

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	Anak-anak berbaris sambil merentangkan tangan untuk merapikan jarak (CL.1.p.1,k.1). Peneliti mengucapkan salam (CL.1.p.1,k.2). Dan anak-anak menjawab salam (CL.1.p.1,k.3). Peneliti menanyakan kabar anak-anak (CL.1.p.1,k.4). Anak-anak menjawab dengan penuh semangat (CL.1.p.1,k.5).Pertemuan ke tiga, peneliti langsung melakukan tanya jawab terlebih dahulu tentang kehidupan kangguru, asal dari mana dan keunikan dari kangguru. Mengawali dari kegiatan permainan lompat tali, peneliti mengajak anak-anak untuk pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan.
08.15-08.45	Setelah itu peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bermain lompat tali dengan tali yang diputar oleh dua anak dan bermain lompat tali sendiri. Dilanjutkan dengan mengulang kegiatan dihari pertama dan kedua.Peneliti memberikan contoh terlebih dahulu,

	<p>setelah itu anak dipersilahkan mencoba satu persatu sampai semuanya mencoba.</p>
<p>08.45-09.00</p>	<p>Setelah semua mencoba, peneliti mengumpulkan anak-anak dalam barisan seperti semula dan peneliti bertanya, “ Siapa yang merasa kesulitan dengan lompatan seperti tadi ?” (CL.1. p.3, k.1). “ Saya dah bisa bu guru,” celoteh mereka (CL.1.p.3, k.2). “Ok, kalau sudah bisa semua hari ini kita cukupkan sampai disini, besok kita bermain lagi ” kata peneliti (CL.1. p.3, k.3). “ Nanti dirumah dapat diulang lagi ya...” Lanjut peneliti (CL.1.p.3, k.4). Anak-anak menjawab, “Iya bu...” (CL.1.p.3, k.5). Dilanjutkan dengan melakukan pendinginan dengan menarik dan membuang nafas disertai gerakan tangan (CL.1.p.3, k.6). Kemudian memberi apresiasi juga komentar kepada semua anak baik yang sudah mampu melompat maupun yang belum mampu melompat dengan benar. (CL.1. p.3 ,k.7). Ditutup dengan membaca hamdalah bersama-sama, “ Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, “ kata peneliti (CL.1. p.3, k.8). setelah itu anak-anak diijinkan istirahat, dengan diiringi tepuk tangan bersama (CL.1. p.3,k.9).</p>

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)

CATATAN LAPANGAN IV

Hari/Tanggal : Selasa,7 Juni 2016
Waktu : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Kelompok Strawberry, PAUD Ceria Cempaka
Kegiatan : Bermain Lompat Tali

Waktu	Deskripsi Lapangan
08.00-08.15	Anak-anak berbaris sambil merentangkan tangan untuk merapikan jarak (CL.1.p.1,k.1). Peneliti mengucapkan salam (CL.1.p.1,k.2). Dan anak-anak menjawab salam (CL.1.p.1,k.3). Peneliti menanyakan kabar anak-anak (CL.1.p.1,k.4). Anak-anak menjawab dengan penuh semangat (CL.1.p.1,k.5).Pertemuan ke empat, peneliti melakukan tanya jawab terlebih dahulu tentang kehidupannya kehidupan kuda, tempat hidupnya, makanannya dan kegunaanya. Mengawali dari kegiatan permainan lompat tali, peneliti mengajak anak-anak untuk pemanasan dengan merentangkan tangan dan memutar pergelangan tangan juga memutar tangan.
08.15-08.45	Setelah itu peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu asesment untuk bermain lompat tali selama tiga hari yakni dengan berjalan diatas garis lurus baik dengan membawa beban maupu tidak, berlari

	<p>ditempat dan berlari melalui rintangan, melompat dengan satu kaki/engklek dan dengan kedua kaki dengan jarak tertentu. Anak diajak meloncat dari ketinggian 30 dan 50 cm, melompat dengan tali/karet dipegang sendiri dan melompat dengan karet diputr oleh teman.</p> <p>Peneliti memberikan contoh terlebih dahulu, setelah itu anak dipersilahkan mencoba satu persatu sampai semuanya mencoba.</p>
08.45-09.00	<p>Setelah semua mencoba, peneliti mengumpulkan anak-anak dalam barisan seperti semula dan peneliti bertanya, “ Siapa yang merasa kesulitan dengan lompatan seperti tadi ?” (CL.1. p.3, k.1). “ Saya dah bisa bu guru,” celoteh mereka (CL.1.p.3, k.2). “Ok, kalau sudah bisa semua hari ini kita cukupkan sampai disini, besok kita bermain lagi ” kata peneliti (CL.1. p.3, k.3). “ Nanti dirumah dapat diulang lagi ya...” Lanjut peneliti (CL.1.p.3, k.4). Anak-anak menjawab, “Iya bu...” (CL.1.p.3, k.5). Dilanjutkan dengan melakukan pendinginan dengan menarik dan membuang nafas disertai gerakan tangan (CL.1.p.3, k.6). Kemudian memberi apresiasi juga komentar kepada semua anak baik yang sudah mampu melompat maupun yang belum</p>

	mampu melompat dengan benar. (CL.1. p.3 ,k.7). Ditutup dengan membaca hamdalah bersama-sama, “ Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, “ kata peneliti (CL.1. p.3, k.8). setelah itu anak-anak diijinkan istirahat, dengan diiringi tepuk tangan bersama (CL.1. p.3,k.9).
--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kolaborator

Peneliti

(Denok Sri Utami)

(Tika)

(Sulanjari)