

INSTRUMEN

HASIL

PENELITIAN

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				

INSTRUMEN PENELITIAN MOTORIK KASAR

PEDOMAN OBSERVASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Anak :

Pengamat :

Petunjuk:

Berilah tanda *check list* (√) pada skala kemampuan yang sesuai pada kolom :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Butir Pertanyaan	Skala Kemunculan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berjalan diatas garis lurus sambil berjinjit.				
2	Anak mampu berjalan diatas garis dengan berjinjit dan membawa beban.				
3	Anak mampu berlari ditempat dengan benar.				
4	Anak mampu berlari dengan rintangan				
5	Anak mampu melompat dengan dua kaki dengan jarak tertentu.				
6	Anak mampu melompat dengan satu kaki/engklek dengan jarak tertentu				
7	Anak mampu meloncat dari ketinggian 30 cm				
8	Anak mampu meloncat dari ketinggian 50 cm				
9	Anak mampu menarik tali skipping untuk memanjang dan memendekkan tali sehingga anak merasa nyaman dalam memakainya.				
10	Anak mampu dan faham menarik tali untuk menyesuaikan panjang tali sesuai tinggi badan sendiri.				
11	Anak mampu memutar <i>skipping</i> kedepan terus kebelakang.				
12	Anak mampu memutar <i>skipping</i> sambil melompat, sehingga tidak terinjak oleh kaki.				
13	Anak mampu merentangkan tangan sambil memutar pergelangan tangannya dengan hitungan waktu.				
14	Anak mampu merentangkan dan memutar tangan kedepan dan kebelakang dengan hitungan waktu.				