

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK. ....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	10
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Hakikat Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini .....	13
a. Pengertian Kemampuan .....	13
b. Pengertian Motorik Kasar .....	15

2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi perkembangan Kemampuan Motorik Kasar .....	20
3. Karakteristik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun .....	24
<b>B. Acuan Teoritik Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Tindakan yang Dipilih .....</b>	<b>25</b>
1. Hakikat Permainan Lompat Tali .....	25
a. Pengertian Bermain .....	25
b. Ciri-Ciri Kegiatan Bermain .....	27
c. Jenis-Jenis Kegiatan Bermain .....	28
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Bermain Anak .....	29
e. Hakikat Bermain Lompat Tali .....	30
2. Langkah-Langkah Bermain Lompat Tali .....	33
3. Manfaat Bermain Lompat Tali .....	34
4. Aspek-aspek yang dikembangkan dari Bermain Lompat Tali ..	34
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	38
E. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tujuan Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	41
1. Metode Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus .....	41
2. Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus .....	42
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	43
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	43
1. Peran Peneliti .....	43

2. Posisi Peneliti .....	44
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	44
1. Kegiatan Pra Penelitian .....	45
2. Kegiatan Siklus I.....	46
a. Perencanaan .....	46
b. Pelaksanaan Tindakan.....	47
c. Pengamatan tindakan .....	60
d. Refleksi Tindakan .....	61
3. Kegiatan Siklus II .....	63
a. Perencanaan .....	63
b. Pelaksanaan Tindakan.....	64
c. Pengamatan tindakan .....	73
d. Refleksi Tindakan .....	74
G. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	76
H. Data dan Sumber Data.....	77
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data.....	78
1. Definisi Konseptual .....	78
2. Definisi Operasional.....	78
3. Kisi-kisi Instrumen .....	79
4. Instrumen Pemantauan Tindakan.....	81
J. Teknik Pengumpulan Data .....	83
K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	85
1. Analisis Data.....	85
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	87
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	88
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan .....	90

<b>BAB IV. DESKRIPTIF, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL</b>	
<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>92</b>
A. Profil Lembaga .....	92
B. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan .....	93
1. Deskripsi Data Pra Penelitian .....	93
2. Deskripsi Data Siklus I .....	96
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	96
b. Pelaksanaan Tindakan (Acting).....	98
c. Implementasi dan Pengamatan .....	105
d. Refleksi Tindakan (Reflecting).....	115
3. Deskripsi Data Siklus II .....	119
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	119
b. Pelaksanaan Tindakan (Acting).....	120
c. Implementasi dan Pengamatan .....	123
d. Refleksi Tindakan (Reflecting).....	129
C. Analisis Data .....	131
1. Analisis Data Kuantitatif .....	131
2. Analisis Data Kualitatif .....	134
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	152
E. Pembahasan Temuan Penelitian .....	153
F. Keterbatasan Penelitian .....	154
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	 <b>156</b>
A. Kesimpulan.....	156
B. Implikasi .....	158
C. Saran.....	159

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jadwal Rencana Penelitian.....	41
Tabel 3.2.	Satuan Perencanaan Tindakan Siklus I .....	47
Tabel 3.3.	Satuan Perencanaan Tindakan Siklus II .....	64
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun .....	79
Tabel 3.5.	Instrumen Pemantau Tindakan .....	81
Tabel 3.6.	Skor kemampuan motorik kasar Anak Usia 5-6 Tahun.....	83
Tabel 3.7.	Ketentuan Penilaian Skala Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun .....	83
Tabel 4.1.	Data Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian .....	94
Tabel 4.2.	Data Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian-Siklus I .....	117
Tabel 4.3.	Data Presentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian-Siklus I-Siklus II.....	130
Tabel 4.4.	Data Peningkatan Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian-Siklus I-Siklus II.....	133
Tabel 4.5.	Interpretasi Hasil Analisis Kemampuan Motorik Kasar Anak usia 5-6 Tahun.....	152

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Rangkaian Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart .....	37
Gambar 4.1. Anak melompat setinggi lutut.....	106
Gambar 4.2. Anak melompat setinggi paha.....	108
Gambar 4.3. Anak bermain lompat tali dengan karet/tali diputar .....	109
Gambar 4.4. Anak bermain lompat tali dengan lompatan kaki satu maupun dua kaki dan tali diputar oleh teman .....	110
Gambar 4.5. Anak melompat tali sendiri tetapi ditempat .....	111
Gambar 4.6. Anak melompat dengan 1 kaki/engklek .....	113
Gambar 4.7. Anak melompat dengan tali diputar oleh teman lainnya .	114
Gambar 4.8. Anak melompat dengan 1 kaki/engklek .....	115
Gambar 4.9. Anak melompat setinggi paha.....	125
Gambar 4.10. Anak melompat setinggi pinggang.....	126
Gambar 4.11. Anak sedang melompat dengan tali di pegang oleh 2 orang teman .....	127
Gambar 4.12. Peneliti bersama anak-anak melakukan pendinginan .....	129

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Rancangan Siklus 1.....	62
Bagan 3.2. Rancangan Siklus 2.....	75
Bagan 4.1. Konstelasi Triangulasi Kemampuan Motorik Kasar (Lokomotor) Anak Usia 5-6 Tahun.....	140
Bagan 4.2. Konstelasi Triangulasi Kemampuan Motorik Kasar (Non Lokomotor) Anak Usia 5-6 Tahun.....	150

## DAFTAR GAFIK

Gratik 4.1. Data Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pada Saat Pra Penelitian .....	95
Grafik 4.2. Data Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian-Siklus I .....	113
Grafik 4.3. Data Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian-Siklus I-Siklus II.....	130



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

    Surat Permohonan Ijin Penelitian

    Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2. Instrumen Penelitian.

    Surat Keterangan Expert Judgement

    Lembar Expert Judgement Kemampuan Motorik Kasar

    Skor Kemunculan Indikator

    Ketentuan Penilaian Skala Kemampuan Motorik Kasar

    Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Kasar

    Instrumen Penelitian Kemampuan Motorik Kasar

Lampiran 3. Catatan Lapangan Penelitian

Lampiran 4. Catatan Wawancara Penelitian

Lampiran 5. Catatan Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6. Satuan Kegiatan Harian Penelitian

Lampiran 7. Instrumen Hasil Penelitian