

PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 RENGASDENGKLOK KARAWANG

(Studi Etnografi di Kelas X IPA dan IPS)



Vio Ani Suwarni

4415131188

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vio Ani Suwarni

NIM : 4415131188

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Rengasdengklok Karawang (Studi Etnografi Di Kelas X IPA dan IPS)”, sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 23 Maret 2017

Vio Ani Suwarni

4415131188

ABSTRAK

Vio Ani Suwarni, Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Rengasdengklok Karawang (Studi Etnografi di Kelas X IPA dan IPS). **Skripsi**. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Rengasdengklok Karawang. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Rengasdengklok Karawang, Jalan Raya Kutagandok Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang 41358, selama kurang lebih lima bulan dari bulan Januari sampai dengan bulan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan kualitatif etnografi, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi atau pengamatan, wawancara, dokumen dan bahan audiovisual. Sumber data yang dipergunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci Ibu Hj. Dede Sumiati, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Rengasdengklok, sedangkan informan intinya adalah Bapak Drs. Dadang Suhendar, Ibu Dra. Hj. Elisa dan Ibu Ghea, SE., S.Pd. selaku guru sejarah SMA Negeri 1 Rengasdengklok, serta peserta didik kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPA 4, X IPA 5, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, X IPS 4 dan X IPS 5.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Rengasdengklok tahun pelajaran 2016/2017 menggunakan Kurikulum 2013 untuk pertama kalinya, akan tetapi belum seratus persen diterapkan semuanya. Guru sudah berusaha melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik meliputi kegiatan mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru adalah mengkaji silabus yang dikeluarkan oleh pemerintah, buku guru, buku peserta didik serta menyusun RPP yang menjabarkan langkah kegiatan pendekatan saintifik. Sebelum menyusun RPP guru menyusun program tahunan dan program semester terlebih dahulu, tentu saja ketika menyusun program tahunan dan program semester patokannya melihat kalender pendidikan. Tidak ada kendala yang dihadapi guru ketika penyusunan RPP, karena guru sudah dibekali oleh LPTK dan setiap bulan guru mengadakan MGMP Sejarah Se-Kabupaten Karawang. Sehingga ketika menemukan kendala, guru akan mendiskusikannya ketika ada kegiatan MGMP. Selain itu pihak sekolah memiliki tim khusus yang bertugas untuk mengarahkan pembuatan administrasi sekolah, termasuk perangkat pembelajaran didalamnya, yakni RPP, program tahunan ataupun program semester.

Pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, terbukti guru sudah menerapkan 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan), walaupun memang ada beberapa pertemuan

yang tidak bisa terlaksana semuanya. Guru mencoba menggunakan model pembelajaran *project*, dimana peserta didik diminta untuk memperhatikan *project* yang dimiliki kelompok lain, diberikan kesempatan untuk bertanya ketika selesai mengamati *project*. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sedang dijabarkan, peserta didik mengolah informasi yang didapatkan dengan cara menjawab pertanyaan dari kelompok pemateri. Selesai menjawab pertanyaan peserta didik mengkomunikasikan jawaban dari pertanyaan yang sudah mereka dapatkan.

Guru menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* agar peserta didik menemukan permasalahan ketika membaca buku, kemudian menanyakannya kepada guru terkait permasalahan yang peserta didik temui. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sudah peserta didik dapatkan baik informasi yang sudah didapatkan melalui diskusi ataupun membaca. Selanjutnya peserta didik mengolah informasi yang sudah didapatkan, sehingga peserta didik bisa mengkomunikasikan jawaban yang telah mereka dapatkan di depan kelas. Guru menggunakan model pembelajaran *Study Tour*, pasti ketika datang ke museum peserta didik bisa mengamati benda bersejarah secara langsung, bertanya kepada *Tour Guide*, mengumpulkan dan mengolah informasi dengan baik karena media pembelajarannya memadai. Selanjutnya peserta didik akan mengkomunikasikan informasi yang mereka dapatkan di depan kelas melalui tugas resume. Evaluasi pembelajaran sudah berjalan dengan baik, guru menggunakan tes lisan dan tes tulisan. Tes tulisan berupa soal pilihan ganda dan soal *essay*. Tes lisan berupa materi yang harus peserta didik presentasikan di depan guru dan peserta didik yang lainnya.

Kata Kunci: *Pembelajaran Sejarah, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

(Q.S. Al-Mujadalah [58]: 11)

Jika kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus menahan perihnya kebodohan" (Imam Syafi'i)

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Mihku tercinta Ibu Neng Holilah dan Apaku tersayang Bapak Karmo yang telah merawatku, membimbingku dan mendidikku dengan Islam sedari kandungan sampai dengan saat ini. Tetehtetehku tersayang Teh Entin, Teh Iyum, Teh Lina, adikku tersayang Ujang Heri, keponakan-keponakanku tersayang Aa Raihan, Aa Yuga, Dede Iza dan Ujang Yudis yang selalu memberikanku semangat yang tidak pernah henti. Keluarga besar H.Handalus Hj.Solihat dan Keluarga besar H.Ismail Hj.Kulsum yang senantiasa memberikan dukungan baik material maupun moral.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Rengasdengklok Karawang (Studi Etnografi di Kelas X IPA dan IPS)”, dapat terselesaikan. Shalawat seiring salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dra. Corry Iriani R, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas motivasi kesabaran dan ketelitian serta ilmu yang sangat bermanfaat selama membimbing penulis.
3. Bapak Drs. Abrar, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran yang membangun kepada penulis.
4. Bapak Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Para dosen Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, dosen MKU dan MKDK Universitas Negeri Jakarta yang sudah membimbing penulis.
6. Ibu Hj. Dede Sumiati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rengasdengklok, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti dan mengambil data.

7. Bapak Drs. Dadang Suhendar, Ibu Dra. Hj. Elisa dan Ibu Ghea SE, S.Pd. selaku guru sejarah di SMA Negeri 1 Rengasdengklok, yang telah bersedia menjadi informan inti dalam penelitian.
8. Mihku tercinta Ibu Neng Holilah, Apaku tercinta Bapak Karmo keduanya selalu mendidik penulis dengan Islam, memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang serta do'a restu selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Kakak-kakakku tersayang Teh Entin, Teh Iyum dan Teh Lina, A Haris, A Mail adikku tersayang Ujang Heri, Keponakan-keponakanku tersayang Aa Raihan, Aa Yuga, Dede Riza dan Ujang Yudis yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Keluarga besar H.Handalus dan Hj.Solihat, H.Ismail dan Hj.Kulsum yang senantiasa memberikan do'a yang tiada henti dan semangat yang begitu melimpah.
9. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat canda dan tawa, Pendidikan Sejarah 2013 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Teman-teman, kakak kelas dan adik kelas di asrama Baitul Izzah, Baitul Ilmi, Khairu Ummah dan Baitul Arqam yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Allah membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin Ya Robbal Alamiin. Walaupun demikian, dalam skripsi ini, penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi yang membaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 23 Maret 2017

Vio Ani Suwarni

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kerangka Konseptual Pembelajaran Sejarah.....	10
1. Hakikat Kompetensi Guru.....	10
2. Hakikat Perencanaan Pembelajaran.....	17
3. Hakikat Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
4. Hakikat Evaluasi Pembelajaran.....	26
F. Metode Penelitian	30
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
2. Sumber Data.....	32
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
4. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1) Pengamatan	36
2. Wawancara	36
3) Dokumen	37
4) Bahan Audiovisual.....	38

5. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	38
6. Teknik Analisis Data.....	39
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	43
A. Sejarah Singkat.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Rengasdengklok.....	44
D. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Rengasdengklok.....	47
E. Kegiatan di SMA Negeri 1 Rengasdengklok.....	48
F. Kurikulum di SMA Negeri 1 Rengasdengklok.....	49
G. Struktur Organisasi di SMA Negeri 1 Rengasdengklok.....	49
BAB III PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1	
RENGASDENGKLOK KARAWANG.....	50
A. Perencanaan Pembelajaran Sejarah.....	50
B. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah.....	56
C. Evaluasi Pembelajaran Sejarah.....	81
D. Pembahasan.....	85
BAB IV KESIMPULAN.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP.....	285

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 2 Daftar Nama Informan (Guru).....	116
Lampiran 3 Daftar Nama Informan (Peserta Didik).....	118
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	124
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru.....	139
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	148
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	170
Lampiran 8 Profil SMA Negeri 1 Rengasdengklok.....	195
Lampiran 9 Perangkat Pembelajaran Sejarah Indonesia.....	216
Lampiran 10 Perangkat Pembelajaran Sejarah Peminatan.....	231
Lampiran 11 Soal Ulangan Harian 1 dan UAS Sejarah Indonesia.....	247
Lampiran 12 Media Pembelajaran Sejarah Indonesia dan Sejaran Peminatan...	248
Lampiran 13 Project Sejarah Indonesia.....	250
Lampiran 14 Resume Sejarah Peminatan.....	259
Lampiran 15 Komponen-komponen Analisis Data.....	263
Lampiran 16 Daftar Nilai Kelas X Sejarah Indonesia.....	264
Lampiran 17 Daftar Nilai Kelas X Sejarah Peminatan.....	280
Lampiran 18 Surat Penelitian BAAK UNJ.....	284
Lampiran 19 Surat Penelitian SMA Negeri 1 Rengasdengklok.....	283