

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Aisyah, Selvi, Haerudin. (2020). Instructional Media Used In Teaching English. PROJECT (Professional Journal of English Education) Volume 3, No. 6, November 2020. p–ISSN 2614-6320 2020 e–ISSN 2614-6258. Volume 3, No. 6, November 2020 pp 737-742
- Ali Mudlofir, E.F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Rajawali Press: Jakarta.
- Alphaomegaproperty. (2020). Pengertian Media Video Pembelajaran. <https://alphaomegaproperty.co.id/pengertian-media-video-pembelajaran/>
- Amaluddin. Pengaruh Media Gambar Fotografi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK PAB 3 Medan Estate. Jurnal Akrab Juara, [S.l.], v. 4, n. 2, p. 165-171, may 2019. ISSN 2620-9861.
- Amin, Rahul, et all. (2018). The Benefit of Using Multimedia Projector in English Language Teaching Classroom. International Journal of Social Sciences & Humanities Vol. 3, No. 1, 2018, pp. 62-76 www.ijssh.ielas.org ISSN: 2545-420X
- Andinny & Lestari. (2016). JKPM, Pengaruh Pembelajaran Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika. Vol.01, No.02, 01 Jun 2016, hlm. 169–179.
- Anggraeni dkk. (2019). Pengaruh Multimedia Tutorial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. JKTP Vol 2 No (2) Mei (2019): 96-101.
- Anugrah Putri, Weni Tria. "Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 1, no. 2, 2013, pp. 1-10.
- Apriyani. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Formatif 7(2): 115-123, 2017 ISSN: 2088-351X.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Arsyad, Azhar. (2011) *Media Pembelajaran*. Rajawali Press: Jakarta.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- B.Uno, Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. Muallimuna, 2(1), 47–66.
- Damayanti, Lisa Z., et al. "Pengaruh Penggunaan Media Fotografi dan Media Konvensional terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa." *Jurnal Penelitian Geografi*, vol. 5, no. 5, 2017.
- Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran*. IKAPI: Yogyakarta.
- Daryanto, (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media: Yogyakarta.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI. Terbitan Depdiknas: Jakarta.
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2018). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. Indonesia Journal of Primary Education.
- Djamrah, Syaiful Bahri. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. PT. Adi Mahasatya: Jakarta.

- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, No.1, 24-29 diakses dari <http://journal.umpo.ac.id>[15 Nov. 2018].
- Farida Hanun. (2010). Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama Indonesia. *Majalah Ilmiah Widyariset*, Vol. 13, No. 1 Tahun 2010.
- Fathoni, Ahmad. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Interaksi Manusia Dan Komputer Di Universitas Hamzanwadi. e-ISSN 2549-7472.
- Ganjar, Mulyadi. (2015). Penggunaan Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronik di Smkn 7 Baleendah Kabupaten Bandung.
- Gerlach, Vernon S., and Donald P. Ely, 1971, *Teaching and media : A systematic approach*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J
- H. Malik Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Citra Aditya: Bandung.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102.
- Indayatmi. (2018). Pengaruh Vlog Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri 2 Depok. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* Vol. 6 No.1 diakses dari <http://Jurnal.unimus.ac.id>[13 Des. 2018].
- Ismail, et all. (2018). Evaluation of Learning Outcome Assessment System in Health and Sports Physical Education Subject in Junior High School. *Journal of Education, Teaching and Learning* Volume 3 Number 2 September 2018. Page 296-301 p-ISSN: 2477-5924 e-ISSN: 2477-8478
- Lilyanti M. Payung, dkk (2016). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *2e-Jurnal Mitra Sains*, Volume 4 Nomor 3, Juli 2016 hlm 59-67. SSN: 2302-2027.
- Lisa, dkk. (2018). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Volume II, Nomor III, Desember 2018.
- Montenegro, E., & Jankowski, N. A. (2020, January). A new decade for assessment: Embedding equity into assessment praxis (Occasional Paper No. 42). Urbana, IL: University of Illinois and Indiana University, National Institute for Learning Outcomes Assessment (NILOA).
- Muhamad Ichsan Fauzi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Smk pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer universitas Pendidikan Indonesia |[repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Nopriyanti dan Sudira. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK. Volume 1, Nomor 1, Juni 2017

- Nursalim, (2013). *Pembelajaran IPS SD*. Rosda Karya: Bandung.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Reyna, Jorge., Hanham, Jose & Meler, Peter. 2018. A taxonomy of digital media types for Learner-Generated Digital Media assignments. *Journal of Educational Technology Systems*. Sage Journals, (14), 6. 75-83.
- Rini Anggraini, Yulia Tri Samiha, (2016). Pengaruh Penerapan Media Gambar Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 2, Nomor 1, Januari 2016 P-ISSN: 2527-4589 Available online at <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip>
- Ristika, rika, et al. (2020). A Study of the Instructional Media Used by the Teachers in Teaching English. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 (3) pp. 506-513
- Sagita, Damai, Apri dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Penerbit Media Maxima: Jakarta.
- Sanaky, Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaubaka Dipantara: Yogyakarta.
- Shah, Hemangini, (2006). Overhead Projector - A Versatile Teaching Tool. *Lecture cum Epidemiologist Department of SPM, Goa Medical College*. *Indian Journal of Community Medicine* Vol. 31, No. 2, April - June, 2006.
- Siti Anafiah, Cita Salvatina Devi, Rubiyanta. (2019). Peningkatan Interaksi Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 2 SD Negeri Sampangan Melalui Model Pembelajaran Number Head Together. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 5, Nomor 3, Mei 2019, hlm. 655- 660.
- Siwi puji astuti. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75, 2015 ISSN: 2088-351X.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudjana, N dan Ahmad Rivai, (2009). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo: Bandung
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya Offset: Jakarta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suranti, dkk, (2020). Peningkatan Bahasa Indonesia Keterampilan Menyimak Melalui Media *Audio Visual* Pada Siswa Kelas IV SD Juara Tahun 2020 Tema Berbagai Pekerjaan. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*. Hal 167-176.
- Suryani, Nunuk, Dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rostakarya: Bandung.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media: Jakarta.
- Tarigan, Henry, Guntur. (2008). *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.
- Tarigan, Henry, Guntur. (2013). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.
- Triwiyatno, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.

- Wanlin, He. (2020). The effects of applying multimedia in primary English language teaching in China. *P-JEIS: Parahikma Journal of Education and Integrated Sciences*.
- Widiasworo Erwin. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa diLuar Kelas*. Ar-ruzz Media: Yogyakarta.
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Yusron, Ery, Sudiyatno. (2021). How is the impact of assessment for learning (AfL) on mathematics learning in elementary schools?. *Jurnal Prima Edukasia*, ISSN 2338-4743 (print), ISSN 2460-9927. 9 (1), 2021, 75-84.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra Di Sekolah Dasar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

