

DIMENSI	SUB DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR		JUMLAH
			+	-	
KETERAMPILAN MENGAJAR	PELAKSANAAN PROSEDUR PENGAJARAN	Guru mampu menggunakan metode dan media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	1,2,3,4		4
		Guru mampu berkomunikasi dengan siswa dalam pembelajaran.	5		1
		Guru mampu berinteraksi dengan siswa dengan memberikan pertanyaan.			
		Guru mampu memberikan penugasan terhadap siswa dengan baik.	6,7		2
		Guru mampu memberikan nilai/skor sesuai RPP	8		1
		Guru mampu mengatur keadaan ruang kelas sehingga siswa merasa antusias dalam belajar.	9,10,11		3
		Guru mampu melaksanakan pengelolaan kelas secara baik dan tepat waktu.	12		1
	HUBUNGAN PRIBADI GURU DENGAN SISWA	Guru memberikan reward (penghargaan) kepada siswa apabila siswa selalu aktif dikelas.	13,14		2
		Guru memberikan punishment (hukuman) apabila siswa melanggar aturan dalam pembelajaran dikelas.			
		Guru membimbing dan melayani siswa ketika sedang mengalami kesulitan dalam belajar.	15		1

## ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KEMAMPUAN GURU PKM PAI

### A. Identitas Siswa/i SMAN 31 JAKARTA

Nama :

Kelas :

### B. Petunjuk pengisian

Kuisisioner ini terdiri dari 15 item pernyataan, dengan tujuan mengetahui respon siswa terhadap kemampuan guru pkm PAI dalam mengajar, dalam arti seluruh isi kuisisioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah ini :

1. Apa yang akan anda isi sangat mempengaruhi penelitian ini, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan tanggapan anda.
2. Pastikan tidak ada yang terlewat dalam proses pengisian pernyataan pada kuisisioner ini.
3. Isilah kuisisioner ini dengan tanda check (√) pada kolom pernyataan yang sesuai dengan pilihan anda.

### C. Keterangan Jawaban

SB = Sangat Baik ; B = Baik ; CB = Cukup Baik ; KB = Kurang Baik ; STB = Sangat Tidak Baik

SB : Dilakukan 4x atau lebih dalam satu bulan

KB : Dilakukan 1x dalam satu bulan

B : Dilakukan 3x dalam satu bulan

STB : Tidak pernah dilakukan

CB : Dilakukan 2x dalam satu bulan

NO	PERNYATAAN	RESPON				
		SB	B	CB	KB	STB
1.	Kemampuan Guru PKM PAI menggunakan Laptop, LCD dan Power Point ketika pembelajaran dikelas.					
2.	Kemampuan Guru PKM PAI memberikan video atau film pendek pada pembelajaran PAI.					
3.	Kemampuan Guru PKM PAI menggunakan alat peraga saat menyampaikan materi.					
4.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam menggunakan metode pembelajaran.					
5.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam menyampaikan informasi. (seperti : Gaya Bicara dan Intonasi Suara)					
6.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam memberikan tugas.					
7.	Keterampilan Guru PKM PAI dalam memanfaatkan media ICT (email).					
8.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam menilai kemampuan siswa.					
9.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam membagi kelompok tugas diskusi dalam pembelajaran.					

10.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam membangkitkan kedisiplinan siswa (absensi kehadiran).					
11.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam memberikan pengayaan (hafalan dan PR).					
12.	Kedisiplinan Guru PKM PAI.					
13.	Reward (pujian) yang diberikan oleh Guru PKM PAI pada saat pembelajaran (hadiah, nilai, dll)					
14.	Punishment (hukuman) yang diberikan oleh Guru PKM PAI pada saat pembelajaran (membaca istighfar, hafalan surat-surat pendek, dll)					
15.	Kemampuan Guru PKM PAI dalam membimbing siswa pada saat diskusi dikelas.					