

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang **“Respon Siswa terhadap Kemampuan Mahasiswa Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) UNJ dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)”** yang dilakukan di SMAN 31 Jakarta. Berikut beberapa kesimpulan berdasarkan hasil penelitian :

1. Respon siswa setelah menerima pengajaran dari Mahasiswa PKM mendapatkan respon yang sangat baik. Mahasiswa PKM sudah cukup baik dalam melakukan proses pembelajaran dikelas sehingga para siswa merasa senang dan suka dalam belajar Pendidikan Agama Islam di sekolah. Nilai tugas dan ulangan para siswa dan siswi SMAN 31 Jakarta mendapatkan nilai yang lebih bagus dari nilai sebelumnya ketika mereka masih belajar dengan guru PAI yang bukan mahasiswa PKM.
2. Setelah melihat dari pengisian angket/kuisisioner siswa terhadap mahasiswa PKM peneliti menghitung menggunakan aplikasi spss, sehingga mendapatkan hasil prosentase paling dominan yang siswa pilih yaitu dengan mendapatkan hasil prosentase 70%-75% yakni pada butir ke-2 dan ke-7. Bunyi butir ke-2 adalah memberikan video atau film pendek. Bunyi butir ke-7 adalah memanfaatkan media ICT (email). Kedua butir ini menjadi paling dominan siswa dikarenakan

mahasiswa PKM sering menggunakannya ketika dikelas saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

B. SARAN

Setelah didapatkannya hasil penelitian dan kemudian disimpulkan dari paparan diatas yang dilakukan peneliti di SMAN 31 Jakarta. Maka, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai bahan pertimbangan antara lain:

1. Saran untuk Kepala SMAN 31 Jakarta dalam menerima Mahasiswa PKM dari Prodi Ilmu Agama Islam untuk praktik mengajar menjadi guru agar lebih dimudahkan lagi serta perlu bimbingan mendalam agar Mahasiswa PKM dari Prodi Ilmu Agama Islam bisa lebih banyak lagi yang bisa latihan mengajar disekolah ini.
2. Saran untuk guru Pendidikan Agama Islam SMAN 31 Jakarta agar lebih baik dalam hal memilih dan memilah metode dan media pembelajaran yang cocok untuk para siswa/siswi, karena mereka memerlukan guru Agama Islam yang cara mengajarnya tidak monoton agar proses pembelajaran bisa lebih efektif.
3. Saran untuk Mahasiswa PKM Prodi Ilmu Agama Islam agar lebih diperhatikan dalam menyampaikan materi pelajaran, mempersiapkan bahan ajar terlebih dahulu dan menggunakan media atau metode pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga siswa dan siswi tidak merasa jenuh dalam belajar PAI disekolah.