

## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Arief Septia Prayudha (Pemimpin Yayasan Istana Dhuafa)

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Mei 2017

Jam : 16.45 – 17.02

Tempat Wawancara : Halaman TK Islam Istana Dhuafa

Materi Wawancara	
Penulis	Apa alasan Anda mendirikan TK Islam Istana Dhuafa?
Informan	Awal saya mendirikan yayasan ini atas dasar tolong – menolong, sosial dan menjadi lembaga Non – Profit, kemudian adanya program TK Islam Istana Dhuafa hadir untuk mewujudkan pendidikan gratis yang berkualitas.
Penulis	Kurikulum apa yang diterapkan pada TK Islam Istana Dhuafa?
Informan	Kurikulum 2013
Penulis	Apakah Anda mengetahui pembelajaran dengan pendekatan saintifik?Jelaskan yang Anda ketahui dengan pendekatan saintifik?
Informan	yang saya ketahui terkait pendekatan saintifik yaitu pembelajaran dengan adanya sains, atau pengetahuan ilmiah
Penulis	Bagaimana dengan penilaian autentik? Apa yang Anda ketahui?
Informan	penilaian yang mendetail, sesuai dengan perkembangan anak.
Penulis	Sudahkah Anda memberikan pelatihan kurikulum 2013 PAUD kepada guru yang mengajar?
Informan	Sudah, bahkan kami awalnya melakukan observaasi atau belajar dari PAUD yang sudah menerapkan kurikulum 2013
Penulis	Adakah kendala dalam menerapkan kurikulum 2013? Jika ada, tolong jelaskan!
Informan	kendalanya terkait pada sarana dan prasarana yang masih kurang untuk media pembelajaran

Nama Informan : Ihda Rafi'ah (Kepala Sekolah TK Islam Istana Dhuafa)

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Mei 2017

Jam : 15.25 – 15.38

Tempat Wawancara : Halaman TK Islam Istana Dhuafa

Materi Wawancara	
Penulis	Kurikulum apa yang diterapkan pada TK Islam Istana Dhuafa?
Informan	Kurikulum 2013
Penulis	Apakah ibu mengetahui tentang pendekatan saintifik?
Informan	Iya, diharapkan peserta didik mampu mengeksplor kemampuannya dari berbagai aspek, berkefektifitas sebeb – bebannya, tetapi tetap dengan menerapkan nilai – nilai moral pada diri peserta didik. Serta dengan melakukan penilaian tidak hanya ketika tes, tetapi juga lebih detail melihat perkembangan anak perindividu
Penulis	Apa yang ibu ketahui mengenai kurikulum 2013 PAUD?
Informan	Kurikulum saat ini penilaian diambil dari kegiatan sehari-hari juga, jadi perkembangan anak diketahui. Lebih kepada mengetahui bakat dan minat anak.
Penulis	Sudah berapa kali di TK Islam Istana Dhuafa dilakukan pelatihan mengenai kurikulum 2013 kepada guru?
Informan	4 kali, observasi di TK lain sudah pernah, penataran di TK Islam Istana Dhuafa juga sudah.
Penulis	Apakah di TK Islam Istana Dhuafa memiliki Satuan Tingkatan Pencapaian Perkembangan Anak?
Informan	Ada, tetapi kami masih memakai milik PAUD lain yang kami jadikan tempat observasi pelaksanaan kurikulum 2013 PAUD
Penulis	Sudahkah ibu memberikan fasilitas untuk media pembelajaran kepada guru-guru?
Informan	Sudah, tapi karna baru menerapkan kurikulum 2013 dan dengan sentra di semester ini, maka baru bertahap pelan-pelan, seadanya.
Penulis	Sentra apa saja yang sudah diterapkan di kelas?
Informan	Sentra Seni, Persiapan, IMTAK, Peran, dan Sentra Alam
Penulis	Menurut ibu efektif tidak kurikulum 2013 ini diterapkan pada anak TK Islam Istana Dhuafa?
Informan	Efektif, jadi anak-anak lebih terlihat perkembangannya
Penulis	Problem yang ada dialami guru dalam penerapan kurikulum 2013?
Informan	Pada sarana prasarana

Penulis	Solusi apa yang ibu upayakan terhadap problem yang dialami guru?
Informan	Karena sarana dan prasarana belum lengkap jadi kita coba lengkapi secara bertahap, dan gunakan yang ada saja.

Nama Informan : Rosmala Sari (Guru TK Islam Istana Dhuafa)

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Mei 2017

Jam : 14.16 – 14.30

Tempat Wawancara : Ruang kelas TK Islam Istana Dhuafa

Materi Wawancara	
Penulis	Apakah ibu mengetahui kurikulum 2013 ?
Informan	Untuk kurikulum 2013 ini saya masih mempelajarinya, tapi saya sudah memahami bagaimana pembelajaran yang dilaksanakan sesuai kurikulum 2013 ini.
Penulis	Apa perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya?
Informan	Kalau kurikulum sebelumnya tidak terlalu ribet, karena lebih pada poin-poinnya saja. Tapi jika sekarang lebih detail. Contoh aspek nilai social agama : anak mampu mengucapkan salam sebelum masuk kelas, dinilai dengan sangat baik/baik/cukup/kurang.
Penulis	Bagaimana proses pembelajaran di kelas?
Informan	dimulai dari awal masuk dengan privat iqro, mengisi absensi sendiri, waktunya berbaris, game, murojaah, membaca doa, ada cerita yang disampaikan ke anak-anak sesuai tema yang saat itu harus diterapkan, bermain sentra, pada saat bermain sentra guru rolling (menulis, berhitung, dll), dalam setengah jam misal guru sentra alam langsung ke sentra alam harus sudah menyelesaikan dari waktu yang sudah ditentukan.
Penulis	Berapa kelas yang terdapat di TK Islam Istana Dhuafa ? serta bagaimana pengaturan jadwalnya?
Informan	Semua sama, Kelompok bermain pulang setengah jam sebelum TK A dan B pulang, yang membedakan hanya pada metode

	<p>pembelajaran. Misalnya kalau TK A pelajaran hanya tahap mengenal, TK B lebih detail, pada deskripsinya. Dalam satu waktu ketika berbaris sudah dibagi sesuai dengan kelompok-kelompoknya.</p>
--	--