

## ABSTRAK

**Yana Rahmawati**, *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Islam Istana Dhuafa)*, Skripsi Prodi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Pendidikan perlu ditanamkan sejak dini untuk mewujudkan generasi hebat yang di masa depan. Dalam pelaksanaan pendidikan usia dini, kurikulum 2013 PAUD berperan sangat penting sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Namun, dalam pelaksanaannya masih mengalami berbagai kendala, yaitu mengalami kesulitan untuk menyesuaikan dengan pembelajaran kurikulum 2013. Selain itu, permasalahan yang ada kurangnya sarana dan prasarana, belum mampu membuat PROTA dan PROSEM yang mendukung pelaksanaan kurikulum 2013 PAUD.

Pendekatan saintifik digunakan dalam pelaksanaan kurikulum 2013 PAUD, pendekatan saintifik merupakan proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif mengkonstruksi kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan melalui tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan. Tulisan ini bertujuan untuk mendapatkan implementasi kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di TK Islam Istana Dhuafa Beting Indah Jakarta Utara, selama 3 bulan (Bulan Maret – Mei). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan anak usia dini melalui pendekatan saintifik efektif terhadap perkembangan peserta didik. Adapun kendala dalam pelaksanaan kurikulum 2013 ini, terkait kurangnya sarana dan prasarana sebagai pendukung media pembelajaran, banyaknya guru baru yang belum mendapatkan pelatihan, sehingga kurangnya pemahaman guru dalam melaksanakan kurikulum 2013 PAUD.