

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Baik atas berkat dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKSI SOSIAL UNTUK ANAK DENGAN AUTISME KELAS III SD DI SLB NEGERI 7 JAKARTA TIMUR”. Skripsi ini ditulis sebagai bagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed selaku pembimbing I dan Dra. Ety Hasmayati, M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartanti, M.Pd. dan Dr. Gantina Komalasari, M.Psi.selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Luar Biasa dan Drs. Bahrudin, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada mahasiswa/i di Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara penulis, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Terima Kasih.

Jakarta, Juli 2016

Peneliti,

Syah Zinan Aulia