

# **STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKSI SOSIAL UNTUK PESERTA DIDIK AUTISME KELAS III SDLB DI SLBN 7 JAKARTA TIMUR**

**Syah Zinan Aulia**

## **ABSTRAK**

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai strategi pembelajaran interaksi sosial kelas III SDLB di SLBN 7 Jakarta Timur. Subjek penelitian ini terdiri dari satu subjek yaitu kelas III SDLB. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi dan dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Strategi pembelajaran interaksi sosial dilakukan dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan pembelajaran interaksi sosial secara tersirat masuk ke dalam mata pelajaran reguler. Tidak ada materi pembelajaran khusus untuk pembelajaran interaksi sosial, dan tidak ada strategi pembelajaran interaksi sosial khusus yang diberikan kepada peserta didik autisme. Oleh karena itu, guru sebaiknya merancang strategi pembelajaran khusus kepada peserta didik autisme untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial secara maksimal

Kata kunci : Strategi pembelajaran interaksi sosial, peserta didik autisme

**STRATEGIES OF LEARNING SOCIAL INTERACTION FOR  
STUDENTS WITH AUTISM SDLB SLBN 7 GRADE 3 EAST  
JAKARTA**

**Syah Zinan Aulia**

**ABSTRACT**

*The research of descriptive qualitative aimed to dig up information on strategies of learning social interaction in SDLB SLBN 7 grade 3, East Jakarta. Subjects of this research consisted of one subject of SDLB grade 3. The method used is descriptive method with qualitative approach. The data collection is done by observation, interviews, documentation and analyzed by using the model of Miles and Huberman. strategies of learning social interaction is done from the planning, implementation, and evaluation. Results showed activity learning social interaction implicit into the regular lessons. No specific learning materials for learning social interaction, and no special social strategies of learning social interaction given to students with autism. Therefore, teachers should design specific learning strategies to students with autism to improve social interaction skills to the fullest*

*Keywords: Strategies of learning social interaction, autism students*