

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(*INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY*)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
(SMPIT) UMMU'L QURO DEPOK**



Oleh :
Syarifah Syadzwina Yunita
1445132817
Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembelajaran Berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Ummu'l Quro Depok
Nama Mahasiswa : Syarifah Syadzwinia Yunita
NIM : 1445132817
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 10 Februari 2017

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Amril Muhammad, S.E, M.Pd
NIP.196804052005011003

Dr.Siti Rochanah, M.M
NIP.195712031977112001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)		
Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd (Anggota)		
Dr. Eliana Sari, M.M (Anggota)		

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
(INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
UMMU'L QURO DEPOK
(2017)**

Syarifah Syadzwina Yunita

ABSTRAK

Penelitian dilakukan di SMPIT Ummu'l Quro Depok, yang bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication And Technology*) di sekolah ini. Penelitian ini dilakukan dari bulan November 2016 sampai dengan Januari 2017. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber dari penelitian ini yaitu: Kepala SMPIT Ummu'l Quro Depok, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Bahasa Inggris sekaligus penanggung jawab *quipper school* di SMPIT Ummu'l Quro Depok, Guru Bahasa Indonesia, Siswa kelas 8 peraih penghargaan dari *quipper school*, dan Siswa kelas 8.

Perencanaan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication And Technology*) dimulai dari analisis kebutuhan peserta didik, lalu dilakukan pembagian kelas, pembuatan jadwal, dan yang terakhir adalah pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication And Technology*) dimulai dari penyampaian materi oleh guru, kemudian siswa akan diberi tugas untuk mencari informasi melalui laptop masing-masing, dan yang terakhir siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

SMPIT Ummu'l Quro Depok hendaknya memperbanyak pelatihan-pelatihan untuk mengembangkan kompetensi guru terutama dibidang pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran, agar fasilitas yang ada dapat dimaksimalkan untuk mendukung proses belajar mengajar di sekolah ini. Sehingga minat belajar peserta didik akan meningkat karena adanya variasi dalam setiap pembelajarannya.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, ICT (*Information Communication And Technology*)

**ICT (INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY)
BASED LEARNING MANAGEMENT
AT UMMU'L QURO DEPOK ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL
(2017)**

Syarifah Syadzwina Yunita

ABSTRACT

This research was conducted in Ummu'l Quro Depok Islamic Junior High School, which aims to determine the ICT (Information Communication And Technology) based learning management in this school. This study was conducted from November 2016 to January 2017. The researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collected through observation, interviews, and documentation. Source of this research are: headmaster of Ummu'l Quro Depok Islamic Junior High School, Vice Principal of Curriculum, Teacher of English is also in charge quipper school in Ummu'l Quro Depok Islamic Junior High School, Teacher Indonesian, Grade 8 winner of the award of quipper school, and students in grade 8.

Planning based learning ICT (Information Communication And Technology) starts from the analysis of the needs of learners, and the distribution of classes, scheduling, and the last is the manufacture of RPP (Lesson Plan). Implementation based learning ICT (Information Communication And Technology) starting from the delivery of materials by teachers, and students will be given the task to search for information through a laptop each, and the last students will present the results of their work.

Ummu'l Quro Depok Islamic Junior High School should expand training to develop the competence of teachers, especially in the field of information technology use in learning, so that existing facilities can be maximized to support teaching and learning in this school. So that the interests of learners increases because of the variation in each lesson.

Keywords: Learning Management, ICT (Information Communication And Technology)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Syarifah Syadzwina Yunita

NIM : 1445132817

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat, dengan judul “**Manajemen Pembelajaran Berbasis ICT (*INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY*) DI Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ummu’l Quro Depok**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2016 – Januari 2017
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan

Syarifah Syadzwina Yunita

**“Selama Masih Ada Semangat dan Niat
Dalam Diri Kita, Kita Pasti Mampu
Melakukannya”**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) UMMU’L QURO DEPOK”** dalam penyusunan dan penulisan penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
2. Bapak Dr. Supadi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan berbagai ilmu berharga selama peneliti melaksanakan pendidikan;
3. Bapak Amril Muhammad, S.E, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Siti Rochanah, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
4. SMPIT Ummu’l Quro Depok yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sana, khususnya bapak Dwi Nowo Imam Nugroho selaku kepala SMPIT Ummu’l Quro Depok yang telah banyak membantu peneliti dalam memperoleh data yang dibutuhkan;

5. Keluarga peneliti, Alm. Sajid Nurhadi Al Habsyie, S.H., Wiwik Sri Andayani, kakak peneliti Syarifah Nadhila Yuninda, dan adik peneliti Sayid Muhammad Usammah Al Habsyie, atas segala dukungannya baik moril maupun materil yang tidak terhitung nilainya;
6. Teman terdekat peneliti yaitu Permata, Roro, Dewi, dan Nisa atas masukan, dukungan dan semangatnya selama pendidikan;
7. Serta teman-teman mahasiswa program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2013 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan bagi peneliti di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat.

Jakarta, Januari 2017

Peneliti

Syarifah Syadzwina Yunita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Manajemen	10
B. Pembelajaran Berbasis ICT (<i>Information, Communication and Technology</i>).....	14
C. Perencanaan Pembelajaran Berbasis ICT (<i>Information, Communication and Technology</i>).....	20
D. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis ICT (<i>Information, Communication and Technology</i>).....	25
E. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	40
F. Analisis Data.....	43
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Temuan Penelitian.....	61
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	202

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Levels Of WWW Use In Education</i>	29
Tabel 2.2 <i>A Continuum of Web Integration</i>	30
Tabel 4.1 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kelas Khusus SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	53
Tabel 4.2 Daftar Program Pembiasaan SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	52
Gambar 4.2	Proses Perencanaan Pembelajaran Berbasis ICT (<i>Information Communication and Technology</i>) di SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	59
Gambar 4.3	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis ICT (<i>Information Communication and Technology</i>) di SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian.....	73
Lampiran 2. Pedoman Penelitian.....	77
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara.....	78
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 5. Pedoman Pengamatan.....	99
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi.....	100
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	101
Lampiran 8. Klasifikasi Data.....	152
Lampiran 9. Reduksi Data.....	170
Lampiran 10. Struktur Organisasi SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	180
Lampiran 11. Visi Misi dan Tujuan SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	181
Lampiran 12. Contoh RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	183
Lampiran 13. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	188
Lampiran 14. Buku Pedoman Umum SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	189
Lampiran 15. Tata Tertib Ruang Penyimpanan Laptop.....	190
Lampiran 16. Profil SMPIT Ummu'l Quro Depok.....	191
Lampiran 17. Foto-foto penelitian.....	192
Lampiran 18. Surat Izin Observasi Grandtour.....	197
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	198
Lampiran 20. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	199