

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis dari manajemen pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) yang ada di SMPIT Ummu'l Quro Depok, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis ICT (*Information Communication and Technology*)**

Tahapan perencanaan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) di sekolah ini, dimulai dari melakukan analisis kebutuhan dengan melihat jumlah peserta didik pada tahun ajaran tersebut. Kemudian dilakukan pembagian kelas yang dilakukan oleh wakil kurikulum. Setelah itu, melakukan pembuatan jadwal yang juga ditanggung jawabkan kepada wakil kurikulum. Tahap terakhir dari perencanaan pembelajaran yaitu membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) oleh guru yang disesuaikan dengan mata pelajaran dan waktu mengajar yang telah ditetapkan saat pembuatan jadwal pelajaran sebelumnya.

## **2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis ICT (*Information Communication and Technology*)**

Tahap pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) di SMPIT Ummu'l Quro Depok yaitu, guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dibuat. Kemudian siswa diberikan tugas untuk mencari informasi sesuai dengan materi yang diajarkan melalui laptop yang mereka gunakan. Setelah mendapatkan informasi, siswa diminta untuk mempresentasikan informasi apa yang telah mereka dapatkan terkait materi yang sedang diajarkan.

### **B. Implikasi**

Manajemen pembelajaran merupakan proses mengelola yang meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengendalian (pengarahan), dan pengevaluasian kegiatan yang berkaitan dengan proses membelajarkan siswa dengan mengikutsertakan berbagai faktor di dalamnya untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut.

Perencanaan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) diawali dengan menganalisis kebutuhan dengan melihat jumlah peserta didik pada tahun ajaran tersebut. Kemudian dilakukan pembagian kelas yang dilakukan oleh wakil kurikulum. Setelah itu, melakukan pembuatan jadwal yang juga

ditanggung jawabkan kepada wakil kurikulum. Tahap terakhir dari perencanaan pembelajaran yaitu membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) oleh guru yang disesuaikan dengan mata pelajaran dan waktu mengajar yang telah ditetapkan saat pembuatan jadwal pelajaran sebelumnya.

Pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) di SMPIT Ummu'l Quro Depok diawali dari penyampaian materi oleh guru kepada peserta didik sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dibuat. Kemudian siswa diberikan tugas untuk mencari informasi sesuai dengan materi yang diajarkan melalui laptop yang mereka gunakan. Setelah mendapatkan informasi, siswa diminta untuk mempresentasikan informasi apa yang telah mereka dapatkan terkait materi yang sedang diajarkan. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan yang dihadapi seperti masih terdapat guru yang kurang mahir memanfaatkan ICT (*Information Communication and Technology*).

Sebaiknya di dalam pelaksanaannya, diperlukannya pelatihan untuk guru agar dapat memaksimalkan pemanfaatan teknologi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Selain itu, motivasi, dukungan, dan sosialisasi kepada guru mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran serta pengawasan secara rutin diperlukan agar guru dapat terlihat peningkatannya dalam mengembangkan variasi mengajar.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

#### **1. Bagi Kepala SMPIT Ummu'l Quro Depok**

Bagi kepala SMPIT Ummu'l Quro Depok hendaknya memperbanyak motivasi, dukungan, sosialisasi dan pelatihan-pelatihan untuk mengembangkan kompetensi guru terutama dibidang pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran, agar fasilitas yang ada dapat dimaksimalkan untuk mendukung proses belajar mengajar di sekolah ini. Selain itu, sekolah harus terus memperbaiki dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang masih kurang maksimal, sehingga untuk kedepannya kegiatan belajar mengajar tidak akan terhambat.

#### **2. Bagi Guru SMPIT Ummu'l Quro Depok**

Bagi guru SMPIT Ummu'l Quro Depok sebaiknya dapat memaksimalkan pemanfaatan atau penggunaan media dalam menyampaikan materi. Sehingga minat belajar peserta didik akan meningkat karena adanya variasi dalam setiap pembelajarannya. Selain itu harus dapat memperbaiki pengaturan waktu yang digunakan untuk mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi ke dalam proses pembelajaran.

### **3. Bagi Siswa SMPIT Ummu'l Quro Depok**

Bagi peserta didik SMPIT Ummu'l Quro Depok, sebaiknya dapat lebih memaksimalkan fasilitas serta sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh sekolah, agar hasil yang diperoleh dari pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) dapat lebih maksimal.

### **4. Bagi Sekolah Lain**

Bagi sekolah lain, sebaiknya dapat menjadikan manajemen pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) di SMPIT Ummu'l Quro Depok ini sebagai model atau contoh untuk dapat melaksanakan pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*) di sekolah masing-masing.

### **5. Bagi Peneliti Lain**

Rekomendasi yang dapat diberikan bagi peneliti lain yaitu hendaknya lebih mengembangkan kajian penelitian dengan menggunakan metode dan teknik penelitian yang berbeda, sehingga dapat menambah wawasan pembaca terutama mengenai manajemen pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication and Technology*).