

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. (2016). Arah dan Kebijakan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi: Kurikulum Sistem Pembelajaran LPTK. *Konvensi Nasional Pendidikan Ke-VIII, ALPTKNI*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Airasian, W. Petter., et al. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anon. (2014). *Buku Pedoman Akademik*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
- Anon. *Penilaian Kinerja Guru*. (2008). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Driscoll, M. P. (1994). *Psychology of Learning for Intruction: Learning & Instructional Technology*. Needham Heights: Paramount.
- Elliott, Stephen N., et al. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning, Third Edition*. USA: McGraw-Hill.
- Hamami, A. (2010). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Belajar Bermakna (*Meaningful learning*). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Skripsi.

- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hum, Wahya M., Suzana, & Waridah, Ernawati. 2013. *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung: Ruang Kata.
- Jamaris, Martini. (2013). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Junaidi. (2015, Agustus 5). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pendidikan dan Pelatihan*. Diambil kembali dari (<http://bdksemarang.kemenaq.go.id>).
- Kemendikbud. (2014, Desember 2). *Pendidikan Indonesia Gawat Darurat* . Diambil kembali dari <http://www.kemdikbud.go.id/>
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Lintong, L. C. (2005). *Kebermaknaan Belajar (Meaningful learning) dan Kreativitas Verbal terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMU Kelas II. Universitas Katolik Atma Jaya, Skripsi*.
- Maulipaksi, D. (2016, Januari 4). *7 Provinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru 2015*. Diambil kembali dari <http://www.kemdikbud.go.id>
- Mulyati. (2007). *Pengantar Psikologi Belajar*. Jogjakarta: Quality.
- Novak, J. D. (2013). *Meaningful learning Is The Foundation for Creativity*. *Revista Curriculum* 26, PP. 27-38.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. Ngalim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ristekdikti. (2015, November 22). *Berita, sekretariat*. Diambil kembali dari Pemerintah Merangkul LPTK dalam membina Calon Pendidik Profesional: <http://belmawa.ristekdikti.go.id/>
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Shoffa, S. (2016). Penerapan Strategi *Meaningful learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UM Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology, Vol. 1, No. 2*, hlm. 1-7.
- Singarimbun, Masri., & Effendi, Sofian. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi kedelapan, Jilid 1*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih, Sri & Alimah, Siti. (2012). Penerapan Praktek Pembelajaran Bermakna Berbasis Better Teaching Learning (BTL) pada Mata Kuliah Microteaching untuk Mengembangkan Kompetensi Profesional Calon Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 29, No. 2*, hlm. 165-172.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yoogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Suyono & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uno, Hamzah B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, S. E. (2008). Peranan Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Sertifikasi Guru di Universitas Muhammadiyah Purworejo* (hal. 1-9). Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta:

Referensi.