

**JARINGAN TEMA****Pertemuan 1****Siklus 1**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN Curug 5 Cimanggis

Kelas/Semester : III/I

Waktu : 4 x 30 menit

Tema : Kegiatanku di Sekolah

Pertemuan/siklus : 1/1

### A. Standar Kompetensi:

IPA

3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

PKN

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

### B. Kompetensi Dasar

IPA

3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran, bentuk, warna, atau rasa) yang dapat diamati akibat dari pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.

PKN

2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

2.3 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.

### C. Indikator

1. Pengetahuan

IPA

1.1 Menunjukkan adanya perubahan sifat pada benda, akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.

PKN

- 1.2 Memberikan contoh aturan yang berlaku di sekolah.  
Bahasa Indonesia
- 1.3 Mengemukakan tanggapan dan saran terhadap suatu masalah.
2. Sikap
  - 2.1 Disiplin
  - 2.2 Tanggungjawab
  - 2.3 Percaya Diri
3. Keterampilan
  - 3.1 Menyampaikan tanggapan dan saran sesuai dengan masalah yang sedang dibahas

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Pengetahuan
  - 1.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menunjukkan adanya perubahan sifat pada benda, akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.
  - 1.2 Melalui kegiatan membaca cerita, siswa mampu memberikan contoh aturan yang berlaku di sekolah.
  - 1.3 Melalui kegiatan mendengarkan cerita, siswa mampu mengemukakan tanggapan dan saran terhadap suatu masalah.
2. Sikap
  - 2.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran PKN dengan baik.
  - 2.2 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan baik.
  - 2.3 Melalui kegiatan mengemukakan tanggapan dan saran, siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia yang baik.
3. Keterampilan
  - 3.1 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyampaikan tanggapan dan saran dengan baik

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Perubahan sifat pada benda.
2. Aturan yang berlaku di sekolah.
3. Mengemukakan tanggapan dan saran terhadap suatu masalah.

## **F. Model dan metode Pembelajaran**

Model : Kontekstual

Metode : Pengamatan, diskusi dan penugasan.

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **a. Elaborasi (10 Menit)**

- Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi, mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yg akan diajarkan tentang benda padat, cair, dan gas.
- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

### **b. Eksplorasi (100 menit)**

#### **Kegiatan 1**

- Siswa mengamati video perubahan sifat benda yang ditayangkan oleh guru.
- Siswa menyebutkan perubahan yang terjadi pada gambar tersebut.
- Siswa mendefinisikan perubahan sifat benda berdasarkan pengamatan video.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri 5 orang.
- Siswa dibagikan lembar kerja dan lembar pengamatan.
- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. Kemudian siswa melakukan dan mengamati benda sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan.
- Siswa berdiskusi untuk mengisi lembar pengamatan.

- Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

## **Kegiatan 2**

- Siswa mendengarkan penjelasan tentang kegiatan selanjutnya.
- Salah satu siswa diminta membacakan cerita tentang aturan di sekolah. Siswa yang lain mendengarkan.
- Siswa menyebutkan beberapa contoh aturan di sekolah secara lisan.
- Siswa bersama teman kelompok dibagikan lembar kerja.
- Siswa diminta untuk menyebutkan aturan yang berlaku di SDN Curug 5 Cimanggis berdasarkan pengamatan.
- Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja.
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.
- Siswa diajak oleh guru untuk mereview kembali cerita yang telah dibacakan tadi.
- Siswa diminta untuk memberikan tanggapan terhadap cerita yang telah dibacakan.
- Secara individu, siswa diminta untuk menuliskan tanggapan dan saran dari masalah yang diberikan oleh guru terkait cerita yang telah dibacakan.
- Guru memberikan pemantapan materi yang sudah dipelajari.
- Menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.
- Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

**c. Konfirmasi (10 menit)**

- Siswa bersama-sama membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bimbingan guru.
- Melakukan penilaian proses pembelajaran.
- Memberikan tugas latihan di rumah.
- Berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pelajaran.

**H. Sumber Belajar**

1. Pendidikan Kewarganegaraan 3 : SD/MI Kelas III oleh Slamet, Tijan, Edy Santoso, Sumarto, Sri Untari, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
2. Senang belajar ilmu pengetahuan alam 3: untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/oleh S. Rositawaty dan Aris Muharam, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
3. Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III/ Umri Nur'aini, Indriyani, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008

**I. Penilaian**

1. Pengetahuan
  - a) Proses : menilai kegiatan siswa selama belajar.
  - b) Hasil : menilai hasil akhir dengan tes tertulis pada buku latihan siswa.
2. Sikap (terlampir)
3. Psikomotor (terlampir)

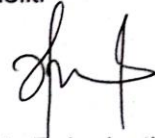
Depok, Januari 2017

Mengetahui,  
Guru Kelas III



Theresia Sudinem, S.Pd  
NIP. 196007031982042006

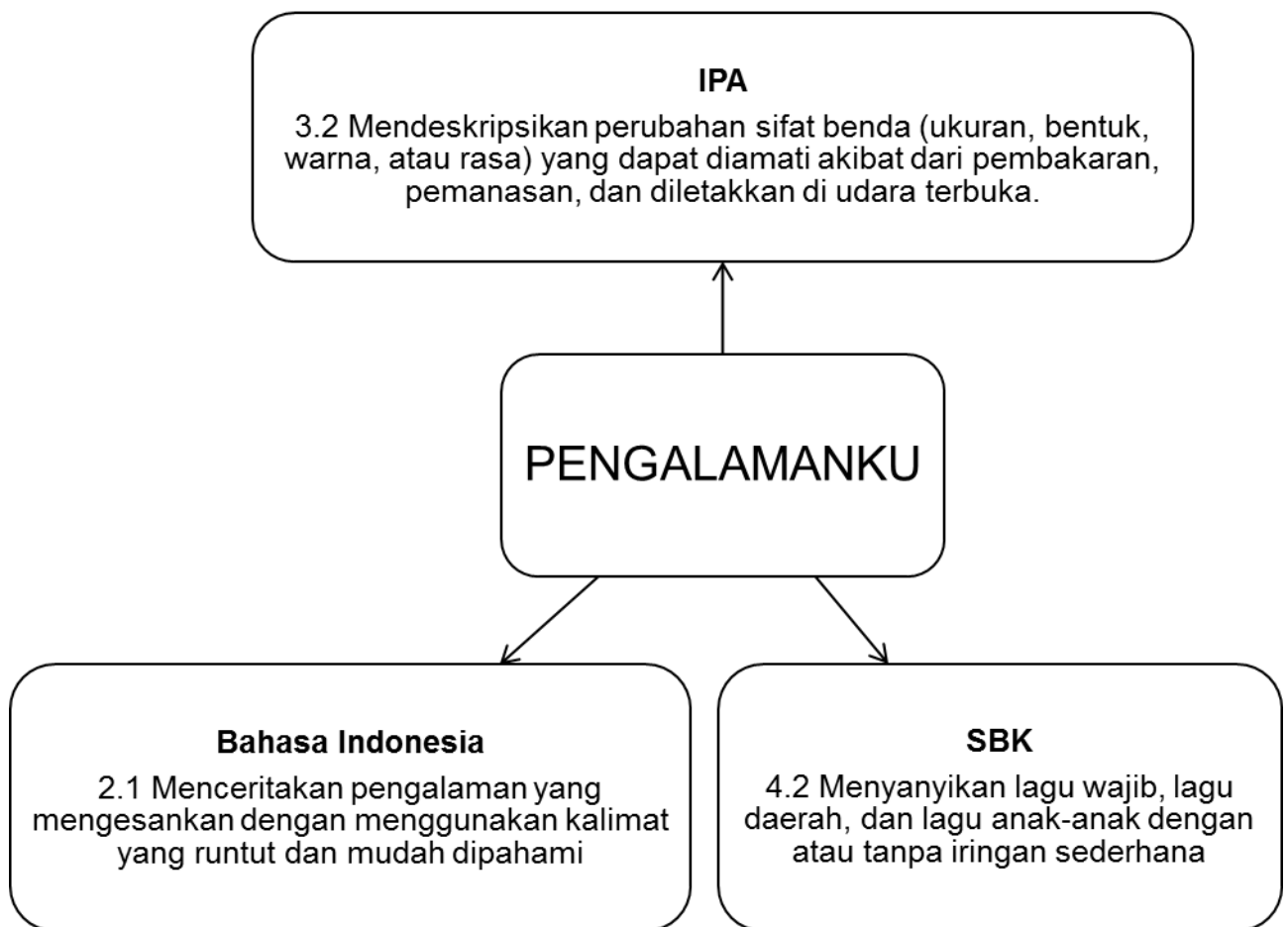
Peneliti



Tania Rahmianti Putri  
NIM. 1815126073

Kepala Sekolah  
  
Yusafat Sujana, S.Pd  
NIP. 196004061981091004



**JARINGAN TEMA****Pertemuan 2****Siklus 1**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN Curug 5 Cimanggis

Kelas/Semester : III/I

Waktu : 4 x 30 menit

Tema : Pengalamanku

Pertemuan/siklus : 2/1

### A. Standar Kompetensi:

IPA

3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

SBK

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

### B. Kompetensi Dasar

IPA

3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran, bentuk, warna, atau rasa) yang dapat diamati akibat dari pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.

Bahasa Indonesia

2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

SBK

4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana

### C. Indikator

1. Pengetahuan

IPA

1.1 Menunjukkan adanya perubahan sifat pada benda, akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.

Bahasa Indonesia

- 1.2 Menceritakan pengalaman pribadi SBK
- 1.3 Menampilkan sebuah lagu wajib, daerah dan anak-anak.
2. Sikap
  - 2.1 Disiplin
  - 2.2 Tanggungjawab
  - 2.3 Percaya Diri
3. Keterampilan
  - 3.1 Mengemukakan hasil diskusi kegiatan pengamatan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Pengetahuan
  - 1.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menunjukkan adanya perubahan sifat pada benda, akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.
  - 1.2 Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi yang mengesankan.
  - 1.3 Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mampu menampilkan sebuah lagu wajib, daerah dan anak-anak.
2. Sikap
  - 2.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran IPA dengan baik.
  - 2.2 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan baik.
  - 2.3 Melalui kegiatan bercerita dan bernyanyi, siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam mengikuti pembelajaran dengan baik.
3. Keterampilan
  - 3.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memaparkan hasil diskusi dengan baik dan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Perubahan wujud pada benda.
2. Bercerita pengalaman pribadi

3. Mengapresiasikan karya seni musik

#### **F. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Kontekstual

Metode : Pengamatan, diskusi dan penugasan.

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Elaborasi (10 Menit)**

- Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi, mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yg akan diajarkan.
- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

##### **b. Eksplorasi (100 menit)**

- Siswa mengingat kembali materi tentang perubahan wujud benda.
- Siswa mendefinisikan perubahan sifat benda berdasarkan pengamatan yang dilakukan kemarin.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri 5 orang.
- Siswa dibagikan lembar kerja dan lembar pengamatan.
- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. Kemudian siswa melakukan dan mengamati benda sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan.
- Siswa berdiskusi untuk mengisi lembar pengamatan.
- Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

##### **Kegiatan 2**

- Siswa mendengarkan contoh cerita pengalaman menyenangkan yang dibacakan oleh salah satu temannya.
- Siswa mengingat-ingat kembali pengalaman pribadi yang mengesankan.
- Masing-masing siswa diminta untuk menceritakan pengalaman pribadi yang menyenangkan.
- Kemudian satu persatu siswa maju membacakan cerita tentang pengalaman yang mengesankan.

##### **Kegiatan 3**

- Siswa mengamati lirik lagu “Gundhul-gundhul pacul”.

- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Gundhul-gundhul pacul” dengan gerakan sederhana.
- Guru memberikan pemantapan materi yang sudah dipelajari.
- Menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.
- Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

**c. Konfirmasi (10 menit)**

- Siswa bersama-sama membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bimbingan guru.
- Melakukan penilaian proses pembelajaran.
- Memberikan tugas latihan di rumah.
- Berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pelajaran.

**H. Sumber Belajar**

1. Senang belajar ilmu pengetahuan alam 3: untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/oleh S. Rositawaty dan Aris Muharam, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
2. Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III/ Umri Nur’aini, Indriyani, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008

**I. Penilaian**

1. Pengetahuan
  - a) Proses : menilai kegiatan siswa selama belajar.
  - b) Hasil : menilai hasil akhir dengan tes tertulis pada buku latihan siswa.
2. Sikap (terlampir)
3. Psikomotor (terlampir)

Depok, Januari 2017

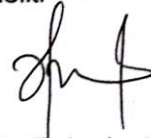
Mengetahui,  
Guru Kelas III



Theresia Sudinem, S.Pd

NIP. 196007031982042006

Peneliti

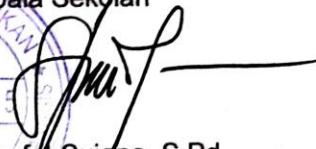


Tania Rahmianti Putri

NIM. 1815126073

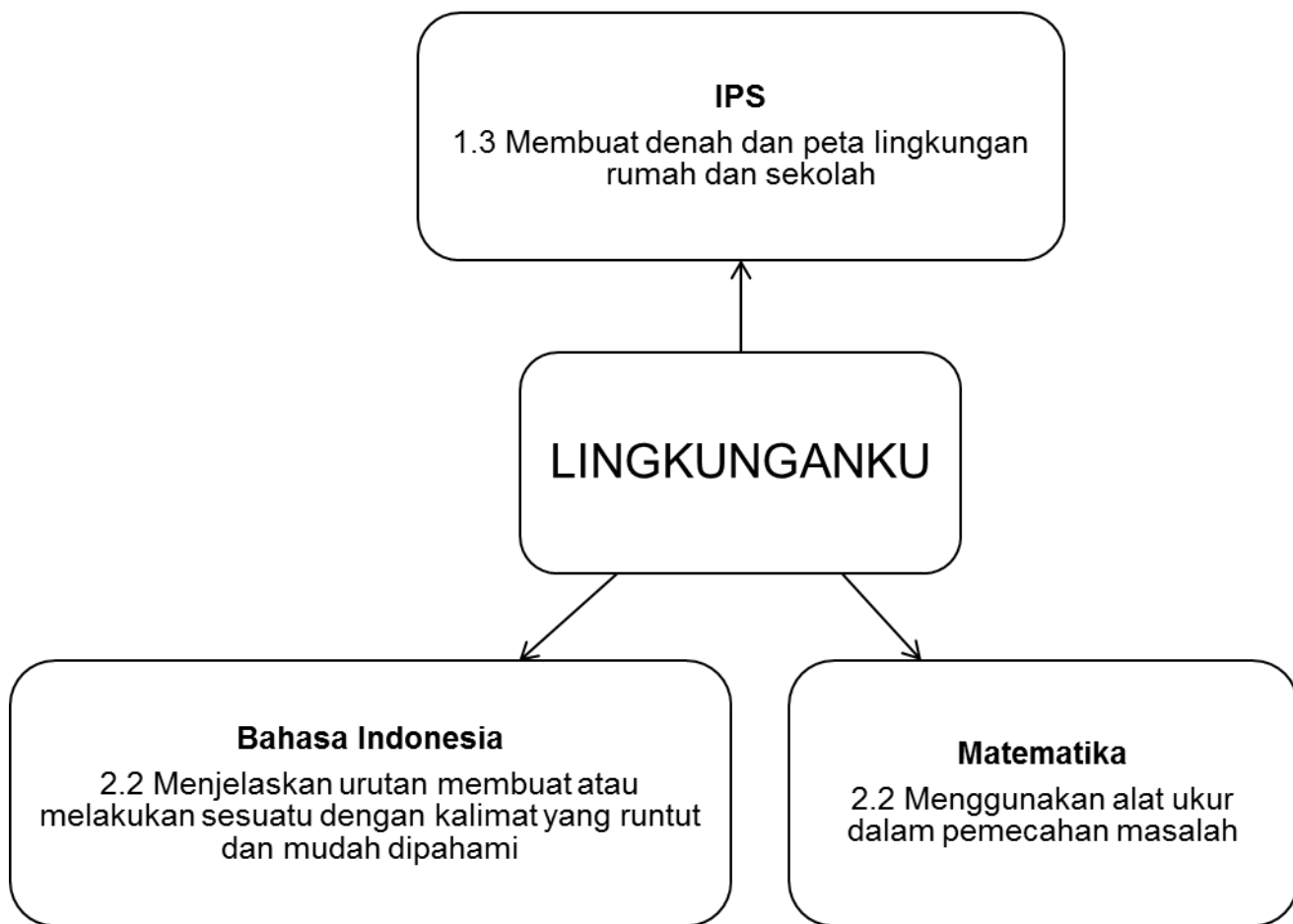


Kepala Sekolah



Yusafat Sujana, S.Pd

NIP. 196004061981091004

**JARINGAN TEMA****Pertemuan 3****Siklus 1**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : SDN Curug 5 Cimanggis  
Kelas/Semester : III/I  
Waktu : 4 x 30 menit  
Tema : LINGKUNGANKU  
Pertemuan/siklus : 3/1

### **A. Standar Kompetensi:**

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

### **B. Kompetensi Dasar**

IPS

- 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

- 2.2 Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

Matematika

- 2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah

### **C. Indikator**

1. Pengetahuan

IPS

- 1.1 Membuat denah dan peta lingkungan.

Bahasa Indonesia

- 1.2 Menjelaskan suatu arahan/petunjuk dengan runtut dan mudah dipahami

## Matematika

- 1.3 Melakukan kegiatan pengukuran dengan menggunakan alat ukur
2. Sikap
  - a. Disiplin
  - b. Tanggungjawab
  - c. Percaya Diri
3. Keterampilan
  - 3.1 Memberikan arahan dan petunjuk sesuai dengan denah atau peta

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Pengetahuan
  - 1.1 Melalui kegiatan membaca denah, siswa mampu membuat denah dan peta lingkungan.
  - 1.2 Melalui kegiatan membaca denah, siswa mampu menjelaskan suatu arahan/petunjuk dengan runtut dan mudah dipahami.
  - 1.3 Melalui kegiatan pengukuran, siswa mampu melakukan kegiatan pengukuran dengan menggunakan alat ukur.
2. Sikap
  - 2.1 Melalui kegiatan pengukuran, siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran Matematika dengan baik.
  - 2.2 Melalui kegiatan membaca denah, siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran IPS dengan baik.
  - 2.3 Melalui kegiatan menjelaskan arahan/petunjuk denah, siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia yang baik.
3. Keterampilan
  - 3.1 Melalui kegiatan membaca denah, siswa mampu menjelaskan suatu arahan/petunjuk dengan baik.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Denah dan peta lingkungan
2. Arahan/petunjuk dalam peta
3. Pengukuran panjang, berat dan waktu



## **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Kontekstual

Metode : Pengamatan, penugasan dan tanya jawab.

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **a. Elaborasi (10 Menit)**

- Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi, mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yg akan diajarkan tentang denah atau peta lingkungan.
- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

### **b. Eksplorasi (100 menit)**

- Siswa mengamati denah/peta yang diberikan oleh guru.
- Siswa menyebutkan simbol yang terdapat dalam denah/peta, contoh arah mata angin, garis panjang, rumah dll.
- Secara bergantian siswa diminta untuk membaca denah/peta di depan kelas berdasarkan petunjuk guru.
- Kemudian setiap siswa diminta untuk membuat denah perjalanan berdasarkan gambar yang telah diberikan dan petunjuk yang guru berikan.
- Setelah selesai, siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- Siswa yang sudah maju diberi apresiasi oleh siswa lainnya dengan “tepuk hebat”

### **Kegiatan 2**

- Siswa mendengarkan penjelasan tentang kegiatan selanjutnya.
- Siswa mengamati alat-alat pengukuran yang dibawa oleh guru.

- Siswa bersama guru mencoba melakukan pengukuran menggunakan beberapa alat ukur.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang
- Siswa dibagikan lembar kerja dan lembar pengamatan.
- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. Kemudian siswa melakukan pengukuran sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan.
- Siswa berdiskusi untuk mengisi lembar pengamatan.
- Setelah mengerjakan, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- Guru memberikan pemantapan materi yang sudah dipelajari.
- Menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.
- Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

**c. Konfirmasi (10 menit)**

- Siswa bersama-sama membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bimbingan guru.
- Melakukan penilaian proses pembelajaran.
- Memberikan tugas latihan di rumah.
- Berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pelajaran.

**H. Sumber Belajar**

1. Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III/ Umri Nur'aini, Indriyani, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008

2. Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI kelas III/ Muhammad Nursa'ban dan Rusmawan, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
3. Cerdas berhitung matematika 3: untuk SD/MI kelas III/ Nur Fajariyah, Defi Triratnawati, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

## I. Penilaian

1. Pengetahuan
  - c) Proses : menilai kegiatan siswa selama belajar.
  - d) Hasil : menilai hasil akhir dengan tes tertulis pada buku latihan siswa.
2. Sikap (terlampir)
3. Psikomotor (terlampir)

Depok, Januari 2017

Mengetahui,

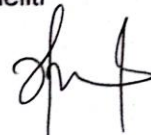
Guru Kelas III



Theresia Sudinem, S.Pd

NIP. 196007031982042006

Peneliti



Tania Rahmianti Putri

NIM. 1815126073

Kepala Sekolah



Yusafat Sujana, S.Pd

NIP. 196004061981091004



**JARINGAN TEMA****Pertemuan 1****Siklus 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN Curug 5 Cimanggis

Kelas/Semester : III/I

Waktu : 4 x 30 menit

Tema : Indahnya Kebersamaan

Pertemuan/siklus : 1/2

### A. Standar Kompetensi:

IPS

3. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Matematika

4. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

### B. Kompetensi Dasar

IPS

- 1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.

Bahasa Indonesia

- 2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

Matematika

- 2.3 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat

### C. Indikator

1. Pengetahuan

IPS

- 1.1 Membiasakan melakukan kerjasama dilingkungan sekitar.

Bahasa Indonesia

- 1.2 Menceritakan pengalaman pribadi.  
Matematika
- 1.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat
2. Sikap
  - 4.1 Disiplin
  - 4.2 Tanggungjawab
  - 4.3 Percaya Diri
5. Keterampilan
  - 3.1 Menceritakan pengalaman pribadi dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Pengetahuan
  - 1.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membiasakan melakukan kerjasama di lingkungan sekitar.
  - 1.2 Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi.
  - 1.3 Melalui kegiatan pengukuran, siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.
2. Sikap
  - 2.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran IPS dengan baik.
  - 2.2 Melalui kegiatan pengukuran, siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran Matematika dengan baik.
  - 2.3 Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia yang baik.
3. Keterampilan
  - 3.1 Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menceritakan pengalaman pribadi dengan baik.

#### **E. Materi Pembelajaran**

4. Aturan di rumah
5. Menentukan hubungan antarsatuan waktu

6. Menceritakan pengalaman pribadi

#### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Kontekstual

Metode : Pengamatan, penugasan dan tanya jawab.

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Elaborasi (10 Menit)**

- Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi, mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yg akan diajarkan tentang denah atau peta lingkungan.
- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

##### **b. Eksplorasi (100 menit)**

- Siswa memperhatikan gambar tentang kerjasama yang diberikan guru.
- Siswa menyebutkan contoh lain dari kerjasama.
- Siswa bersama-sama mendefinisikan kerja sama.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar kerja. Masing-masing terdiri dari 5 orang.
- Siswa diminta untuk mengisi lembar kerja yang berhubungan dengan bentuk kerjasama.
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas yang berhubungan dengan kerjasama.

##### **Kegiatan 2**

- Siswa mengamati gambar jam yang ditempelkan dipapan tulis.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai hubungan jam, menit dan detik.
- Kemudian siswa secara individu siswa mengerjakan latihan.
- Guru memberikan pemantapan materi yang sudah dipelajari.
- Menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.
- Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

**c. Konfirmasi (10 menit)**

- Siswa bersama-sama membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bimbingan guru.
- Melakukan penilaian proses pembelajaran.
- Memberikan tugas latihan di rumah.
- Berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pelajaran.

**H. Sumber Belajar**

1. Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III/ Umri Nur'aini, Indriyani, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
2. Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI kelas III/ Muhammad Nursa'ban dan Rusmawan, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
3. Cerdas berhitung mataematika 3: untuk SD/MI kelas III/ Nur Fajariyah, Defi Triratnawati, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

**I. Penilaian**

1. Pengetahuan
  - e) Proses : menilai kegiatan siswa selama belajar.
  - f) Hasil : menilai hasil akhir dengan tes tertulis pada buku latihan siswa.
2. Sikap (terlampir)
3. Psikomotor (terlampir)



Depok, Januari 2017

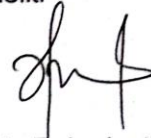
Mengetahui,  
Guru Kelas III



Theresia Sudinem, S.Pd

NIP. 196007031982042006

Peneliti



Tania Rahmianti Putri

NIM. 1815126073

Kepala Sekolah  
  
Yusafat Sujana, S.Pd  
NIP. 196004061981091004



**JARINGAN TEMA****Pertemuan 2****Siklus 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN Curug 5 Cimanggis  
 Kelas/Semester : III/I  
 Waktu : 4 x 30 menit  
 Tema : Kegiatanku Sehari-hari  
 Pertemuan/siklus : 2/2

### A. Standar Kompetensi:

IPA

3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

PKN

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

Bahasa Indonesia

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

### B. Kompetensi Dasar

IPA

3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastik, kayu, kaca, dan kertas.

PKN

2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

### C. Indikator

1. Pengetahuan

IPA

1.1 Menyebutkan kegunaan benda yang berbahan plastik, kayu, kaca, dan kertas.

PKN

1.2 Memberikan contoh aturan yang berlaku di rumah.

Bahasa Indonesia

- 1.3 Menyusun paragraf sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan
2. Sikap
  - 2.1 Disiplin
  - 2.2 Tanggungjawab
  - 2.3 Percaya Diri
3. Keterampilan
  - 3.1 Memaparkan hasil diskusi dari kegiatan pengamatan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Pengetahuan
  - 1.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan kegunaan benda yang berbahan plastik, kayu, kaca, dan kertas.
  - 1.2 Melalui kegiatan membaca cerita, siswa mampu memberikan contoh aturan yang berlaku di rumah.
  - 1.3 Melalui kegiatan mendengarkan cerita, siswa mampu menyusun paragraf sederhana mengenai jadwal kegiatan di rumah dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
2. Sikap
  - 2.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran PKN dengan baik.
  - 2.2 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan baik.
  - 2.3 Melalui kegiatan menyusun jadwal kegiatan di rumah, siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia yang baik.
3. Keterampilan
  - 3.1 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu memaparkan hasil diskusi dari kegiatan pengamatan.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Kegunaan benda.
2. Aturan yang berlaku di rumah.
3. Menyusun paragraf sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

## **F. Model dan metode Pembelajaran**

Model : Kontekstual

Metode : Pengamatan, diskusi dan penugasan.

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **a. Elaborasi (10 Menit)**

- Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi, mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yg akan diajarkan.
- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

### **b. Eksplorasi (100 menit)**

- Siswa mengamati benda yang dibawa guru, seperti sapu, ember, pel dll.
- Siswa menyebutkan alat-alat rumah tangga tersebut beserta kegunaannya.
- Siswa juga menyebutkan sifat dari benda tersebut.
- Siswa dibagi kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.
- Siswa dibagikan lembar kerja dan lembar pengamatan.
- Siswa mengelompokkan benda yang biasa digunakan di rumah, seperti alat kebersihan, alat makan, alat mandi dll berdasarkan kegunaannya.
- Siswa berdiskusi untuk mengisi lembar pengamatan.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas bersama teman kelompoknya.

### **Kegiatan 2**

- Salah satu siswa diminta untuk membacakan cerita tentang aturan di rumah.
- Siswa memberikan beberapa contoh aturan yang berlaku di rumah masing-masing.
- Siswa membuat paragraf sederhana mengenai jadwal kegiatan di rumah bersama keluarga.
- Kemudian siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.

- Guru memberikan pemantapan materi yang sudah dipelajari.
- Menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.
- Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

**c. Konfirmasi (10 menit)**

- Siswa bersama-sama membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bimbingan guru.
- Melakukan penilaian proses pembelajaran.
- Memberikan tugas latihan di rumah.
- Berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pelajaran.

**H. Sumber Belajar**

1. Pendidikan Kewarganegaraan 3 : SD/MI Kelas III oleh Slamet, Tijan, Edy Santoso, Sumarto, Sri Untari, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
2. Senang belajar ilmu pengetahuan alam 3: untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/oleh S. Rositawaty dan Aris Muharam, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
3. Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III/ Umri Nur'aini, Indriyani, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008

**I. Penilaian**

1. Pengetahuan
  - a) Proses : menilai kegiatan siswa selama belajar.
  - b) Hasil : menilai hasil akhir dengan tes tertulis pada buku latihan siswa.
2. Sikap (terlampir)
3. Psikomotor (terlampir)

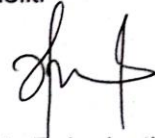
Depok, Januari 2017

Mengetahui,  
Guru Kelas III



Theresia Sudinem, S.Pd  
NIP. 196007031982042006

Peneliti



Tania Rahmianti Putri  
NIM. 1815126073

Kepala Sekolah  
  
Yusafat Sujana, S.Pd  
NIP. 196004061981091004



**JARINGAN TEMA****Pertemuan 3****Siklus 2**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN Curug 5 Cimanggis  
 Kelas/Semester : III/I  
 Waktu : 4 x 30 menit  
 Tema : Kreativitasku  
 Pertemuan/siklus : 3/2

### A. Standar Kompetensi:

IPA

3. Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

SBK

7. Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana.

### B. Kompetensi Dasar

IPA

3.3 Menjelaskan kegunaan benda plastik, kayu, kaca, dan kertas.

Bahasa Indonesia

4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

SBK

7.3 Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas.

### C. Indikator

4. Pengetahuan

IPA

4.1 Menyebutkan kegunaan benda yang berbahan plastik, kayu, kaca, dan kertas.

Bahasa Indonesia

4.2 Menyusun paragraf sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

SBK

4.3 Menciptakan benda yang dapat bergerak dari kertas.

5. Sikap

5.1 Disiplin

5.2 Tanggungjawab

5.3 Percaya Diri

6. Keterampilan

6.1 Memaparkan hasil diskusi dari kegiatan pengamatan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Pengetahuan

1.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan kegunaan benda yang berbahan plastik, kayu, kaca, dan kertas.

1.2 Melalui kegiatan menyusun kalimat acak, siswa mampu menyusun paragraf sederhana dengan baik.

1.3 Melalui kegiatan membuat kincir angin, siswa mampu menciptakan benda yang dapat bergerak dari kertas.

2. Sikap

2.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran IPA dengan baik.

2.2 Melalui kegiatan menyusun kalimat acak, siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dengan baik.

2.3 Melalui kegiatan membuat kincir angin, siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam mengikuti pembelajaran SBK dengan baik.

3. Keterampilan

3.1 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu memaparkan hasil diskusi dengan baik dan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Kegunaan benda dan bahan pembuatnya.

2. Menyusun paragraf sederhana.

3. Menciptakan karya seni berbahan dasar kertas.

## **F. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Kontekstual

Metode : Pengamatan, diskusi dan penugasan.

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **a. Elaborasi (10 Menit)**

- Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi, mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yg akan diajarkan.
- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

### **b. Eksplorasi (100 menit)**

- Siswa mengingat kembali pelajaran yang telah dibahas sebelumnya tentang kegunaan benda.
- Siswa mengamati benda yang ada di kelas sesuai petunjuk guru.
- Siswa menyebutkan benda yang ada di kelas beserta bahan pembuatnya.
- Siswa dibagi kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.
- Siswa dibagikan lembar kerja dan lembar pengamatan.
- Siswa bersama guru pergi keluar kelas untuk mengamati benda di lingkungan sekolah.
- Siswa mengelompokkan benda sesuai bahan pembuatnya berdasarkan apa yang dilihatnya.
- Siswa berdiskusi untuk mengisi lembar kerja.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas bersama teman kelompoknya.

### **Kegiatan 2**

- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat kincir angin.
- Siswa memperhatikan guru menjelaskan langkah membuat kincir angin.
- Kemudian secara individu siswa membuat kincir angin.
- Setelah selesai, siswa menampilkan hasil kerjanya di depan.

### **Kegiatan 3**

- Siswa dibagikan kalimat – kalimat tentang cara membuat kincir angin sederhana.
- Kemudian siswa diminta untuk menyusun kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf yang baik.
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.
- Guru memberikan pemantapan materi yang sudah dipelajari.
- Menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dimengerti.
- Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

#### **c. Konfirmasi (10 menit)**

- Siswa bersama-sama membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bimbingan guru.
- Melakukan penilaian proses pembelajaran.
- Memberikan tugas latihan di rumah.
- Berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pelajaran.

### **H. Sumber Belajar**

1. Senang belajar ilmu pengetahuan alam 3: untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/oleh S. Rositawaty dan Aris Muharam, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
2. Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III/ Umri Nur'aini, Indriyani, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008

### **I. Penilaian**

1. Pengetahuan
  - a) Proses : menilai kegiatan siswa selama belajar.
  - b) Hasil : menilai hasil akhir dengan tes tertulis pada buku latihan siswa.
2. Sikap (terlampir)
3. Psikomotor (terlampir)

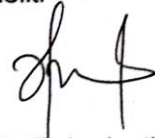
Depok, Januari 2017

Mengetahui,  
Guru Kelas III



Theresia Sudinem, S.Pd  
NIP. 196007031982042006

Peneliti



Tania Rahmianti Putri  
NIM. 1815126073

Kepala Sekolah  
  
Yusafat Sujana, S.Pd  
NIP. 196004061981091004

