

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM
PRESENTASI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA
KELAS III SDN CURUG 5 CIMANGGIS DEPOK
(2017)**

Tania Rahmianti Putri

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan keterampilan berbicara dalam presentasi melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas III SDN Curug 5 Cimanggis Depok. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III pada semester 2 tahun 2016/2017. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menggunakan model siklus Kurt Lewin. Penelitian tindakan kelas dilakukan 2 siklus melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi sebagian besar perencanaan ulang pada siklus berikutnya. Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut: keterampilan berbicara dalam presentasi siswa mengalami peningkatan dari siklus I 65,94% dan pada siklus II mencapai 84,63%. Penerapan pendekatan kontekstual juga meningkat dari siklus I persentase perolehan guru sebesar 76,25% dan perolehan siswa sebesar 73,75%, siklus II persentase perolehan guru sebesar 98,75% dan perolehan siswa sebesar 95,00%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan keterampilan berbicara dalam presentasi siswa kelas III SDN Curug 5 Cimanggis Depok.

Kata Kunci: Keterampilan berbicara, presentasi, pendekatan kontekstual

**IMPROVE SPEAKING SKILLS IN PRESENTATION THROUGH
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN 3rd GRADE STUDENTS
SDN CURUG 5 CIMANGGIS DEPOK
(2017)**

Tania Rahmianti Putri

ABSTRACT

This classroom action research aims to determine whether there is improving speaking skills in presentation through Contextual Teaching and Learning on 3rd grade students of SDN Curug 5 Cimanggis Depok. The subjects were 3rd grade students in the 2nd half of 2016/2017. This research method was classroom action research conducted using a model of Kurt Lewin cycle. Classroom action research done in 2 cycles through a few of steps; planning, implementation, observation, and reflection as a basis for re-planning the next cycle. The results of this research are: speaking skills in presentation have increased, got 65.94% on the first cycle and the second cycle reached 84.63%. Implemented Contextual Teaching and Learning also increased, from 76.25% teacher activity and 73.75% students activity in cycle I and reached to 98.75% teacher activity and 95.00% students activity in cycle II. It can be concluded that by using Contextual Teaching and Learning can improve speaking skills in presentation on 3rd grade students of SDN Curug 5 Cimanggis Depok.

Keywords: speaking skills, presentation, contextual teaching and learning