

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus I dan II penelitian Model <i>Lewins Action Research Cycle</i> dalam Mills.....	40
Gambar 4.1	Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran..	63
Gambar 4.2	Siswa mengamati video tentang perubahan sifat benda	64
Gambar 4.3	Siswa sedang melakukan pengamatan dan berdiskusi bersama kelompoknya.....	65
Gambar 4.4	Perwakilan kelompok 2 sedang mempresentasikan hasil pengamatan.....	66
Gambar 4.5	Siswa membacakan cerita tentang aturan di sekolah.....	69
Gambar 4.6	Siswa sedang berdiskusi mengerjakan lembar kerja	69
Gambar 4.7	Perwakilan kelompok 6 sedang memaparkan hasil diskusi	70
Gambar 4.8	Guru sedang tujuan pembelajaran dan cakupan materi	73
Gambar 4.9	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa	74
Gambar 4.10	Guru membimbing siswa saat melakukan pengamatan	75
Gambar 4.11	Siswa sedang mengamati perubahan warna pada buah apel, pisang dan kentang.....	76
Gambar 4.12	Kelompok 1 sedang memaparkan hasil pengamatan tentang perubahan pada buah apel, pisang dan kentang.....	77
Gambar 4.13	Siswa sedang membacakan contoh cerita pengalaman yang menyenangkan	78
Gambar 4.14	Siswa sedang menceritakan pengalaman menyenangkan.	80
Gambar 4.15	Siswa sedang menjelaskan jalan menuju rumah Salsa	82
Gambar 4.16	Salah satu siswa sedang membuat petunjuk perjalanan berdasarkan denah yang diberikan.....	83
Gambar 4.17	Siswa sedang mempresentasikan hasil pekerjaannya	84
Gambar 4.18	Kelompok 7 sedang mengukur panjang buku.....	86

Gambar 4.19	Perwakilan kelompok 3 sedang mengukur tinggi badan.....	86
Gambar 4.20	Perwakilan kelompok 3 sedang mempresentasikan hasil pengukuran kelompoknya.....	87
Gambar 4.21	Diagram Data Hasil Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siklus I	90
Gambar 4.22	Guru sedang memberikan siswa pertanyaan pancingan	98
Gambar 4.23	Guru memperlihatkan gambar terkait bentuk kerjasama	99
Gambar 4.24	Guru sedang membagikan lembar kerja kepada siswa	100
Gambar 4.25	Siswa bersama teman kelompoknya sedang berdiskusi mengerjakan lembar kerja.....	101
Gambar 4.26	Guru sedang membimbing kelompok 5 dalam membuat kalimat kelompoknya.....	101
Gambar 4.27	Kelompok 5 sedang mempresentasikan hasil diskusi milik kelompoknya	103
Gambar 4.28	Siswa bersama teman sebangkunya mengerjakan latihan soal matematika yang berkaitan dengan jam	104
Gambar 4.29	Guru sedang menunjukkan beberapa alat kebersihan.....	106
Gambar 4.30	Siswa sedang mengerjakan lembar kerja.....	108
Gambar 4.31	Guru sedang memeriksa serta membimbing siswa dalam menuliskan hasil diskusi siswa.....	108
Gambar 4.32	Kelompok 7 sedang mempresentasikan hasil diskusi milik kelompoknya	109
Gambar 4.33	Humairah dan Windhy sedang menceritakan aturan yang berlaku di rumah masing-masing.....	111
Gambar 4.34	Guru sedang menunjukkan beberapa benda.....	114
Gambar 4.35	Kelompok 6 sedang mendiskusikan lembar kerja.....	115

Gambar 4.36	Kelompok 6 mempresentasikan hasil diskusi milik kelompoknya.....	116
Gambar 4.36	Guru memandu siswa membuat kincir angin	117
Gambar 4.37	Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan	117
Gambar 4.38	Diagram Data Hasil Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siklus II	120
Gambar 4.39	Diagram Analisis Hasil Pengamatan Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siklus I	125
Gambar 4.40	Diagram Analisis Hasil Pengamatan Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siklus II	125
Gambar 4.41	Diagram Data Pengamatan Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siklus I dan Siklus II	128
Gambar 4.42	Diagram Data Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara dalam Presentasi Siswa Siklus I dan Siklus II	130