

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. PCK calon guru terlihat pada CoRe yang dijabarkan melalui catatan narasi mengajar dalam PaP-eRs. *PaP-eRs* yang dihasilkan calon guru sebanyak 4. *PaP-eRs* 1 tentang hukum dasar kimia, *PaP-eRs* 2 tentang mol, *PaP-eRs* 3 tentang kadar zat, dan *PaP-eRs* 4 tentang perhitungan kimia
2. *PaP-eRs* 1 mengenai hukum dasar kimia, calon guru menjelaskan lima hukum dasar kimia. Calon guru menjelaskan kemungkinan yang terjadi apabila direaksikan dua pereaksi. Hukum Lavoisier dibuktikan melalui percobaan yang dilakukan siswa. Hukum Proust dijelaskan dengan memberikan contoh perbandingan massa zat dalam senyawa yang tetap. Hukum Dalton dengan memberikan contoh data yang menunjukkan berlakunya hukum Dalton. Calon guru menjelaskan untuk menyelesaikan soal pada hukum Gay-Lussac, dan Avogadro, terlebih dahulu menuliskan dan menyetarakan persamaan reaksi, kemudian menggunakan konsep yang terdapat pada hukum dasar.

3. *PaP-eRs* 2 mengenai Mol menjelaskan beberapa istilah yang terdapat dalam topik Mol dan penentuan jumlah molekul H<sub>2</sub>O pada senyawa hidrat. Calon guru memiliki kemampuan dalam menentukan Ar, Mr, menghubungkan konsep mol dengan massa, Ar, Mr, jumlah partikel, dan volume gas, serta menentukan Mm dan Vm. Calon guru menggunakan demonstrasi pembakaran kristal CuSO<sub>4</sub> untuk pengenalan senyawa hidrat. Pada penentuan jumlah molekul H<sub>2</sub>O pada senyawa hidrat, calon guru menekankan bahwa perbandingan mol  $\approx$  perbandingan koefisien.
4. *PaP-eRs* 3 mengenai kadar zat menjelaskan kadar zat dalam berbagai besaran. Calon guru menjelaskan rumus untuk dapat menentukan kadar zat dalam campuran. Calon guru menggunakan contoh-contoh soal untuk meningkatkan pemahaman siswa pada topik kadar zat.
5. *PaP-eRs* 4 mengenai perhitungan kimia menjelaskan konversi mol menjadi besaran lain dan penentuan pereaksi pembatas. Dalam *PaP-eRs* 4 calon guru menyampaikan cara penyelesaian soal perhitungan kimia dengan metode mol. Calon guru menggunakan analogi pada topik pereaksi pembatas dan menjelaskan bahwa pereaksi pembatas diperoleh dari membagi jumlah mol zat dengan koefisiennya (perbandingan mol).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, calon guru yang minim akan *PCK* disarankan untuk berkolaborasi dengan guru berpengalaman. Kolaborasi dengan guru berpengalaman dapat membantu calon guru memahami materi dan metode pembelajaran yang akan diterapkan di dalam kelas. Reflektif jurnal juga disarankan dibuat oleh calon guru setelah melakukan pembelajaran agar calon guru dapat mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi yang dilakukan ini diharapkan dapat membuat pembelajaran di masa yang akan datang menjadi lebih baik. Pembuatan *CoRe* perlu dibiasakan sebelum dan setelah melakukan pembelajaran agar *PCK* calon guru dapat meningkat.