

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan, dimana masalah pembelajaran pukulan lob permainan bulutangkis dengan menggunakan raket mini pada siswa kelas VII SMP Negeri 252 Jakarta.

Dapat disimpulkan, bahwa adanya perubahan atau peningkatan pada aspek kognitif, aspek psikomotorik, dan aspek afektif. Berupa peningkatan hasil belajar siswa dimulai dari pelaksanaan siklus I dapat disimpulkan bahwa frekuensi terbesar yang diperoleh siswa dengan kelas interval 79-81 dengan prosentase 36 % dan frekuensi terkecil pada kelas interval 70-72 dan 85-87 dengan prosentase sama yaitu 0 %. Siswa yang memenuhi KKM sejumlah 29 siswa (84%) yaitu 16 orang siswa putra dan 13 siswa putri. Siswa yang belum memenuhi KKM terdapat 7 orang siswa (16 %) yaitu 5 orang siswa putri dan 2 orang siswa putra, dan pada pelaksanaan siklus II frekuensi terbesar yang diperoleh siswa dengan Kelas Interval 81-82 dengan prosentase 53 % dan frekuensi terkecil pada interval 77-78 dan 83-84 dengan prosentase 0 %. siswa yang telah memenuhi KKM sejumlah 36 siswa (100 %) yaitu 18 siswa putra dan 18 siswi putri. Dengan demikian melalui pembelajaran menggunakan media raket mini dapat meningkatkan proses pembelajaran pukulan Lob permainan bulutangkis pada siswa kelas VII SMP Negeri 252 Jakarta.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan dalam mengajarkan olahraga khususnya tentang olahraga bulutangkis hendaknya siswa diberikan penjelasan secara detail dan diberikan contoh nyata serta pengulangan gerakan agar siswa dapat melakukan tahapan pembelajaran sesuai dengan tujuan pencapaian. Begitupun pada pelajaran olah raga lainnya. Guru harus meningkatkan kegiatan tanya jawab dengan siswa, ajak siswa untuk berfikir dan inisiatif sendiri. Tugas siswa untuk melakukan tahapan gerakan olahraga, berikan kesempatan pada siswa untuk mempersentasikan hasil belajarnya dan untuk melatih keberanian dan rasa percaya diri siswa. Guru harus lebih kreatif dalam meningkatkan kinerja dalam mengajar serta senantiasa mengembangkan variasi metode pembelajaran yang tepat untuk peserta didik. Penggunaan alat atau media pembelajaran juga berpengaruh pada hasil belajar siswa sehingga guru harus kreatif untuk mencari media yang murah, mudah dan aman digunakan siswa sehingga hasil pembelajaran menjadi lebih baik lagi.