

Lampiran 1. Catatan lapangan pada saat penelitian

Catatan lapangan 1

Waktu pengamatan : Rabu, 27 Mei 2015
Jam : 15.30 s/d 17.30 WIB
Jumlah siswa : 30 orang
Materi : Bentengan

Catatan deskriptif :

Ketika instruktur memberikan sapaan halo mereka semua menjawab hai. Dan ketika menanyakan apa kabar semua jawabannya adalah luar biasa yes..yes..yes. Instruktur mengajak teman-teman untuk bermain bentengan. Ketika ditanya siapa yang bisa main bentengan semua menjawab bisa. Sebelum memulai permainan instruktur menjelaskan kembali secara singkat peraturan permainan bentengan itu lagi agar mereka semakin jelas dalam bermain. Ketika semua sudah mengerti permainan dimulai. Semua peserta terlihat menikmati permainannya, dikarenakan permainan digabung antara laki-laki dan perempuan sehingga pemain perempuan lebih mudah dikenai oleh pemain laki-laki, tetapi ada beberapa kejadian saat salah seorang perempuan di dikenai oleh seorang pemain perempuan dari musuhnya tetapi dia tidak mengaku kalo dia sudah dikenai, dan di akhir pun instruktur menjelaskan point dari permainan ini salah satunya adalah sportivitas.

Catatan lapangan 2

Waktu pengamatan : Rabu, 27 Mei 2015
Jam : 15.30 s/d 17.30 WIB
Jumlah siswa : 30 orang
Materi : Tap Jongkok

Catatan deskriptif :

Sebelum memulai permainan tap jongkok instruktur membagi mereka menjadi dua kelompok, kelompok penjaga dan kelompok pelari. Mereka semua sudah mengetahui permainan ini sebelumnya karena masih banyak yang memainkan permainan tradisional seperti tap jongkok saat istirahat. Setelah semuanya siap maka permainanpun dimulai mereka yang bukan kelompok penjaga berlarian berusaha agar tidak terkena temannya yang menjadi kelompok penjaga. Kelompok penjaga juga berusaha keras agar mereka dapat menyentuh temannya yang bukan kelompok penjaga agar menjadi pengikut mereka. Setelah beberapa saat akhirnya banyak dari mereka yang sudah terkena menjadi penjaga, hingga tinggal tersisa 1 orang cowo dan 1 orang cowo, mereka sudah tidak berdaya terkepung di antara para penjaga dan akhirnyaapun mereka berdua terkena menjadi penjaga juga.

Catatan lapangan 3

Waktu pengamatan : Rabu, 3 Juni 2015
Jam : 15.30 s/d 17.30 WIB
Jumlah siswa : 30 orang
Materi : Hadang

Catatan deskriptif :

Permainan tradisional ini dulu sering banyak dimainkan oleh anak-anak, tapi sekarang sudah jarang sehingga tidak heran saat instruktur bertanya siapa yang tau dan pernah memainkannya mayoritas dari mereka menjawab belum tahu dan tidak pernah memainkan permainan itu sebelumnya. Jadi sebelum memulai permainan instruktur memberikan penjelasan tentang peraturan permainan dan simulasi dibantu dengan anak-anak yang pernah memainkan sebelumnya. Setelah semuanya mengerti baru kita membagi kelompok dan memainkan permainannya. Karena terlalu banyak sehingga instruktur membagi menjadi 6 kelompok yang tiap kelompok berisikan 5 orang. Permainannya setiap kelompok sangat seru sampai mereka ingin memainkan permainan itu terus.

Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen Pembentukan Nilai-nilai Sportivitas



ANGKET ISIAN

**PENERAPAN OLAHRAGA TRADISIONAL DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN NILAI-NILAI SPORTIVITAS (*FAIR PLAY*) PADA SISWA
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SMP
DIPONEGORO 1 RAWAMANGUN**

Angket Uji Coba Sportivitas**ANGKET ISIAN**

Nama :

Umur :

Petunjuk pengisian angket:

Mohon bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan yang saya ajukan.

Pilihlah pendapat yang paling sesuai menurut Bapak/ibu dan berikan tanda check list (√) pada tempat yang telah disediakan pada kolom sebelah kanan.

Adapun alternatif jawaban angket meliputi :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Usai menjawab semua butir pernyataan, mohon kembalikan instrumen ini kepada peneliti.

Hasil angket ini tidak untuk dipublikasikan, hanya diperlukan untuk penyusunan skripsi, jadi tidak perlu khawatir.

Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan, bantuan dan kerjasama dari anda.

SELAMAT MENGISI

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya tidak meremehkan lawan saat bertanding					
2	Saya tidak mengejek teman saat permainan berlangsung					
3	Saya tidak menjelek-jelekan kemampuan teman					
4	Saya bersikap baik terhadap teman dan lawan					
5	Saya berani mengakui kesalahan					
6	Saya menerima peraturan yang sudah diputuskan pelatih					
7	Saya menerima pendapat teman dan lawan					
8	Saya memberikan kesempatan kepada teman mencoba saat latihan					
9	Saya memberikan selamat kepada teman atau lawan dengan berjabat tangan, berpelukan, dan ucapan baik saat bermain					
10	Saya memberikan dukungan kepada teman saat bertanding					
11	Saya tidak melakukan kecurangan dalam bermain					
12	Saya berperilaku jujur dalam bermain					
13	Saya mengakui kelebihan teman atau lawan dalam bermain					
14	Saya melakukan kecurangan dalam bermain					
15	Saya mengejek wasit dalam pertandingan					
16	Saya bersikap tidak adil terhadap teman atau lawan					

17	Saya menaati peraturan yang telah ada dalam peraturan bola basket					
18	Saya mendorong lawan saat ingin memasukan bola					
19	Saya menyalahkan wasit dengan keputusannya					
20	Saya tidak protes dengan keras saat pertandingan					
21	Saya menyalahkan teman saat tidak berhasil memasukkan bola					
22	Saya menghina kawan yang melakukan kecurangan					
23	Saya tidak menghina wasit saat keputusan yang di ambil merugikan					
24	Saya bersikap positif saat lawan melakukan kecurangan					
25	Saya tidak berucap kasar kepada teman atau lawan saat bermain					
26	Saya tidak bermain kasar selama latihan atau pertandingan					
27	Saya melakukan protes berlebihan saat pertandingan					
28	Saya berjabat tangan saat memulai dan mengakhiri pertandingan					
29	Saya mengacuhkan lawan yang ingin bersalaman					
30	Saya menyemangati teman saat bermain					
31	Saya berjabat tangan kepada wasit setelah selesai bertanding					
32	Saya tidak meludah di lapangan					
33	Saya bersedia meminta maaf					

34	Saya menunjukkan sikap ramah kepada teman dan lawan					
35	Saya melakukan materi yang diberikan pelatih					
36	Saya datang tepat waktu ke lapangan					
37	Saya berbaris dengan rapih tanpa harus di perintah saat akan memulai latihan					
38	Saya mendengarkan instruksi pelatih					
39	Saya tidak bercanda saat melakukan materi					
40	Saya memberikan kabar apabila tidak masuk latihan					
41	Saya tidak berucap kasar kepada pelatih					
42	Saya mengingatkan teman untuk datang latihan					
43	Menerima koreksian diri yang diberikan teman atau lawan					

Lampiran 4. Tabel Uji validitas dimensi kejujuran

No	Butir Soal Dimensi Kejujuran					
	12	13	14	15	16	17
1	5	4	3	2	1	3
2	3	3	3	3	4	2
3	3	3	3	3	4	2
4	4	3	1	4	4	2
5	4	4	2	4	4	2
6	2	4	3	5	4	3
7	2	4	2	5	1	3
8	4	5	2	5	1	3
9	1	5	2	4	1	3
10	5	1	2	4	1	1
11	4	5	1	4	1	4
12	4	4	1	4	2	4
13	4	3	1	3	2	4
14	4	5	2	4	2	5
15	5	4	2	4	5	4
16	4	4	2	3	2	3
17	4	3	3	4	1	4
18	5	5	2	5	4	5
19	4	4	2	4	2	5
20	4	4	2	3	1	4
21	4	3	1	4	2	4
22	3	4	1	3	2	4
23	4	4	5	4	5	4
24	3	3	5	4	2	4
25	5	4	2	4	1	5
26	3	5	3	3	2	4
27	4	4	4	4	1	4
28	3	3	5	2	2	5
29	5	4	4	3	5	4
30	5	4	5	4	3	5
Jml	114	115	76	112	72	109
Rhit	0,469	0,438	0,370	0,263	0,270	0,681
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Status	V	V	V	D	D	V

Lampiran 5. Tabel uji validitas dimensi rasa hormat

No	Butir Soal Dimensi Rasa Hormat											
	1	2	9	10	11	18	19	20	21	22	23	31
1	3	3	3	4	5	4	1	3	5	5	5	4
2	3	2	2	5	4	2	1	4	1	4	3	3
3	3	2	2	4	4	2	1	4	2	4	3	3
4	3	2	2	4	4	2	1	4	1	4	3	2
5	4	2	3	4	5	2	2	4	2	3	4	2
6	4	2	4	5	5	3	2	2	3	3	4	1
7	4	1	4	5	5	3	2	2	1	3	5	1
8	1	1	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4
9	4	1	5	4	4	5	2	3	1	2	3	4
10	4	2	3	5	4	3	2	3	1	3	2	5
11	4	2	5	4	4	4	3	5	2	5	3	5
12	5	2	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4
13	4	2	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4
14	4	2	5	4	5	4	3	5	2	5	3	5
15	4	3	5	5	5	4	1	4	2	4	4	4
16	4	3	4	5	5	3	1	4	2	5	5	5
17	4	2	4	4	3	3	2	4	1	5	4	4
18	5	4	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5
19	4	2	5	5	4	5	3	4	2	5	5	5
20	5	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4	4
21	4	1	5	1	5	1	2	4	1	2	3	4
22	4	2	4	5	4	3	1	4	2	4	4	5
23	5	2	4	4	5	4	1	5	3	4	5	4
24	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4
25	4	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4
26	4	3	3	5	4	5	3	4	2	5	3	4
27	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
28	4	4	4	1	4	4	2	3	1	3	3	4
29	4	1	4	4	5	5	4	4	2	3	3	4
30	5	1	5	5	5	1	4	5	5	4	2	5
Jml	118	71	119	125	132	98	66	115	73	116	111	116
Rhit	0,602	0,229	0,620	0,290	0,439	0,257	0,451	0,540	0,533	0,414	0,248	0,419
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Status	V	D	V	D	V	D	V	V	V	V	D	V

Lampiran 6. Tabel uji coba validitas dimensi kerendahan hati

No	Butir Soal Dimensi Kerendahan Hati					
	3	4	8	28	29	30
1	2	2	1	3	3	2
2	2	2	1	3	3	3
3	2	2	5	4	4	4
4	2	1	5	5	4	5
5	1	1	1	4	4	5
6	1	1	5	5	5	4
7	4	2	4	5	5	1
8	1	2	4	1	5	1
9	2	2	4	1	4	1
10	2	3	3	2	4	1
11	3	1	4	4	5	4
12	3	4	3	4	4	2
13	3	3	1	4	4	1
14	2	3	4	5	5	5
15	3	2	5	4	4	2
16	1	2	4	5	5	3
17	1	1	4	5	4	2
18	2	2	4	5	5	5
19	4	2	5	5	5	2
20	2	2	3	4	4	2
21	4	4	1	4	4	1
22	4	4	3	3	5	2
23	5	5	3	4	4	2
24	4	1	4	4	4	4
25	3	3	4	4	4	5
26	4	2	1	5	4	5
27	1	4	4	4	4	5
28	4	3	1	3	4	5
29	1	4	4	3	4	5
30	5	4	4	4	3	5
Jml	78	74	99	116	126	94
Rhit	0,211	0,282	0,413	0,419	0,212	0,383
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Status	D	D	V	V	D	V

Lampiran 7. Tabel uji validitas dimensi sikap ksatria

No	Butir Soal Dimensi Sikap Ksatria									
	5	6	7	24	25	26	27	32	33	43
1	3	2	5	1	4	3	1	1	3	4
2	4	3	5	2	4	3	1	2	2	2
3	4	4	5	2	3	1	1	2	2	2
4	4	5	1	2	5	5	1	2	2	3
5	4	5	5	3	3	1	2	1	3	3
6	5	4	5	4	4	5	2	1	4	1
7	5	3	5	4	4	1	2	2	4	1
8	5	3	1	5	1	4	2	2	4	4
9	4	1	3	5	2	4	2	2	5	4
10	4	1	5	5	3	3	3	3	3	5
11	5	5	3	3	4	2	3	3	4	5
12	4	1	4	4	4	2	3	3	4	5
13	4	4	2	4	5	2	2	4	4	4
14	5	4	4	3	5	2	2	1	5	5
15	5	4	5	4	5	4	1	2	4	4
16	4	4	4	5	4	2	1	2	4	5
17	5	4	4	4	3	1	1	2	4	4
18	5	4	5	4	5	5	2	3	5	5
19	5	4	4	5	5	2	2	1	5	5
20	4	4	4	4	4	5	3	1	4	5
21	5	1	2	3	4	2	4	1	4	5
22	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4
23	5	2	4	3	5	5	1	2	4	4
24	5	1	4	4	4	3	1	2	4	5
25	5	2	4	4	4	4	2	1	4	4
26	4	3	4	3	4	1	2	1	4	4
27	4	4	1	4	3	1	3	1	3	4
28	4	2	1	1	4	2	4	1	4	4
29	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4
30	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
Jml	133	96	113	106	116	87	65	59	114	118
Rhit	0,461	0,365	0,281	0,297	0,491	0,382	0,247	0,259	0,546	0,397
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Status	V	V	D	D	V	V	D	D	V	V

Lampiran 8. Tabel uji validitas dimensi tegas

No	Butir Soal Dimensi Tegas							
	35	36	37	38	39	40	41	42
1	1	5	3	3	2	4	1	3
2	1	2	3	3	3	3	5	2
3	1	2	4	4	4	3	5	2
4	2	2	5	4	5	2	1	2
5	2	4	4	4	5	2	5	3
6	3	5	5	5	4	1	5	4
7	3	4	5	5	3	1	4	4
8	2	4	1	5	3	4	4	4
9	2	5	1	4	1	4	1	4
10	2	3	2	4	1	5	1	3
11	1	4	5	5	4	2	2	5
12	1	5	4	5	3	1	5	4
13	2	4	4	4	3	2	2	2
14	2	4	5	4	4	4	4	2
15	1	5	5	5	4	4	4	5
16	2	4	4	5	4	5	4	4
17	1	4	4	4	4	2	1	2
18	2	4	5	4	4	4	4	5
19	2	5	4	4	4	4	2	5
20	2	4	4	4	5	2	4	4
21	3	4	5	3	4	2	2	4
22	3	4	4	4	4	1	1	2
23	3	4	4	4	4	5	2	4
24	3	4	4	4	3	4	4	2
25	2	4	4	4	3	2	4	4
26	2	3	4	4	4	1	1	4
27	1	4	4	4	4	4	5	4
28	4	4	3	4	3	2	1	5
29	4	4	4	4	4	5	4	4
30	4	4	5	5	4	5	5	4
JML	64	118	118	125	107	90	93	106
Rhit	0,235	0,385	0,519	0,374	0,390	0,375	0,356	0,485
Rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Status	D	V	V	V	V	V	V	V

Contoh butir soal No 1 dimensi kemampuan komunikasi

Perhitungan uji validitas

$r = \frac{n \cdot \sum X \cdot Y - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{(n \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2}}$					
$= \frac{30 \cdot (17502) - (118) \cdot (4388)}{\sqrt{30 \cdot (482) - (118)^2} \cdot \sqrt{(30 \cdot 650892) - (4388)^2}}$					
$= \frac{525060 - 517784}{\sqrt{(14460 - 13924)} \cdot \sqrt{(19526760 - 19254544)}}$					
$= \frac{7276}{\sqrt{(536)} \cdot \sqrt{(272216)}}$					
$= \frac{7276}{12079} = 0,602$					

Dengan demikian koefisien validitas butir soal no. 1, dari data tersebut diperoleh r -hitung = 0.602, sedangkan untuk r -tabel $n = 30$ dan $\alpha = 0.05$ adalah 0.361, berarti r -hitung > r -tabel, berarti data tersebut dinyatakan **Valid**.

Perhitungan reliabilitas secara keseluruhan

$$r_i = \frac{k}{k-1} \left\{ \frac{S_i^2 - \sum p_i q_i}{S_i^2} \right\}$$

r_i = reliabilitas instrumen

k = 30

$\sum p_i q_i$ = 35.3471

s_i^2 = 203.48

$$\begin{aligned}r_1 &= \frac{30}{30 - 1} \left\{ \frac{203.48 - 35.3471}{203.48} \right\} \\ &= \frac{30}{29} \left\{ \frac{203.48 - 35.3471}{203.48} \right\} \\ &= (1.03)(0.82) \\ &= 0.85\end{aligned}$$

Dengan demikian hasil reliabilitas pembentukan nilai-nilai sportivitas pada siswa SMP Diponegoro 1 Rawamangun adalah 0.85

Lampiran 10. Angket penelitian pembentukan nilai-nilai sportivitas

Angket Instrumen Sportivitas

ANGKET ISIAN

Nama :

Umur :

Petunjuk pengisian angket:

Mohon bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan yang saya ajukan.

Pilihlah pendapat yang paling sesuai menurut Bapak/ibu dan berikan tanda check list (√) pada tempat yang telah disediakan pada kolom sebelah kanan.

Adapun alternatif jawaban angket meliputi :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Usai menjawab semua butir pernyataan, mohon kembalikan instrumen ini kepada peneliti.

Hasil angket ini tidak untuk dipublikasikan, hanya diperlukan untuk penyusunan skripsi, jadi tidak perlu khawatir.

Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan, bantuan dan kerjasama dari anda.

SELAMAT MENGISI

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya tidak meremehkan lawan saat bertanding					
2	Saya berani mengakui kesalahan					
3	Saya menerima peraturan yang sudah diputuskan pelatih					
4	Saya memberikan kesempatan kepada teman mencoba saat latihan					
5	Saya memberikan selamat kepada teman atau lawan dengan berjabat tangan, berpelukan, dan ucapan baik saat bermain					
6	Saya tidak melakukan kecurangan dalam bermain					
7	Saya berperilaku jujur dalam bermain					
8	Saya mengakui kelebihan teman atau lawan dalam bermain					
9	Saya melakukan kecurangan dalam bermain					
10	Saya menaati peraturan yang telah ada dalam peraturan bola basket					
11	Saya menyalahkan wasit dengan keputusannya					
12	Saya tidak protes dengan keras saat pertandingan					
13	Saya menyalahkan teman saat tidak berhasil memasukkan bola					
14	Saya menghina kawan yang melakukan kecurangan					
15	Saya tidak berucap kasar kepada teman atau lawan					

	saat bermain					
16	Saya tidak bermain kasar selama latihan atau pertandingan					
17	Saya berjabat tangan saat memulai dan mengakhiri pertandingan					
18	Saya menyemangati teman saat bermain					
19	Saya berjabat tangan kepada wasit setelah selesai bertanding					
20	Saya bersedia meminta maaf					
21	Saya menunjukkan sikap ramah kepada teman dan lawan					
22	Saya datang tepat waktu ke lapangan					
23	Saya berbaris dengan rapih tanpa harus di perintah saat akan memulai latihan					
24	Saya mendengarkan instruksi pelatih					
25	Saya tidak bercanda saat melakukan materi					
26	Saya memberikan kabar apabila tidak masuk latihan					
27	Saya tidak berucap kasar kepada pelatih					
28	Saya mengingatkan teman untuk datang latihan					
29	Menerima koreksian diri yang diberikan teman atau lawan					

Lampiran 11. Hasil angket penelitian pembentukan nilai sportivitas

No. Res	Butir Soal																																											X
	1	5	6	8	9	11	12	13	14	17	19	20	21	22	25	26	28	30	31	33	34	36	37	38	39	40	41	42	43															
1	3	3	2	1	3	5	5	4	3	3	1	3	5	5	4	3	3	2	4	3	4	5	3	3	2	4	1	3	4	94														
2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	5	5	2	102													
3	3	4	4	5	2	4	3	3	3	2	1	4	2	4	3	5	4	4	3	2	5	2	4	4	4	3	5	5	5	5	102													
4	3	4	5	5	2	4	4	3	1	2	1	4	1	4	5	5	5	5	2	2	3	2	5	4	5	2	1	2	3	94														
5	4	4	5	1	3	5	4	4	2	2	2	4	2	3	3	1	4	5	2	3	3	4	4	4	4	5	2	5	3	3	96													
6	4	5	4	5	4	5	2	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	4	1	4	1	5	5	5	4	1	5	4	1	103														
7	4	5	3	4	4	5	5	4	2	3	5	2	5	3	4	5	5	1	1	4	1	4	5	5	3	1	4	4	1	102														
8	1	5	3	4	4	4	4	5	2	3	2	2	3	2	1	4	1	1	4	4	4	4	1	5	3	4	4	4	4	92														
9	4	4	5	4	5	4	5	5	2	3	2	3	5	2	2	4	1	1	4	5	4	5	5	4	1	4	1	4	4	102														
10	4	4	1	3	3	4	5	1	2	1	2	3	1	3	3	3	2	1	5	3	5	3	2	4	1	5	1	3	5	83														
11	4	5	5	4	5	4	4	5	1	4	3	5	2	5	4	2	4	4	5	4	5	4	5	5	4	2	2	5	5	116														
12	5	4	1	3	4	4	4	4	1	4	3	5	3	4	4	2	4	2	4	4	5	5	4	5	3	1	5	4	5	106														
13	4	4	4	1	4	4	4	3	1	4	3	4	1	4	5	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	94														
14	4	5	4	4	5	5	4	5	2	5	3	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	2	5	122														
15	4	5	4	5	5	5	5	4	2	4	1	4	2	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	117														
16	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	1	4	2	5	4	2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	113														
17	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	1	5	3	1	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	98														
18	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	131														
19	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	3	4	2	5	5	2	5	2	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	118														
20	5	4	4	3	5	5	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	114														
21	4	5	1	1	5	5	4	3	1	4	2	4	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	5	3	4	2	2	4	5	94														
22	4	4	2	3	4	4	3	4	1	4	1	4	2	4	3	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	1	1	2	4	91														
23	5	5	2	3	4	5	4	4	5	4	1	5	3	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	114														
24	4	5	1	4	4	4	3	3	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	5	109														
25	4	5	2	4	4	4	5	4	2	5	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	112														
26	4	4	3	1	3	4	3	5	3	4	3	4	2	5	4	1	5	5	4	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	100														
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	1	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	115														
28	4	4	2	1	4	4	3	3	1	5	2	3	1	3	4	2	3	5	4	4	4	4	3	4	3	2	1	5	4	92														
29	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	118														
30	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	134														
JM L	118	133	100	102	119	132	121	115	72	109	73	115	84	116	116	95	116	94	116	116	125	121	122	125	107	90	93	112	121	3178														

12. Kategori perdimensi pembentukan nilai-nilai sportivitas

DIMENSI KEJUJURAN

no	12	13	14	17	Y
1	5	4	3	3	15
2	3	3	3	2	11
3	3	3	3	2	11
4	4	3	1	2	10
5	4	4	2	2	12
6	2	4	3	3	12
7	5	4	2	3	14
8	4	5	2	3	14
9	5	5	2	3	15
10	5	1	2	1	9
11	4	5	1	4	14
12	4	4	1	4	13
13	4	3	1	4	12
14	4	5	2	5	16
15	5	4	2	4	15
16	4	4	2	3	13
17	4	3	3	4	14
18	5	5	2	5	17
19	4	4	2	5	15
20	4	4	2	4	14
21	4	3	1	4	12
22	3	4	1	4	12
23	4	4	5	4	17
24	3	3	5	4	15
25	5	4	2	5	16
26	3	5	3	4	15
27	4	4	4	4	16
28	3	3	1	5	12
29	5	4	4	4	17
30	5	4	5	5	19
Total	121	115	72	109	417

Max	Min
19	9

Kategori	Jumlah
Tinggi	13%
Sedang	54%
Rendah	33%

Kategori	
Tinggi	9--12
Sedang	13-16
Rendah	17-20

DIMENSI RASA HORMAT

no	1	9	11	19	20	21	22	31	Y
1	3	3	5	1	3	5	5	4	29
2	3	2	4	5	4	4	4	3	29
3	3	2	4	1	4	2	4	3	23
4	3	2	4	1	4	1	4	2	21
5	4	3	5	2	4	2	3	2	25
6	4	4	5	2	2	3	3	1	24
7	4	4	5	5	2	5	3	1	29
8	1	4	4	2	2	3	2	4	22
9	4	5	4	2	3	5	2	4	29
10	4	3	4	2	3	1	3	5	25
11	4	5	4	3	5	2	5	5	33
12	5	4	4	3	5	3	4	4	32
13	4	4	4	3	4	1	4	4	28
14	4	5	5	3	5	2	5	5	34
15	4	5	5	1	4	2	4	4	29
16	4	4	5	1	4	2	5	5	30
17	4	4	3	2	4	1	5	4	27
18	5	5	5	2	5	4	5	5	36
19	4	5	4	3	4	2	5	5	32
20	5	5	5	3	3	4	4	4	33
21	4	5	5	2	4	1	2	4	27
22	4	4	4	1	4	2	4	5	28
23	5	4	5	1	5	3	4	4	31
24	4	4	4	2	4	4	4	4	30
25	4	4	4	2	4	5	4	4	31
26	4	3	4	3	4	2	5	4	29
27	4	4	4	5	4	5	4	4	34
28	4	4	4	2	3	1	3	4	25
29	4	4	5	4	4	2	3	4	30
30	5	5	5	4	5	5	4	5	38
Total	118	119	132	73	115	84	116	116	873

Max	Min
38	21

Kategori	
Tinggi	33-38
Sedang	27-32
Rendah	21-26

Kategori	Jumlah
Tinggi	20%
Sedang	57%
Rendah	23%

DIMENSI SALING MENGHORMATI

no	8	28	30	Y
1	1	3	2	6
2	4	3	3	10
3	5	4	4	13
4	5	5	5	15
5	1	4	5	10
6	5	5	4	14
7	4	5	1	10
8	4	1	1	6
9	4	1	1	6
10	3	2	1	6
11	4	4	4	12
12	3	4	2	9
13	1	4	1	6
14	4	5	5	14
15	5	4	2	11
16	4	5	3	12
17	4	5	2	11
18	4	5	5	14
19	5	5	2	12
20	3	4	2	9
21	1	4	1	6
22	3	3	2	8
23	3	4	2	9
24	4	4	4	12
25	4	4	5	13
26	1	5	5	11
27	4	4	5	13
28	1	3	5	9
29	4	3	5	12
30	4	4	5	13
Total	102	116	94	312

Max	Min
15	6

Kategori	Jumlah
Tinggi	13%
Sedang	50%
Rendah	37%

Kategori	
Tinggi	14--17
Sedang	10--13
Rendah	6--9

DIMENSI SIKAP KSATRIA

no	5	6	25	26	33	34	43	Y
1	3	2	4	3	3	4	4	23
2	4	3	4	3	4	5	2	25
3	4	4	3	5	2	5	5	28
4	4	5	5	5	2	3	3	27
5	4	5	3	1	3	3	3	22
6	5	4	4	5	4	1	1	24
7	5	3	4	5	4	1	1	23
8	5	3	1	4	4	4	4	25
9	4	5	2	4	5	4	4	28
10	4	1	3	3	3	5	5	24
11	5	5	4	2	4	5	5	30
12	4	1	4	2	4	5	5	25
13	4	4	5	2	4	4	4	27
14	5	4	5	2	5	5	5	31
15	5	4	5	4	4	4	4	30
16	4	4	4	2	4	5	5	28
17	5	4	3	1	4	4	4	25
18	5	4	5	5	5	5	5	34
19	5	4	5	2	5	5	5	31
20	4	4	4	5	4	5	5	31
21	5	1	4	2	4	4	5	25
22	4	2	3	2	4	4	4	23
23	5	2	5	5	4	5	4	30
24	5	1	4	3	4	5	5	27
25	5	2	4	4	4	4	4	27
26	4	3	4	1	4	4	4	24
27	4	4	3	1	3	4	4	23
28	4	2	4	2	4	4	4	24
29	4	5	4	5	4	4	4	30
30	5	5	4	5	4	5	4	32
Total	133	100	116	95	116	125	121	806

Max	Min
34	22

Kategori	
Tinggi	32-36
Sedang	27-31
Rendah	22-26

Kategori	Jumlah
Tinggi	10%
Sedang	43%
Rendah	47%

DIMENSI TEGAS

no	36	37	38	39	40	41	42	Y
1	5	3	3	2	4	1	3	21
2	5	3	3	3	3	5	5	27
3	2	4	4	4	3	5	5	27
4	2	5	4	5	2	1	2	21
5	4	4	4	5	2	5	3	27
6	5	5	5	4	1	5	4	29
7	4	5	5	3	1	4	4	26
8	4	1	5	3	4	4	4	25
9	5	5	4	1	4	1	4	24
10	3	2	4	1	5	1	3	19
11	4	5	5	4	2	2	5	27
12	5	4	5	3	1	5	4	27
13	4	4	4	3	2	2	2	21
14	4	5	4	4	4	4	2	27
15	5	5	5	4	4	4	5	32
16	4	4	5	4	5	4	4	30
17	4	4	4	4	2	1	2	21
18	4	5	4	4	4	4	5	30
19	5	4	4	4	4	2	5	28
20	4	4	4	5	2	4	4	27
21	4	5	3	4	2	2	4	24
22	4	4	4	4	1	1	2	20
23	4	4	4	4	5	2	4	27
24	4	4	4	3	4	4	2	25
25	4	4	4	3	2	4	4	25
26	3	4	4	4	1	1	4	21
27	4	4	4	4	4	5	4	29
28	4	3	4	3	2	1	5	22
29	4	4	4	4	5	4	4	29
30	4	5	5	4	5	5	4	32
Total	121	122	125	107	90	93	112	770

Max	Min
34	18

Kategori	
Tinggi	29-33
Sedang	24-28
Rendah	19-23

Kategori	Jumlah
Tinggi	23%
Sedang	50%
Rendah	27%

lampiran 13. Kategori Keseluruhan dimensi pembentukan nilai-nilai sportivitas

No. Res	Butir Soal																							X							
	1	5	6	8	9	11	12	13	14	17	19	20	21	22	25	26	28	30	31	33	34	36	37		38	39	40	41	42	43	
1	3	3	2	1	3	5	5	4	3	3	1	3	5	5	4	3	3	2	4	3	4	5	3	3	2	4	1	3	4	94	
2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	3	5	5	2	102	
3	3	4	4	5	2	4	3	3	3	2	1	4	2	4	3	5	4	4	3	2	5	2	4	4	4	3	5	5	5	102	
4	3	4	5	5	2	4	4	3	1	2	1	4	1	4	5	5	5	5	2	2	3	2	5	4	5	2	1	2	3	94	
5	4	4	5	1	3	5	4	4	2	2	2	4	2	3	3	1	4	5	2	3	3	4	4	4	4	5	2	5	3	96	
6	4	5	4	5	4	5	2	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	4	1	4	1	5	5	5	4	1	5	4	1	103	
7	4	5	3	4	4	5	5	4	2	3	5	2	5	3	4	5	5	1	1	4	1	4	5	5	3	1	4	4	1	102	
8	1	5	3	4	4	4	4	5	2	3	2	2	3	2	1	4	1	1	4	4	4	4	1	5	3	4	4	4	4	92	
9	4	4	5	4	5	4	5	5	2	3	2	3	5	2	2	4	1	1	4	5	4	5	5	4	1	4	1	4	4	102	
10	4	4	1	3	3	4	5	1	2	1	2	3	1	3	3	3	2	1	5	3	5	3	2	4	1	5	1	3	5	83	
11	4	5	5	4	5	4	4	5	1	4	3	5	2	5	4	2	4	4	5	4	5	4	5	5	4	2	2	5	5	116	
12	5	4	1	3	4	4	4	4	1	4	3	5	3	4	4	2	4	2	4	4	5	5	4	5	3	1	5	4	5	106	
13	4	4	4	1	4	4	4	3	1	4	3	4	1	4	5	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	94	
14	4	5	4	4	5	5	4	5	2	5	3	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	5	122
15	4	5	4	5	5	5	5	4	2	4	1	4	2	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	117	
16	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	1	4	2	5	4	2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	113	
17	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	1	5	3	1	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	98
18	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	131	
19	4	5	4	4	5	5	4	4	2	5	3	4	2	5	5	2	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	118
20	5	4	4	3	5	5	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	114	
21	4	5	1	1	5	5	4	3	1	4	2	4	1	2	4	2	4	1	4	4	4	4	5	3	4	2	2	4	5	94	
22	4	4	2	3	4	4	3	4	1	4	1	4	2	4	3	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	1	1	2	4	91	
23	5	5	2	3	4	5	4	4	5	4	1	5	3	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	114	
24	4	5	1	4	4	4	3	3	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	5	109	
25	4	5	2	4	4	4	5	4	2	5	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	112	
26	4	4	3	1	3	4	3	5	3	4	3	4	2	5	4	1	5	5	4	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	100	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	1	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	115	
28	4	4	2	1	4	4	3	3	1	5	2	3	1	3	4	2	3	5	4	4	4	4	3	4	3	2	1	5	4	92	
29	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	118	
30	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	134	
JM	118	133	100	102	119	132	121	115	72	109	73	115	84	116	116	95	116	94	116	116	125	121	122	125	107	90	93	112	121	3178	
L																															

Max	Min
134	83

Kategori	
Tinggi	119-136
Sedang	101-118
Rendah	83-100

Kategori	Jumlah
Tinggi	10%
Sedang	53%
Rendah	37%

Distribusi tes awal dan tes akhir nilai-nilai sportivitas

Responden	Y	Y ²	Y	Y ²	Y Y
1	90	8100	94	8836	8460
2	88	7744	102	10404	8976
3	100	10000	102	10404	10200
4	90	8100	94	8836	8460
5	91	8281	96	9216	8736
6	101	10201	103	10609	10403
7	94	8836	102	10404	9588
8	90	8100	92	8464	8280
9	99	9801	102	10404	10098
10	80	6400	83	6889	6640
11	104	10816	116	13456	12064
12	89	7921	106	11236	9434
13	85	7225	94	8836	7990
14	104	10816	122	14884	12688
15	89	7921	117	13689	10413
16	102	10404	113	12769	11526
17	90	8100	98	9604	8820
18	113	12769	131	17161	14803
19	104	10816	118	13924	12272
20	106	11236	114	12996	12084
21	90	8100	94	8846	8460
22	85	7225	91	8281	7735
23	110	12100	114	12996	12540
24	100	10000	109	11881	10900
25	106	11236	112	12544	11872
26	88	7744	100	10000	8800
27	112	12544	115	13225	12880
28	92	8464	92	8464	8464
29	113	12769	118	13924	13334
30	112	12544	134	17956	15008
Jumlah	2917	286313	3178	341128	311928

$$n = 32$$

$$\sum Y_1 = 2742$$

$$\sum Y_1^2 = 238974$$

$$\sum Y_2 = 2995$$

$$\sum Y_2^2 = 284533$$

1. Mencari nilai Rata-rata (Mean) untuk :

a. Tes Awal (Sebelum Y_1)

$$\bar{Y}_1 = \frac{\sum Y_1}{n}$$

$$\bar{Y}_1 = \frac{2917}{30} = 97,23$$

b. Tes Akhir (Sesudah Y_2)

$$\bar{Y}_2 = \frac{\sum Y_2}{n}$$

$$\bar{Y}_2 = \frac{3178}{30} = 105,93$$

2. Mencari nilai Deviasi untuk :

a. Tes Awal (sebelum Y_1)

$$SY_1 = \sum Y_1^2 - \left\{ \frac{(\sum Y_1)^2}{n} \right\}$$

$$= 286313 - \frac{(2917)^2}{30} = 286313 - 283629,63 = 2683,37$$

b. Tes Akhir (sesudah Y_2)

$$SY_2 = \sum Y_2^2 - \left\{ \frac{(\sum Y_2)^2}{n} \right\}$$

$$= 341128 - \frac{(3178)^2}{30} = 341128 - 336656,13 = 4471,87$$

c. Mencari nilai total

$$\begin{aligned}
 SY_1Y_2 &= \sum Y_1Y_2 - \left\{ \frac{(\sum Y_1)(\sum Y_2)}{n} \right\} \\
 &= \sum Y_1Y_2 - \frac{(\sum Y_1)(\sum Y_2)}{n} = 311928 - \frac{(2917)(3178)}{30} \\
 &= 311928 - 309007,53 = 2920,47
 \end{aligned}$$

3. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

a. Tes Awal (sebelum Y_1)

$$\begin{aligned}
 SD_{mY_1} &= \frac{SY_1}{n-1} \\
 &= \frac{2683,37}{29} = 92,53
 \end{aligned}$$

b. Tes Akhir

$$\begin{aligned}
 SD_{mY_2} &= \frac{SY_2}{n-1} \\
 &= \frac{4471,87}{29} = 154,20
 \end{aligned}$$

4. Mencari Standar Deviasi Error Mean (SDE_m)a. Tes Awal (sebelum Y₁)

$$\begin{aligned} \text{SDE}_{mY_1} &= \frac{\text{SDm}Y_1}{n} \iff \text{SDE}_{m\bar{Y}_1} = \sqrt{\text{SDEm}Y_1} \\ &= \frac{92,53}{30} = 3,08 \iff = \sqrt{3,08} = 1,75 \end{aligned}$$

b. Tes Akhir (sesudah Y₂)

$$\begin{aligned} \text{SDE}_{mY_2} &= \frac{\text{SDm}Y_2}{n} \iff \text{SDE}_{m\bar{Y}_2} = \sqrt{\text{SDEm}Y_2} \\ &= \frac{154,20}{30} = 5,14 \iff = \sqrt{5,14} = 2,26 \end{aligned}$$

5. Mencari Koefisien Korelasi (r_{xy})

$$\begin{aligned} r_{Y_1Y_2} &= \frac{SY_1Y_2}{\sqrt{(SY^1)(SY^2)}} \\ &= \frac{2920,47}{\sqrt{(2683,37)(4471,87)}} = \frac{2920,47}{3464,05} \\ &= 0,843 \end{aligned}$$

6. Mencari nilai t_{hit} (t₀)

$$\begin{aligned} t_0 &= \frac{|\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2|}{\sqrt{(\text{SDEm}Y_1 + \text{SDEm}Y_2) - 2r_{Y_1Y_2} \{(\text{SDEm}\bar{Y}^1)(\text{SDEm}\bar{Y}^2)\}}} \\ &= \frac{|97,23 - 105,93|}{\sqrt{(3,08 + 5,14) - 2(0,84)(1,75)(2,26)}} \end{aligned}$$

$$= \frac{8,7}{\sqrt{8,22-6,64}}$$

$$= \frac{8,7}{1,256}$$

$$= 6,926$$

7. Mencari t-tabel (t_{tab})

t-tabel dengan derajat kebebasan (dk) = $(n - 1)$ pada taraf kepercayaan

$$\alpha = 0,05 \quad dk = 30 - 1 = 29, \quad t\text{-tabel} = 2,045$$

8. Perbandingan t-hitung dengan t-tabel

$$t_{\text{hit}} = 6,926 > t_{\text{tab}} = 2,045$$

9. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini diperoleh t_0 sebesar 6,926. Selanjutnya diuji dengan t_{tabel} pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $n-1 = 30 - 1 = 29$, diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,045, dengan demikian nilai $t_0 >$ nilai t_{tabel} atau $6,926 > 2,045$. Sehingga jelas bahwa hasil diatas menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat pengaruh dalam penerapan olahraga tradisional dalam upaya pembentukan nilai-nilai sportivitas (*fair play*) pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket SMP Diponegoro 1 Rawamangun.

Lampiran 14. Foto penelitian



gambar 7. Saat siswa sedang bermain bentengan



Gambar 8. Siswa sedang bermain tap jongkok



Gambar 9. Siswa sedang mencoba menyentuh tim musuh dan mengejanya



Gambar 10. Siswa sedang mengejar tim yg tidak menjadi penjaga



Gambar 11. Siswa sedang mencoba melewati penjaga dalam hadang



Gambar 12. Siswa sedang terjebak saat bermain hadang



Gambar 13. Situasi siswa saat pengisian angket



Gambar 14. Situasi saat siswa sedang mengisi angket