

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK UNTUK KELAS V SD

(2016)

Thufailah Rohadatul 'Aisy

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan modul IPA berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) materi cahaya dan alat optik untuk kelas V Sekolah Dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan mengacu pada model pengembangan Borg dan Gall. Pengambilan sampel menggunakan teknik validasi produk dengan ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Teknik evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formatif. Evaluasi ini dilaksanakan melalui tiga tahap uji coba, yaitu uji coba lapangan awal, uji coba lapangan, dan uji coba pelaksanaan lapangan. Hasil penelitian modul IPA berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang telah dikembangkan menurut ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media adalah sangat baik dengan presentase masing-masing sebesar 89%, 95%, dan 93%. Respon peserta didik pada uji coba lapangan dan uji coba pelaksanaan lapangan adalah sangat baik dengan presentase masing-masing 89% dan 98,5%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul IPA berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) materi cahaya dan alat optik untuk kelas V SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar penunjang dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Modul, IPA, *Contextual Teaching and Learning*, R&D