

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian	11
1. Pengembangan Modul IPA	11
a. Pengertian Pengembangan	11
b. Pengertian Modul	13
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	19
2. Pembelajaran IPA di SD Materi Cahaya dan Alat Optik	21
3. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	24
a. Pengertian Pendekatan	24
b. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	26
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	33
B. Model Pengembangan Borg dan Gall	36
C. Hasil penelitian yang Relevan	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Pengembangan	44
C. Metode Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data... 47	
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
3. Modul IPA Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching</i> <i>and Learning</i> Pada Materi Cahaya dan Alat Optik	48
a. Definisi Konseptual	48
b. Definisi Operasional	49
c. Kisi-kisi Instrumen	49
E. Langkah-langkah Penelitian	57
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Kerangka Model Teoritis	63
1. Nama Produk	63
2. Spesifikasi Produk	63
B. Hasil Analisis Uji Coba Awal	64
1. Prosedur Pengembangan	64
a. Penelitian dan Pengumpulan Data	64
b. Perencanaan	66
c. Pengembangan Draf Produk	67
d. Uji Coba <i>Expert Review</i>	69
C. Hasil Analisis Uji Coba Model	80
1. Uji Coba Model	80
a. Uji Coba Lapangan Awal	80
b. Uji Coba Lapangan.....	80
c. Uji Coba Pelaksanaan Lapangan	83
D. Pengujian Keefektifan Model	87
E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
RIWAYAT HIDUP	xvi