

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Pembelajaran Kimia	7
B. Teori Konstruktivisme	9
C. <i>Conceptual Change</i>	10
D. <i>Conceptual Change Text (CCT)</i>	13
1. Struktur <i>Conceptual Change Text (CCT)</i>	13
2. Penerapan <i>Conceptual Change Text (CCT)</i>	14
E. Konsep Asam Basa	15
F. Miskonsepsi Asam Basa	17
G. Karakteristik Materi Asam Basa	21
H. Penelitian Tindakan (<i>Action Research</i>)	25
I. Penelitian yang Relevan	29
J. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Operasional Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Paradigma Penelitian (<i>Research Paradigm</i>)	35
E. Metode Penelitian	36
F. Fokus Penelitian	36
G. Indikator Keberhasilan	37
H. Prosedur Penelitian	37
I. Teknik Pengumpulan Data	40
J. Instrumen Penelitian	42
K. Teknik Analisis Data	44
L. <i>Quality Standards</i>	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	49
1. Pra Siklus (Pertemuan I)	50
2. Siklus I	52
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	53
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	53
1) Pertemuan II	54
2) Pertemuan III	57
3) Pertemuan IV	60
c. Obsevasi (<i>Observation</i>)	63
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	64
3. Siklus II	65
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	66
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	66
1) Pertemuan V	67
2) Pertemuan VI	70
3) Pertemuan VII	72
4) Pertemuan VIII	75
5) Pertemuan IX	77
6) Pertemuan X	80
7) Pertemuan XI	81
8) Pertemuan XII	84
9) Pertemuan XIII	86
c. Observasi (<i>Observation</i>)	89

d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	90
4. Siklus III	91
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	91
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	92
1) Pertemuan XIV	92
2) Pertemuan XV	95
3) Pertemuan XVI	96
4) Pertemuan XVII	100
5) Pertemuan XVIII	102
6) Pertemuan XIX	104
c. Observasi (<i>Observation</i>)	107
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	107
B. Analisis Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Siswa	108
1. Siklus I	108
a. Teori Asam Basa	108
1) Pengetahuan Awal Siswa	108
2) Pengetahuan Akhir Siswa	112
3) Perubahan Konsep Siswa	114
2. Siklus II	116
a. Sifat Asam Basa	116
1) Pengetahuan Awal Siswa	116
2) Pengetahuan Akhir Siswa	120
3) Perubahan Konsep Siswa	123
b. Indikator Larutan Asam Basa	125
1) Pengetahuan Awal Siswa	125
2) Pengetahuan Akhir Siswa	130
3) Perubahan Konsep Siswa	132
3. Siklus III	134
a. Kekuatan Asam dan Basa	134
1) Pengetahuan Awal Siswa	134
2) Pengetahuan Akhir Siswa	146
3) Perubahan Konsep Siswa	151
b. Nilai pH	156
1) Pengetahuan Awal Siswa	156
2) Pengetahuan Akhir Siswa	160
3) Perubahan Konsep Siswa	163
C. Analisis Perbandingan Perubahan Konsep Siswa per Siklus	165
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	170
A. Kesimpulan	170

B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	172