

Lampiran 1

Pengelolaan data hasil penelitian indeks penyelenggaraan pendidikan jasmani Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Parung Kabupaten Bogor.

1. Indeks Sumber Daya Manusia/Guru Pendidikan Jasmani

A. Nilai Aktual

Nilai Aktual adalah skor nyata yang diperoleh berdasarkan patokan tertentu. Patokan angka SDM menggunakan nilai minimum nol dan maksimum 0.0283.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Aktual} &= \frac{\text{Total Jam Mengajar}}{\text{Jumlah Guru Pendidikan Jasmani}} \\
 &= \frac{78}{5} \\
 &= 15,6
 \end{aligned}$$

B. Indeks Dimensi

Penentuan indeks untuk masing-masing dimensi dilakukan dengan menggunakan skala sebagaimana tampak pada gambar tersebut. Untuk menentukan skala tersebut di atas memerlukan beberapa besaran (yaitu : nilai aktual, nilai maksimum, dan nilai minimum) kemudian dikonversi ke dalam indeks dimensi. Besarnya koefisien yang mencerminkan indeks dimensi berkisar antara 0 dan 1 yang dihasilkan dari formula sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Indeks Dimensi} &= \frac{\text{Nilai Aktual} - \text{Nilai Minimum}}{\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}} \\
 &= \frac{15,6 - 0}{100 - 0} \\
 &= 0,156
 \end{aligned}$$

2. Indeks Ruang Terbuka/Fasilitas Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Parung Kabupaten Bogor.

A. Nilai Aktual

Nilai Aktual adalah skor nyata yang diperoleh berdasarkan patokan tertentu. Patokan ruang terbuka menggunakan nilai minimum nol dan nilai maksimum 3.5.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Aktual} &= \frac{\text{Luas Lahan Bermain}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \\
 &= \frac{77,5}{396} \\
 &= 0,195
 \end{aligned}$$

B. Indeks Dimensi

Penentuan indeks untuk masing-masing dimensi dilakukan dengan menggunakan skala sebagaimana tampak pada gambar tersebut. Untuk menentukan skala tersebut di atas memerlukan beberapa besaran (yaitu :

nilai aktual, nilai maksimum, dan nilai minimum) kemudian dikonversi ke dalam indeks dimensi. Besarnya koefisien yang mencerminkan indeks dimensi berkisar antara 0 dan 1 yang dihasilkan dari formula sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Indeks Dimensi} &= \frac{\text{Nilai Aktual} - \text{Nilai Minimum}}{\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}} \\
 &= \frac{0,195 - 0}{100 - 0} \\
 &= 0,0195
 \end{aligned}$$

A. Nilai Aktual

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Aktual} &= \frac{\text{Luas Lahan Olahraga}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \\
 &= \frac{686}{396} \\
 &= 1,732
 \end{aligned}$$

B. Indeks Dimensi

$$\begin{aligned}
 \text{Indeks Dimensi} &= \frac{\text{Nilai Aktual} - \text{Nilai Minimum}}{\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}} \\
 &= \frac{1,732 - 0}{100 - 0} \\
 &= 0,01732
 \end{aligned}$$

A. Nilai Aktual

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Aktual} &= \frac{\text{Luas Lahan}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \\
 &= \frac{5177,76}{396} \\
 &= 13,07
 \end{aligned}$$

B. Indeks Dimensi

$$\begin{aligned}
 \text{Indeks Dimensi} &= \frac{\text{Nilai Aktual} - \text{Nilai Minimum}}{\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}} \\
 &= \frac{13,07 - 0}{100 - 0} \\
 &= 0,1307
 \end{aligned}$$

3. Indeks Kesehatan Jasmani Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di 3 Kelurahan yang berada di Kecamatan Parung Kabupaten Bogor (3 sekolah).

A. Nilai Aktual

Nilai Aktual adalah skor nyata yang diperoleh berdasarkan patokan tertentu. Patokan angka kebugaran menggunakan nilai minimum 20.1 dan nilai maksimum 52,1.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Aktual} &= \text{Kategori baik sekali} + \text{Kategori baik} \\
 &= 8,33 + 2,38 \\
 &= 10,71
 \end{aligned}$$

B. Indeks Dimensi

Penentuan indeks untuk masing-masing dimensi dilakukan dengan menggunakan skala sebagaimana tampak pada gambar tersebut. Untuk menentukan skala tersebut di atas memerlukan beberapa besaran (yaitu : nilai aktual, nilai maksimum, dan nilai minimum) kemudian dikonversi ke dalam indeks dimensi. Besarnya koefisien yang mencerminkan indeks dimensi berkisar antara 0 dan 1 yang dihasilkan dari formula sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{Indeks Dimensi} &= \frac{\text{Nilai Aktual} - \text{Nilai Minimum}}{\text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}} \\ &= \frac{10,71 - 0}{100 - 0} \\ &= 0,1071 \end{aligned}$$

Lampiran 2

Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia.

1. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas 1-3 Putra umur 6-9 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	219 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	165 – 218	Baik (B)
3	123 – 164	Sedang (S)
4	86 – 122	Kurang (K)
5	sampai dengan 85	Kurang Sekali (K S)

2. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas 1-3 Putri umur 6-9 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	203 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	156 – 202	Baik (B)
3	112 – 155	Sedang (S)
4	74 – 111	Kurang (K)
5	sampai dengan 73	Kurang Sekali (K S)

3. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas 4-6 Putra umur 10-12 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	221 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	159 – 220	Baik (B)
3	111 – 158	Sedang (S)
4	66 – 110	Kurang (K)
5	sampai dengan 65	Kurang Sekali (K S)

4. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas 4-6 Putri umur 10-12 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	198 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	148 – 197	Baik (B)
3	104 – 147	Sedang (S)
4	65 – 103	Kurang (K)
5	sampai dengan 64	Kurang Sekali (K S)

5. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Menengah Tingkat Pertama kelas 7-9 Putra umur 13-15 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	216 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	171 – 215	Baik (B)
3	131 – 170	Sedang (S)
4	90 – 130	Kurang (K)
5	sampai dengan 89	Kurang Sekali (K S)

6. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Menengah Tingkat Pertama kelas 7-9 Putri umur 13-15 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	195 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	142 – 194	Baik (B)
3	106 – 141	Sedang (S)
4	76 – 105	Kurang (K)
5	sampai dengan 89	Kurang Sekali (K S)

7. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Menengah Tingkat Atas kelas 10-12 Putra umur 16-19 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	228 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	176 – 227	Baik (B)
3	127 – 175	Sedang (S)
4	78 – 126	Kurang (K)
5	sampai dengan 77	Kurang Sekali (K S)

8. Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia untuk Sekolah Menengah Tingkat Atas kelas 10-12 Putri umur 16-19 tahun.

No	Jumlah Nilai	Klasifikasi
1	206 - ke atas	Baik Sekali (B S)
2	134 – 205	Baik (B)
3	80 – 133	Sedang (S)
4	39 – 79	Kurang (K)
5	sampai dengan 38	Kurang Sekali (K S)

Lampiran 3

Contoh form. Tes Kesegaran Jasmani

Nomor Dada : 43

Nama : Rani Septiani

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama sekolah : SMK Yapia Parung

Kota/Propinsi : Parung / Jawa Barat

Umur/tanggal Lahir : 16 tahun/17 Juni 1998

Tinggi Badan : 170 cm

Berat Badan : 54 kg

Tanggal Tes : 18 Januari 2014

Hasil Tes

No	Jenis Tes	Hasil	Nilai	Keterangan
1	Sprint 60 m	11,69 detik	20	
2	Pull-up 60 detik	7 kali	11	
3	Sit-up 30 detik	17 kali	21	
4	Vertikal Jump - Tinggi raihan = 143* - Loncatan 1 = 156 - Loncatan 2 = 160* - Loncatan 3 = 159		29	160-143 = 17
5	Lari jarak jauh 1200 m	08'08"30"	11	
6	Jumlah nilai	-	92	Lampiran 2
7	Kategori tes	Sedang		Nilai 80-133

**VARIABEL INDEKS PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN JASMANI
STANDAR NASIONAL**

Nama Sekolah :

Nama Guru :

Jenjang Pendidikan :

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SANGA T BAIK	BAIK	CUKU P BAIK	KURAN G BAIK
1	SARANA	1. Tersedianya peralatan olahraga permainan bola besar, seperti : a. Sepak Bola b. Bola Voli c. Bola Basket 2. Tersediannya peralatan olahraga permainan bola kecil, seperti : a. Bola tenis b. Bola takraw 3. Tersedianya matras senam lantai 4. Tersediannya peralatan senam irama 5. Tersedianya peralatan olahraga atletik, seperti : a. Peluru b. Lembing c. Cakram d. Tiang lompat tinggi e. Bendera f. Meteran g. Blok star 6. Tersediannya peralatan olahraga beladiri				
2	PRASARANA	1. Tersediannya lapangan terbuka 2. Tersediaanya lapangan tertutup				
3	SUMBER DAYA MANUSIA	1. Guru pendidikan jasmani 2. Penguasaan materi pembelajaran 3. Cara menyampaikan materi pendidikan jasmani				
4	PARTISIPASI SISWA	1. Keikutsertaan siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani 2. Kerapihan siswa dalam kegiatan belajar mengajar 3. Kedisiplinan siswa dalam kegiatan belajar mengajar				