

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi, analisis dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini, bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan yang paling mempengaruhi adalah indikator faktor psikologis dan lingkungan sekolah. Secara terperinci, dapat dijabarkan sebagai berikut :

- a. Pada indikator internal, faktor fisiologis dengan sub indikator keadaan jasmani tergolong kurang mempengaruhi kesulitan belajar siswa.
- b. Pada indikator internal, faktor psikologis yang mempunyai nilai persentase tertinggi adalah faktor kesiapan siswa yaitu sebesar lebih dari 51% dan faktor bakat siswa yaitu sebesar lebih dari 50%. Dalam hal ini menyatakan bahwa faktor kesiapan dan bakat siswa mempengaruhi kesulitan belajar siswa.
- c. Pada indikator eksternal, faktor lingkungan keluarga dengan sub cara orangtua mendidik, relasi antar keluarga, dan ekonomi keluarga tergolong kurang mempengaruhi kesulitan belajar siswa.
- d. Pada indikator eksternal, faktor lingkungan sekolah yang mempunyai nilai persentase tertinggi adalah faktor metode mengajar guru yaitu sebesar lebih dari 50% dan faktor relasi antar siswa yaitu sebesar lebih

dari 50%. Dalam hal ini menyatakan bahwa faktor metode mengajar dan relasi antar siswa mempengaruhi kesulitan belajar siswa.

- e. Pada indikator eksternal, faktor lingkungan masyarakat dengan sub cara kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, dan teman bergaul tergolong kurang mempengaruhi kesulitan belajar siswa.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dari data penelitian yang diperoleh tentang faktor-faktor yang mengaruhi kesulitan belajar siswa yang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Tindak lanjut yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya siswa tersebut perlu meningkatkan tingkat kesiapan dan bakat, dan tidak mudah menyerah untuk mendapatkan pengetahuan serta keahlian sehingga dapat memacu prestasi belajarnya agar menjadi lebih baik.
2. Guru hendaknya mengendalikan dan meningkatkan faktor metode belajar, dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.
3. Diadakan pengarahan kegiatan siswa agar berorientasi pada pembentukan kelompok belajar untuk meningkatkan prestasi belajar.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh siswa, guru mata pelajaran dan pihak sekolah SMK Negeri 4 Tangerang Selatan guna meningkatkan prestasi belajar siswa, sebagai berikut :

1. Bagi siswa Teknik Gambar Bangunan (TGB) perlu meningkatkan kesiapan dan bakat dalam mengikuti pelajaran setelah mengetahui bahwa faktor kesiapan dan bakat siswa menjadi faktor yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar.
2. Sebaiknya guru mata pelajaran Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan lebih variatif dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung.
3. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan dan memonitoring hubungan atau relasi yang terjadi antar siswa dan juga relasi antar guru dengan siswa agar siswa lebih luas dalam pergaulan disekolah.
4. Bagi para peneliti, apabila permasalahan ini akan diungkap lagi diharapkan lingkup penelitiannya diperluas dalam pengertian, melibatkan faktor-faktor lain yang belum diungkap dalam penelitian ini, dan memperluas populasi siswa yang diteliti.
5. Sebaiknya penelitian ini disertai dengan pengamatan dan perbandingan pada kondisi yang sebenarnya.
6. Akan lebih baik lagi jika pengambilan sampel penelitian diambil dalam jumlah yang besar sehingga dapat mewakili keadaan yang sebenarnya.