

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian perbedaan hasil belajar kognitif dasar dan pengukuran listrik antara siswa yang diajar dengan metode pembelajaran quantum dan metode pembelajaran ceramah, maka diperoleh hasil uji hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} (5,73) dan t_{tabel} (2,045), sehingga $(5,73) > (2,045)$. Maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, dan dapat disimpulkan, terdapat perbedaan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik di SMK Dinamika Pembangunan pada kelas X TITL 1 yang diajar dengan metode pembelajaran *quantum* dan kelas X TITL 3 yang diajar dengan metode pembelajaran ceramah, yaitu hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran *quantum* (rerata = 77) lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah (rerata = 65,87) pada tahun ajaran 2014/2015.

Dari hasil penelitian terbukti bahwa metode pembelajaran *quantum* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada matapelajaran dasar dan pengukuran listrik terutama pada materi komponen pasif dalam rangkaian listrik, besaran dan pengukuran listrik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan tersebut, maka ada beberapa poin saran yang disampaikan, yaitu:

1. Penelitian ini dapat ditindaklanjuti untuk materi/matapelajaran yang lain dan dengan jumlah responden yang lebih luas sehingga dapat memetakan secara umum.
2. Berdasarkan hasil penelitian, metode pembelajaran *quantum* dapat dipakai sebagai alternatif pengganti metode pembelajaran ceramah yang biasanya digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran.
3. Pihak sekolah baiknya dapat memenuhi sarana dan prasarana yang diperlukan agar metode pembelajaran quantum dapat dilaksanakan di kelas.