

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kota Bekasi
 Mata Pelajaran : PENJASORKES
 Kelas/Semester : XI / GANJIL
 Tema : BOLA VOLI
 Alokasi Waktu : 9 x 45 (menit)

A. Kompetensi Inti

- 1 . Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 . Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah

B. Kompetensi Dasar

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	

2.	<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	
3.	<p>3.1 Mengkategorikan dan menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p>	<p>3.1.1.Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bola voli</p>
4.	<p>4.1 Mengukur dan mempraktikkan rencana perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar.</p>	<p>4.1.1Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan bola voli</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran permainan bola voli.
3. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan bola voli

4. Menganalisis dan mempraktikan keterampilan gerak permainan bola voli dengan menunjukkan nilai sportivitas,kerjasama,dan disiplin.

D. Materi Pembelajaran

1. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bola voli.
2. Mempraktikan keterampilan gerak permainan bola voli (*block*)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Discovery Learning
3. Demontrasi

F. Media alat Dan sumber Belajar

Media

- Video permainan bola voli

Alat

- Bola voli
- Tiang dan Net
- Pluit
- Cones
- Bola gantung
- Laptop
- Lcd

G. Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris,berdo'a,pemanasan • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan garis besar cakup materi (permainan 	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>bola voli) dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat video permainan bola voli dengan menggunakan alat dari berbagai sumber. • Melakukan apersepsi dengan membandingkan gerakan permainan sepak bola yang pernah dilakukan dengan aktivitas yang akan dipelajari dalam pembelajaran. • Menyampaikan garis besar cakupan materi permainan bola voli dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	
<p>Kegiatan Inti Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) melalui Video, media, dan sumber lainnya. • Peserta didik mengamati berbagai gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) • <i>Guru menilai keterampilan siswa mengamati</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) selanjutnya bertanya/mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok • Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa..</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperagakan gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) secara perorangan atau dalam kelompok 	105 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperagakan gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) secara perorangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. • <i>Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bola voli</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membandingkan faktor kesulitan gerakan permainan bola voli(<i>block</i>) . • <i>Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik passing bawah.</i> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerakan permainan bola voli (<i>block</i>) sesuai dengan teori yang telah dipelajarinya dalam bentuk pertandingan dengan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman • <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</i> 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar yang baik dan benar. • Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang tugas rangkaian gerak, menjelaskan kesalahan-kesalahan yang yang terjadi selama menyelesaikan tugas dan hal-hal yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan tugas pada pertemuan berikutnya • Evaluasi • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang gerakan permainan bola voli passing atas. • Berdo'a 	15 menit

H. Penilaian

A. Penilaian Sikap

a. Jenis/ teknik penilaian

Pengamatan oleh rekan sejawat

b. Bentuk instrumen dan instrumen

Lembar pengamatan sikap

Nama : _____

Kelas : _____

Petugas Pengamatan : _____

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1	Toleran a. Menghormati pendapat teman b. Menerima kekurangan orang lain c. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya d. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	4
2	Bertanggung jawab a. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain b. Tidak mengganggu peserta didik lain c. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran d. Menunjukkan sikap toleransi	4
3	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran c. Mentaati prosedur kerja sesuai peran d. Berpakai olahraga	4
	TOTAL SKOR	14

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/12 \times 4$

Rentang nilai sikap:

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D	KURANG
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+	
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-	CUKUP
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C	
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+	
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-	BAIK
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B	
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+	
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-	SANGAT BAIK
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A	

B. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/ teknik penilaian

Uji tulis

b. Bentuk instrumen dan instrumen (**sebaiknya dilampirkan**)

Soal uji tulis

Nama : _____

Kelas : _____

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1	Fakta 1. Sebutkan tahapan gerak (Tahapan gerak passing bawah bola voli; 1. Persiapan

	<i>block</i>) bola voli !	2. Pelaksanaan (Perkenaan terhadap bola) 3. Sikap lanjutan
2	Konsep 2. Jelaskan kegunaan gerakan (<i>block</i>) bola voli ! 3. Kemukakan kesalahan yang sering terjadi pada waktu melakukan gerakan passing bawah !	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengusahan bola supaya tidak terkena menyebrang ke daerah sendiri.. • Posisi badan tegak • Kedua lengan tidak lurus • Kedua kaki tidak di tekuk dan tidak di buka selebar bahu
3	Prosedur 4. Jelaskan prosedural melakukan gerakan <i>block</i> bola voli	<p>Prosedural Passing bawah :</p> <p>A. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pandangan Lurus Ke depan melihat arah bola * Sikap badan jongkok dengan kedua kaki dibuka selebar bahu *. Berat badan bertumpu pada kedua kaki dan jinjit * Kedua tangan berada disamping badan di depan dada * Telapak tangan terbuka *Jari – jari dirapatkan <p>B. Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lompat dengan kedua tangan rapat dan lurus ke atas, pandangan ke arah bola * Telapak tangan terbuka dengan jari – jari dirapatkan

		<p>* Keraskan kedua lengan pada saat perkenaan dengan bola</p> <p>C. Sikap Lanjutan</p> <p>* Mendarat dengan kedua kaki jinjit dan hendaknya langsung menyingkir</p>
--	--	--

c. Pedoman penskoran

A. Pandangan lurus ke depan melihat arah bola.

Poin 4 apabila pandangan lurus ke depan melihat arah bola.

Poin 3 apabila pandangan lurus ke depan tidak melihat arah bola.

Poin 2 apabila pandangan ke atas tidak melihat arah bola.

Poin 1 apabila pandangan ke samping tidak melihat arah bola.

B. Sikap badan jongkok dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.

1. Poin 4 apabila sikap badan jongkok dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.

2. Poin 3 apabila sikap badan jongkok dengan kedua kaki tidak dibuka selebar bahu.

3. Poin 2 apabila sikap badan tidak jongkok kedua kaki dibuka selebar bahu.

4. Poin 1 apabila sikap badan tidak jongkok dan kedua kaki tidak dibuka selebar bahu.

C. Berat badan bertumpu pada kedua kaki dan jinjit.

1. Point 4 apabila berat badan bertumpu pada kedua kaki dan jinjit.
2. Point 3 apabila berat badan bertumpu pada kedua kaki tidak jinjit.
3. Point 2 apabila berat badan bertumpu pada salah satu kaki dan jinjit.
4. Point 1 apabila berat badan bertumpu pada salah satu kaki dan tidak jinjit.

D. Kedua tangan berada disamping badan di depan dada.

1. Point 4 apabila kedua tangan berada disamping badan di depan dada.
2. Point 3 apabila kedua tangan berada disamping badan tangan berada di paha.
3. Point 2 apabila kedua tangan berada disamping badan lurus.
4. Point 1 apabila salah satu tangan berada disamping badan.

E. Telapak tangan terbuka

1. Point 4 apabila telapak tangan terbuka
2. Point 3 apabila telapak tangan sedikit menutup
3. Point 2 apabila salah satu telapak tangan yang terbuka.
4. Point 1 apabila telapak tangan tertutup.

F. Jari – jari dirapatkan

1. Point 4 apabila jari – jari dirapatkan.
2. Point 3 apabila jari – jari dibuka.
3. Point 2 apabila jari – jari mencengkram.
4. Point 1 apabila jari – jari dikepal.

G. Lompat dengan kedua tangan rapat dan lurus ke atas, pandangan ke arah bola.

1. Point 4 apabila lompat dengan kedua tangan rapat dan lurus ke atas, pandangan ke arah bola.
2. Point 3 apabila lompat dengan kedua tangan rapat dan agak ditekuk, pandangan ke arah bola.
3. Point 2 apabila lompat salah satu tangan rapat dan lurus ke atas, pandangan ke arah bola.
4. Point 1 apabila lompat dengan kedua tangan lurus ke bawah dan pandangan ke arah bola.

H. Telapak tangan terbuka dengan jari – jari dirapatkan.

1. Point 4 apabila telapak tangan terbuka dengan jari – jari dirapatkan.
2. Point 3 apabila telapak tangan terbuka dengan jari – jari di buka.
3. Point 2 apabila telapak tangan terbuka dengan jari – jari mencengkram.
4. Point 1 apabila telapak tangan mengepal.

I. Keraskan kedua lengan pada saat perkenaan dengan bola.

1. Point 4 apabila kedua lengan dikeraskan pada saat perkenaan dengan bola.
2. Point 3 apabila salah satu kurang keras pada saat perkenaan dengan bola.
3. Point 2 apabila salah satu lengan dikeraskan pada saat perkenaan dengan bola.
4. Point 1 apabila kedua lengan tidak dikeraskan pada saat perkenaan dengan bola.

J. Mendarat dengan kedua kaki jinjit dan hendaknya langsung menyingkir.

1. Point 4 apabila mendarat dengan kedua kaki jinjit dan langsung menyingkir.
2. Point 3 apabila mendarat dengan kedua salah satu kaki jinjit dan langsung menyingkir.
3. Point 2 apabila mendarat dengan kedua kaki tidak jinjit dan langsung menyingkir.
4. Point 1 apabila mendarat dengan salah satu kaki dan tidak jinjit dan langsung menyingkir

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai yang diperoleh peserta didik: $SP/15 \times 4$

Rentang nilai pengetahuan:

Nilai	Predikat
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D.
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C
2,00 < Nilai ≤ 2,33	C+
2,33 < Nilai ≤ 2,66	B-
2,66 < Nilai ≤ 3,00	B
3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+
3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-
3,66 < Nilai ≤ 4,00	A

d. Penilaian Keterampilan

Jenis/ teknik penilaian

Uji unjuk kerja praktik rangkaian *block* bola voli Bentuk instrumen dan instrumen

Nama : _____

Kelas : _____

Petugas Pengamatan: _____

No	Indikator Esensial	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan				
2.	Pelaksanaan				
3.	Gerakan lanjutan				

Pedoman penskoran praktik

Teknik gerak.

1. Nilai 4 Jika selama melakukan gerakan sesuai dengan teknik gerakan
2. Nilai 3 Jika selama melakukan gerakan sebagian kecil kurang sesuai teknik gerak
3. Nilai 2 Jika selama melakukan tidak sesuai teknik gerakan
4. Nilai 1 jika gerakan salah

Pengolahan skor proses gerak

Skor maksimum: 4

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai yang diperoleh peserta didik: $SP/12 \times 4$

Rentang nilai Keterampilan:

Nilai	Predikat
$0,00 < \text{Nilai} \leq 1,00$	D.
$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+
$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-
$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C
$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+
$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-
$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B
$3,00 < \text{Nilai} \leq 3,33$	B+
$3,33 < \text{Nilai} \leq 3,66$	A-
$3,66 < \text{Nilai} \leq 4,00$	A

Bekasi, Juli 2014

Mengetahui,

**Kepala SMK Negeri 1 Kota
Bekasi**

Guru Mata Pelajaran Penjaskes

**H.I Made Supriatna,S.Pd.,M.Si.
NIP. 19680206 199802 1 004**

**Ricki Aziz Husein
NIP.**

