

Daily Lesson Plan Of Early Childhood Education
Tika Amalia Fitriani

Abstrasc

This study aims to assess the real conditions of daily lesson plan in early childhood education. This study held in the Village Rawamangun, Pulogadung sub-district, East Jakarta. This research method using qualitative and descriptif studies. The data collection is done by observation, interview and documentation. Data analysis techniques used in this research is the analysis technique Miles and Hubberman. The results of this study showed a daily lesson plan in early childhood Village Post Rawangun districts Pulogadung in East Jakarta, there are two posts that have been planned early childhood learning structured daily but not as it should be. The components of the daily lesson plan has not been considered in the making. Implementation of the daily lesson plan that have been made are not implemented in the learning activities. Activities provided to early childhood only institute in the worksheet that contains about writing letters, counting numbers and coloring pictures.

Keywords: *Early childhood, lesson plans, learning activities.*

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Pos PAUD

Tika Amalia Fitriani

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kondisi nyata rencana pelaksanaan pembelajaran harian di pos-pos PAUD. Penelitian ini dilaksanakan di empat kelurahan Rawamangun, kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis Miles and Hubberman. Hasil penelitian ini menunjukkan rencana pelaksanaan pembelajaran harian di Pos PAUD Kelurahan Rawangun kecamatan Pulogadung Jakarta Timur, terdapat dua pos PAUD yang sudah merencanakan pembelajaran harian namun tidak tersusun sebagaimana mestinya. Komponen-komponen rencana pelaksanaan pembelajaran harian belum diperhatikan dalam pembuatannya. Penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang sudah dibuat tidak terlaksana pada kegiatan pembelajaran. Kegiatan yang diberikan kepada anak usia dini hanya mengaju pada lembar kerja yang berisi tentang menulis huruf, menghitung angka dan mewarnai gambar.

Kata kunci : Anak usia dini, perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran.